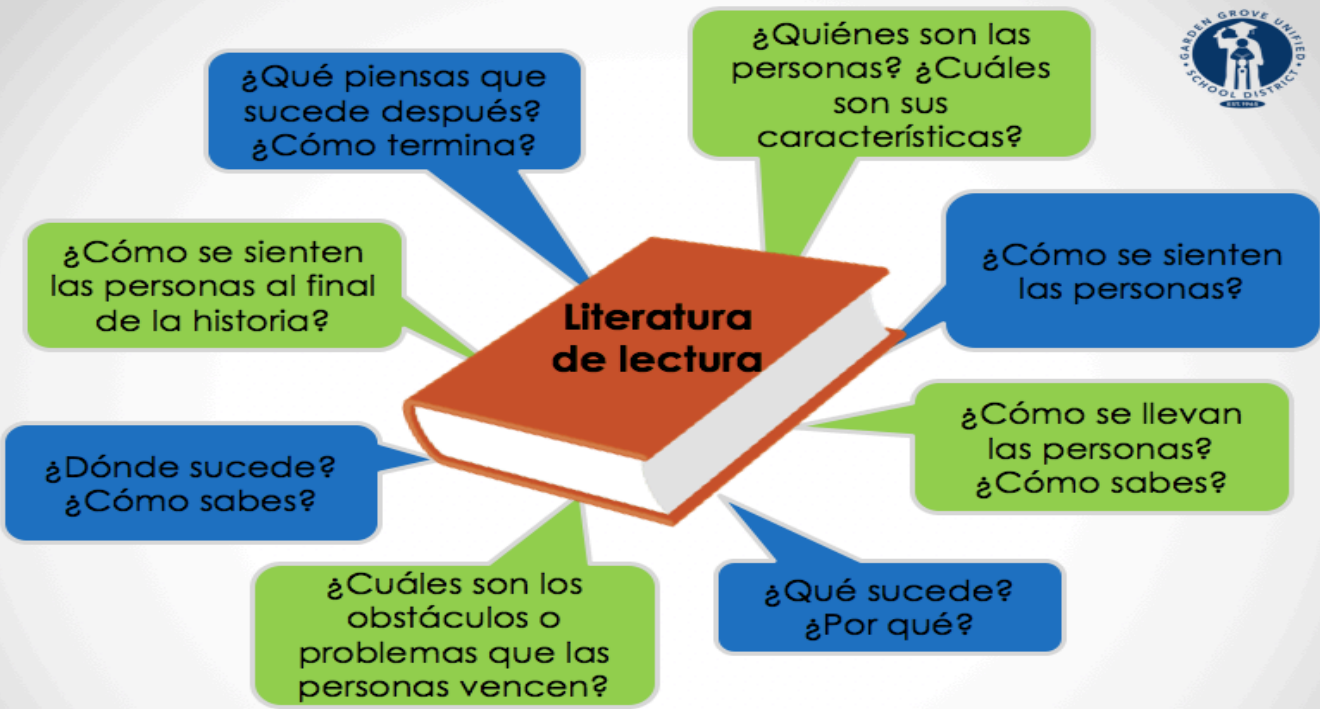
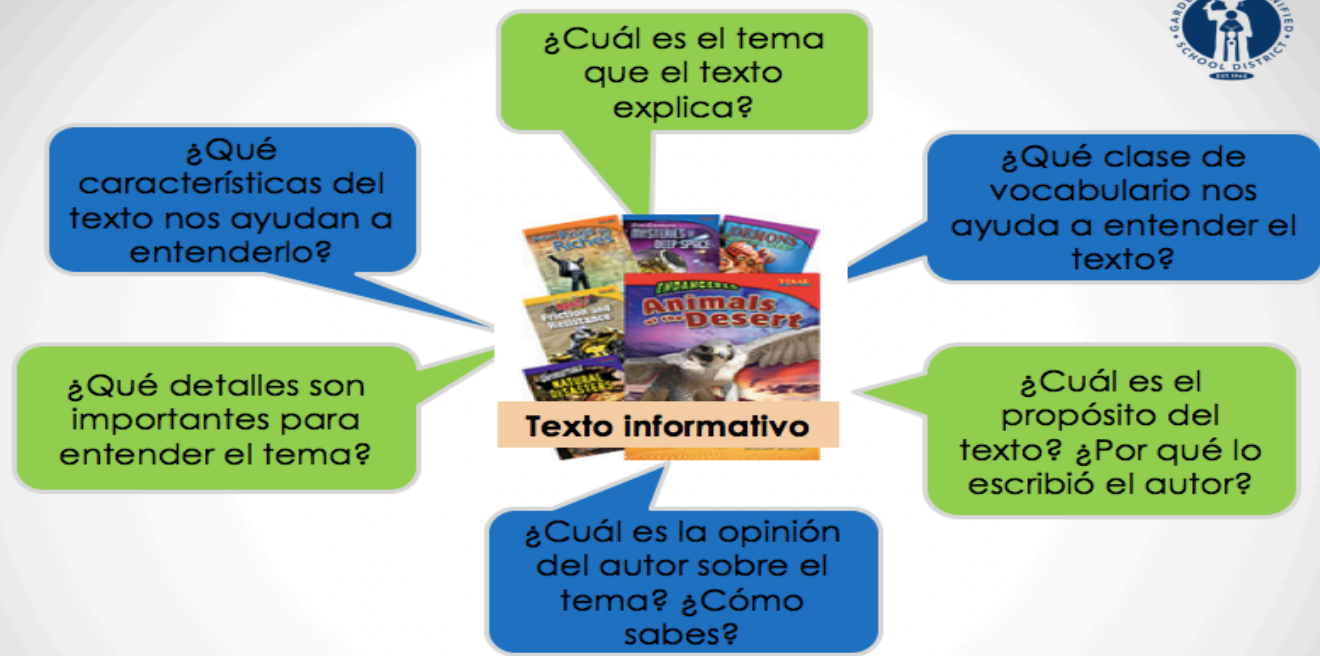


