

생각 도구들

깊이

교육의 언어

- 도구
- 특수용어
- 아이콘
- 어휘



내용

- 부분
- 요소
- 속성
- 변수



양식

- 반복
- 예측가능성



경향

- 영향력
- 힘
- 방향
- 행동의 추이



대답이 안된 질문들

- 차이
- 빠진 부분
- 불명확한 아이디어
- 불완전한 아이디어



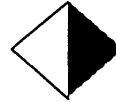
규칙

- 구조
- 질서/순서
- 계층
- 설명



윤리

- 관점
- 다른 의견
- 판단하기



주요 아이디어

- 원리
- 이론
- 일반화



복잡성

다른 관점



- 다양한 시각
- 상반된 관점
- 다른 역할 및 지식



시간 경과

- 특정 기간의 사건들을 연결하기
- 주어진 시간 이내에
- 시간 관계에 근거한 예측

교육 전체

- 교육 안에서
- 교육 사이에서
- 교육 전체에 걸쳐서

내용의 긴요성

기원



일의 시작 또는 발생.

- 무엇이 근원인가?
- 무엇이 촉매제인가?
- 어떻게 시작되었는가?

집합점



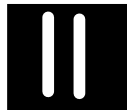
합쳐지는 방법과 장소.

- 어떻게 하나가 되었는가?
- 무엇이 일치점이 되었는가?
- 어디가 교차점인가?

어떤 점에서 유사한 것들.

- 무엇이 비슷한가?
- 무엇이 비교할 만한가?
- 무엇이 같은 것처럼 보이는가?

유사



공헌



한 사건이 지니는 서로 다른 결과.

- 이것을 세우는 데 얼마나 걸렸는가?
- 이것의 결과는 무엇인가?
- 이것의 원인으로 도출된 것은 무엇인가?

모순



상반되는 것들.

- 무엇이 상반되는 아이디어인가?
- 무엇이 딜레마인가?

Definitions of depth and complexity are from "Differentiating the Core Curriculum and Instruction to Provide Advanced Learning Opportunities," Calif. Dept. of Education and Calif. for the Gifted, 1994. All symbols were developed under the auspices of OERI, Javits Curriculum Project T.W.O., 1996. Versions originally published by Educator to Educator, © 1995, 2005. Used with permission.

tl: 4/29/2011 (K)