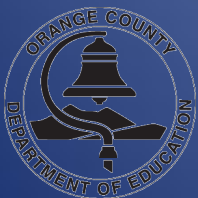


Bị Bắt Nạt/ Uy Hiếp Gây Đau Đớn ...

Cho
Tinh Thần
lấn Thể
chất!



Được sự tài trợ của Cơ quan Y Tế Hạt Orange, Dịch Vụ Y Tế về Hành Vi, Khoa Phòng Ngừa, Luật Dịch Vụ Y Tế Tâm Thần Dự thảo 63.

*Bắt nạt và chọc
ghẹo có giống
nhau không?*

Bắt nạt/Uy hiếp là...

- ...một hành vi hung hăng hay vì có ý “làm hại”
- ...do một hay nhiều người
- ...thường xảy ra liên tục và thời gian kéo dài
- ...và liên quan tới sự chênh lệch về sức mạnh

(Namsel 2001)

“Không nên coi việc bắt nạt là một sự thay đổi bình thường trong giai đoạn phát triển của thiếu niên; bắt nạt là một dấu chỉ đưa tới nhiều hành vi hung bạo hơn, như mang theo vũ khí, thường xuyên đánh nhau và bị thương tích do đánh nhau.”

Văn Khố của Viện Y Khoa Nhi Đồng và Thiếu Niên

Những ai thường là nạn nhân?

- Trẻ em bị thành kiến văn hoá
- Trẻ em bị xáo trộn về phái tính— LGBT (đồng tính luyến ái, chuyển đổi phái tính)
- Trẻ em bị mâu thuẫn trong việc phân định phái tính
- Trẻ em thiếu khả năng giao tiếp
- Trẻ em trong chương trình đặc biệt
- Các em lẻ loi một mình
- Trẻ em có năng khiếu
- 2/3 trẻ em có năng khiếu nói từng bị bắt nạt/uy hiếp
- 1/3 của những em đó có ý tưởng bạo hành vì những chuyện xảy ra dựa theo Báo Cáo của Trẻ Em Năng Khiếu 2006

NHỮNG HÌNH THỨC BẮT NẠT



■ Về thể chất

- ví dụ: đánh, đá, nhổ nước bọt, xô đẩy

■ Bằng lời

- ví dụ: mắng nhiếc, chế nhạo, chửi bới, hăm dọa

■ Về tâm lý

- ví dụ: phao tin đồn, điều khiển việc giao tiếp của người khác, hoặc cố suy lòng bất mãn xã hội, việc tống tiền, hoặc hăm dọa





- Về tình dục; ví dụ:
 - Sờ mó, đụng chạm thân thể, cưỡng hiếp người khác phái
- Vì thành kiến hay thù hận;
 - Thù ghét hoặc chỉ đơn thuần có thành kiến với một người hay một nhóm, còn gọi là lòng thù hận.
- Bắt nạt;
 - hành vi hung hãn có hình thức ăn hiếp và lăng mạ một người mới gia nhập một câu lạc bộ, nhóm hay đội thể thao

Những dấu hiệu báo động và
đặc điểm của hành vi bắt nạt

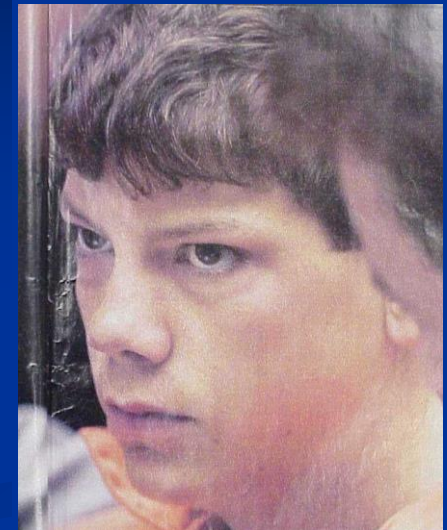
- Vấn đề về hạnh kiểm càng nghiêm trọng hơn
- Không thích đi học/ít thích nghi với học đường
- Thái độ thích thú với sự bạo hành và việc dùng vũ lực
- Bốc đồng
- Rất muốn chế ngự người khác
- Hung dữ
- Không thương xót nạn nhân
- Tự thấy mình hơn người