Questions to Support Reading Literature



Apoya tus respuestas con evidencia de la historia.
 ¿Qué lecciones pueden aprender las personas de esta historia?

Questions to Support Informational Text



Apoya tus respuestas con evidencia de la historia.
 ¿Cuál es la idea principal del pasaje? ¿Cómo sabes?



Integrar ideas

Grados kínder a 2.º

Literatura de lectura	Texto informativo
<ul style="list-style-type: none"> ¿Puedes encontrar una ilustración o parte de la historia que muestra el personaje principal/entorno/problema? 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Puedes decir cómo el autor usa esta gráfica para ayudarte a entender?
<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué tienen en común los personajes en las dos historias? ¿De qué maneras son diferentes? 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo te ayuda esa gráfica a pensar en lo que lees?
<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué les sucedió a los personajes que es similar? ¿Qué les sucedió que es diferente? 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Puedes encontrar la razón por la cual el autor piensa que...? ¿Puedes encontrar la razón por la cual el autor cree que...?
<ul style="list-style-type: none"> ¿Resolvieron los personajes sus problemas de distintas maneras? Si es así, ¿cómo? 	<ul style="list-style-type: none"> Mira estos dos textos acerca del mismo tema. ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?

Adaptado del *Instructional Support for Achieving New Standards, 2012-13* (Apoyo didáctico para lograr las nuevas normas de 2012-2013)
Departamento de Educación Pública del Norte de Carolina

Integrar ideas



Grados 3.º a 6.º

Literatura de lectura	Texto informativo
<ul style="list-style-type: none"> ¿En qué se parece la manera en la que la historia es presentada en las ilustraciones y por escrito? ¿En qué se diferencia? 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué haces cuando encuentras palabras en la historia que no conoces? (usar el glosario o el contexto)
<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué les sucedió a los personajes que es similar? ¿Qué les pasó que es diferente? 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cuáles características en el texto te ayudan a encontrar información importante acerca de lo que lees?
<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo resolvieron los personajes sus problemas de maneras diferentes en los dos textos? 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es lo que el autor quiere que el lector entienda acerca de este texto?
<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo son similares o diferentes las tramas de los dos textos? 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Es la información que proporcionan los autores la misma o es diferente?

Adaptado del *Instructional Support for Achieving New Standards, 2012-13* (Apoyo didáctico para lograr las nuevas normas de 2012-2013)
Departamento de Educación Pública del Norte de Carolina