

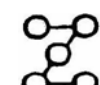

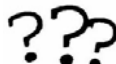
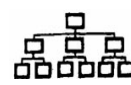







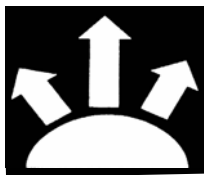
Bảng vận dụng tư duy

U Y Ê N B Á C	Ngôn ngữ của môn học <ul style="list-style-type: none"> phương tiện biệt ngữ hình ảnh tiêu biểu từ tính lược 	Chi tiết <ul style="list-style-type: none"> thành phần yếu tố tính chất biến cách 	Mô thức <ul style="list-style-type: none"> sự tái diễn khả năng dự đoán 	Khuyh hướng <ul style="list-style-type: none"> ảnh hưởng sức mạnh chiều hướng đường lối 
	Nghi vấn <ul style="list-style-type: none"> sự bất nhất phần thiếu sót ý tưởng mơ hồ ý tưởng khiếm khuyết 	Quy Tắc <ul style="list-style-type: none"> cấu trúc thứ tự đẳng cấp sự giải thích 	Đạo đức <ul style="list-style-type: none"> quan điểm khác quan niệm xét đoán 	Tư tưởng lớn <ul style="list-style-type: none"> nguyên tắc lý thuyết sự khái quát hóa 

 Qua Thời Gian <ul style="list-style-type: none"> nối các điểm trong thời gian trong một khoảng thời gian dự đoán dựa vào những liên hệ với thời gian 	SỰ PHỨC TẠP  Những quan điểm khác nhau <ul style="list-style-type: none"> tầm nhìn từ nhiều khía cạnh quan điểm đối nghịch vai trò và kiến thức khác nhau 	 Qua các môn học <ul style="list-style-type: none"> trong cùng một môn học giữa các môn học với nhau xuyên qua các môn học
--	--	---

Cách xét đoán nội dung

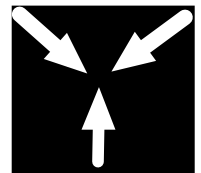
Nguyên khởi



Sự khởi đầu của một vấn đề.

- Đây là căn nguyên?
- Cái gì gây kích động?
- Bắt đầu bằng cách nào?

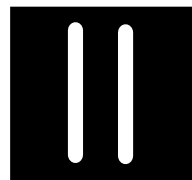
Sự hội tụ



Làm sao sự vật qui tụ được và tại đâu?

- Làm cách nào có sự qui tụ lại?
- Đây là giao điểm?
- Đây là tụ điểm?

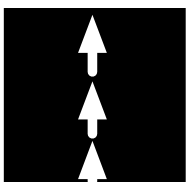
Sự song hành



Sự vật giống nhau ở điểm nào đó.

- Điểm gì tương đồng?
- Điểm gì tương hợp?
- Điểm gì tung tụt?

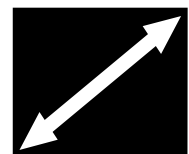
Sự đóng góp



Ảnh hưởng của sự kiện này đến sự kiện khác

- Sự kiện đã bắt nguồn bao lâu?
- Kết quả của nó là gì?
- Các sự kiện nào đã tương tác nhau để tạo nên hiện tượng này?
- Đây là giá trị?

Sự đối nghịch



Những điều đối nghịch

- Đây là những ý tưởng đối nghịch?
- Những điều gì bất nhất?
- Điều gì gây lưỡng lự?

Các định nghĩa về sự uyên bác và phức tạp được trích từ "Differentiating the Core Curriculum and Instruction to Provide Advanced Learning Opportunities," của Bộ Giáo Dục Tiểu bang California và Hội California Association for the Gifted, 1994. Tất cả các biểu tượng đã được khai triển dưới sự hướng dẫn của OERI, Javits Curriculum Project T.W.O., 1996. Bản chánh do "Educator to Educator" phát hành, ©1995, 2005. Được phép sử dụng.