Những dấu hiệu báo động và đặc điểm của nạn nhân

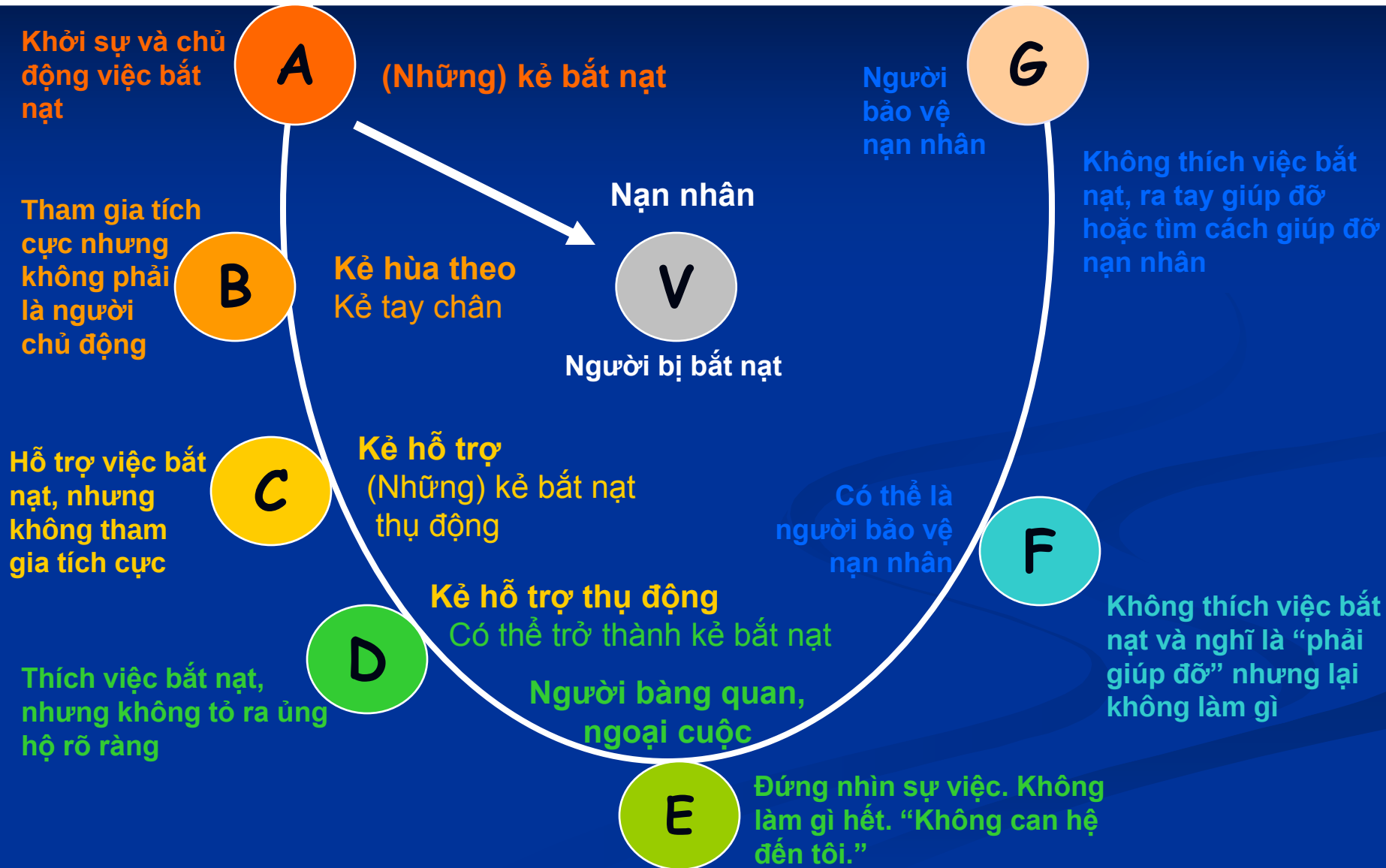
- Lo lắng nhiều và bất an
- Bị trầm cảm/cảm thấy cô đơn và buồn bã nhiều hơn
- Không giao thiệp và không thích nghi về mặt cảm xúc
- Khó làm bạn / Không có bạn
- Cẩn thận, nhạy cảm, và trầm lặng
- Điểm hạn bị sụt / Không đi học đều



- Triệu chứng bị căng thẳng thần kinh
- Sợ không dám ra ngoài chơi
- Thiếu tự tin
- Tự thấy mình thua sút
- Trên người có dấu vết có ầu đả
 - Quần áo tả tơi, vết cắt, vết bầm trên người, v.v...
- Nghĩ đến việc tự vận hoặc đã tự vận



Diễn tiến vụ bắt nạt: Cách phản ứng/vai trò của Học Sinh trong một trường hợp bắt nạt nghiêm trọng



NHỮNG ẢNH HƯỞNG ĐỐI VỚI VIỆC BẮT NẠT

Bàn thảo xem ai / điều gì có thể ảnh hưởng
đến việc bắt nạt

■ Động lực của gia đình

- Trước tiên là dạy cho con trẻ bài học quan trọng về sự nhẫn nhịn. Gia đình mà lấy việc bắt nạt làm phương cách giao tiếp với người khác sẽ khiến con trẻ nghĩ rằng bắt nạt người khác là điều chấp nhận được và để có được những gì mình muốn hay cần.

■ Thái độ của bạn bè

- Có thể cổ súy một cách tích cực hay tiêu cực cho rằng việc bắt nạt là “chuyện nhỏ”
- Điều rất điển hình là khi thấy bạn bị bắt nạt, các em khác chỉ im lặng đứng nhìn, coi như các em gián tiếp thông đồng với kẻ bắt nạt.
- Những em bị nhắm là nạn nhân kế tiếp có thể làm lơ và tránh xa hiện trường để tự bảo vệ cho mình.



■ Nếp sinh hoạt của trường

- Có thể cổ vũ cho việc bắt nạt nếu nhà trường làm ngơ trước các dấu hiệu rõ ràng của việc bắt nạt hoặc thậm chí không hề hay biết gì về những việc xảy ra trong các hành lang và sân chơi không có giám thị của trường.
- Những hành động cố ý làm tổn thương người khác có thể ảnh hưởng đến cá nhân các em học sinh và leo thang đến mức trở thành những vấn đề nghiêm trọng về sự an toàn nơi học đường.

■ Truyền thông

- Những hình ảnh và tin nhắn ảnh hưởng đến sự nhận thức về việc bắt nạt của một người.
- Bắt nạt và quấy nhiễu thường được coi là giễu cợt hay như là một hành vi chấp nhận được.
- Điển hình là các chuyện thật ngoài đời chiếu trên TV, các chương trình hội thoại (Jerry Springer), “shock jokes” (chuyện giễu cợt thô tục) trên đài phát thanh, cũng như các phim và trò chơi điện tử được nhiều người ưa thích, tất cả những chương trình này “giúp vui” thiên hạ bằng cách chọc quê, hạ nhục và làm tổn thương người khác.

■ Kỹ Thuật

- Phụ huynh cần phải theo kịp với những thay đổi mới về kỹ thuật



Tìm Hiểu Vấn Đề

- Tìm hiểu sự thật
- Thu thập các mẫu chuyện từ nhiều nguồn khác nhau, gồm cả người lớn lẫn trẻ em
- Lắng nghe mà không phê phán
- Đừng vội gọi cách cư xử đó là “bất nạt/uy hiếp” trong khi chúng ta còn đang tìm hiểu câu chuyện

Xác Định Xem Có Phải Uy Hiếp/Bắt Nạt Không

- Chuyện gì đã xảy ra trước đó? Họ có từng xích mích với nhau không?
- Có sự chênh lệch về sức mạnh không? Hãy nhớ sự chênh lệch về sức mạnh không chỉ là của bắp thịt. Nhiều khi không thể nhìn ra được. Nếu đứa trẻ cảm thấy có sự chênh lệch về sức mạnh thì cũng có thể là đúng
- Chuyện này có từng xảy ra trước đó không?
- Có phải đứa bé sợ xảy ra nữa không?

Ngăn Chặn Sự Bất Nạt Ngay Tại Chỗ

- Can thiệp ngay. Nên nhờ người lớn giúp can thiệp
- Tách hai đứa trẻ xa ra
- Bảo đảm tất cả ai cũng an toàn
- Chữa trị mọi vết thương hay an ủi tinh thần ngay
- Giữ bình tĩnh. Trấn an những em có can dự, bao gồm các em bàng quan
- Có cung cách xử sự hoà nhã khi can thiệp vào sự việc.

Tránh Những Sai Lầm Thông Thường Này:

- Đừng làm ngơ. Đừng nghĩ các em sẽ tự giải quyết sự bất hòa mà không cần người lớn tiếp tay.
- Đừng tìm hiểu hết sự thật ngay lập tức
- Đừng ép các em nói cho mọi người nghe những gì các em nhìn thấy
- Đừng chất vấn các em trong cuộc trước mặt các em khác
- Đừng hỏi chuyện với cả nhóm các em, nên nói chuyện riêng với từng em
- Đừng bắt các em xin lỗi, giải hoà ngay tại chỗ.

Uy hiếp trên mạng

Là cố tình và liên tục làm tổn thương một người qua việc sử dụng máy điện toán, điện thoại lưu động, và những dụng cụ điện tử khác.



<http://www.youtube.com/watch?v=EYL0a1aQRbA&feature=related>

Bắt nạt trên Điện đàm tốc ký – Trang nhắn tin nhanh

(Texting – Instant Messenger)



- Ai là kẻ tấn công chính và ai là nạn nhân chính?
- Ai trưởng thành nhanh hơn?
- Ai dùng Internet như một sân chơi thứ nhì để giao tiếp??

CÁC EM GÁI!!

- Cùng đi với cách giao tiếp này là việc bắt nạt
- “Những em ngoài cuộc” có thể không được mời vào các *chat rooms* (trang đàm thoại trên mạng), bị loại ra khỏi các *chat rooms* riêng tư.
- “Đừng nói chuyện với con nhỏ đó” “Chúng mình qua nơi khác đi, nhỏ, mày không được theo bọn tao.”
- Hãy bấm nút, và lờ đi.... “Iggy Button”.

Những vấn đề về uy hiếp trên mạng



Nặc danh và bí danh

- Không dùng tên thật
 - Dùng chương mục e-mail tạm thời, bí danh trong các trang đàm thoại (*chat rooms*), chương trình đàm thoại chớp nhoáng (*instant message*)
 - Làm như vậy các em thiếu niên khó biết được lai lịch của những kẻ tấn công
- Không ngăn cản
 - Không phải ép buộc hành vi



Phương tiện thực hiện việc uy hiếp trên mạng

- E-mail (phương tiện đầu tiên để uy hiếp trên mạng)
- Các trang đàm thoại (*Chat Rooms*)
- Các trang mạng bình bầu hay xếp hạng
 - Babe vs. Babe (Em này với Em kia)
 - Pick the Hottie (Chọn Người Nảy Lửa)
 - Hot or Not (Nảy Lửa hay Không Nảy Lửa)

Những cách uy hiếp trên mạng

- Dùng chương trình Photoshop để sửa và chỉnh hình ảnh
- Tung tin đồn
- Khiêu gợi và dụ dỗ
- Ăn cắp lý lịch/Mạo danh
- Doạ hành hung



Ngăn ngừa việc uy hiếp trên mạng

Phụ huynh



- Nói chuyện với con trẻ về những vấn đề thiết thực, vào các trang mạng cùng với các em
- Kiểm soát một cách trực tiếp và gián tiếp các dụng cụ điện tử của con em
- Giao ước về việc sử dụng Internet
- Giao ước về việc sử dụng điện thoại lưu động
- **Giao tiếp là**





Giới trẻ

- Đừng bao giờ cho biết chi tiết cá nhân
- Giữ kín mật lệnh của mình, đừng nói cho bạn biết
- Nhớ là hình ảnh, phim video và bài viết không dễ bôi xóa được
- Nói chuyện với cha mẹ

Đối phó với việc uy hiếp trên mạng

- Bảo đảm an toàn cho con em
- Góp nhặt bằng chứng
- Liên lạc với nhà trường
- Liên lạc với nơi cung cấp dịch vụ hoặc nội dung
- Liên lạc với cảnh sát khi con em bị hăm dọa hành hung

THINK (Suy Nghĩ)- Có phải...

- True (sự thật)
- Helpful (giúp đỡ)
- Important (quan trọng)
- Necessary (cần thiết)
- Kind (lịch sự)
- Suy nghĩ trước khi gọi đi

Những Trang Mạng Xã Hội



Những Trang Mạng Xã Hội



■ MySpace

- thành lập năm 2003



■ Facebook

- thành lập năm 2004



■ Bebo

- Ái-Nhĩ-Lan, Gia-nã-đại và Úc



■ Orkut

- Ba-Tây và Ấn-Độ



■ Friendster

- Trên 50 triệu người sử dụng
- Á Châu



■ Xanga

- 40 triệu người sử dụng
- Blog đa truyền thông



• Instagram

- thành lập năm, 2010
- Trao đổi hình và trang mạng xã giao



• Tumblr

- thành lập ngày 27 tư, 2007
- Kể từ ngày 13 tháng 10, 2012, Tumblr có hơn 77 triệu người



• Snapchat

- Gởi hình và tin nhắn



Liên Lạc

Christine Laehle, MPH
Chuyên Gia Chương Trình
Bộ Giáo Dục Hạt Orange
714-327-1067
claehle@ocde.us