
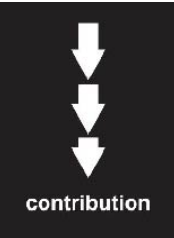





## INTRODUCIENDO LOS FUNDAMENTOS DEL CONTENIDO ACADÉMICO

Imperativo del contenido	Pregunta	Hallazgos
 <p>origin</p>	<p>¿De dónde <b>SE ORIGINA</b> tu familia?</p>	
 <p>contribution</p>	<p>¿Cómo <b>CONTRIBUYES</b> o apoyas a tu familia?, ¿a tu equipo?, ¿a tu escuela?</p>	
 <p>convergence</p>	<p>¿En qué ocasión en tu vida hubo muchos factores que <b>COINCIDIERON</b> en hacerte sentir muy contento o muy triste?</p>	
 <p>parallel</p>	<p>¿Qué son 3 características <b>PARALELAS</b> o similares entre tú y tus padres/tus hijos o tus hermanos?</p>	
 <p>paradox</p>	<p>¿Tienes algo contradictorio o una <b>PARADOJA</b> acerca de ti?</p>	

# FUNDAMENTOS DEL CONTENIDO ACADÉMICO DEFINIDOS

**Propósito:** Activar niveles más altos de conocimiento y fomentar un entendimiento complejo del contenido académico.

Imperativo del contenido	Definición	Preguntas para empezar la conversación
 <p>origin</p>	<p>Define el comienzo, la raíz o fuente de una idea o evento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Cómo empezó _____?</li> <li>▪ ¿Cómo comenzó _____?</li> <li>▪ ¿Cuál fue la raíz de _____?</li> <li>▪ ¿Cómo/en dónde se originó _____?</li> </ul>
 <p>contribution</p>	<p>Define la parte o el resultado significativo de una idea o evento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Cuáles son los efectos significativos de _____?</li> <li>▪ ¿Cómo _____ impactó _____?</li> <li>▪ Explica las posibles consecuencias de _____.</li> </ul>
 <p>convergence</p>	<p>Define el punto de encuentro de los elementos, que describe un evento o idea</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Cuáles son los factores que se unen para describir o explicar _____?</li> <li>▪ ¿En qué punto estos _____ coincidieron?</li> <li>▪ ¿Qué (cosas) coincidieron para causar _____?</li> </ul>
 <p>parallel</p>	<p>Define ideas o eventos que son similares y que se pueden comparar entre sí</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Cómo se relacionan _____ y _____?</li> <li>▪ Identifica las similitudes entre _____ y _____.</li> <li>▪ Comprueba cómo _____ se asemeja a _____.</li> </ul>
 <p>paradox</p>	<p>Define los elementos contradictorios de un evento o idea</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Cuáles son las diferencias entre las varias conclusiones que se hicieron acerca de _____?</li> <li>▪ ¿Cuáles son las ideas opuestas acerca de _____?</li> <li>▪ ¿Cuáles son las inconsistencias en _____?</li> </ul>

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE GARDEN GROVE  
Oficina de Servicios Educativos de K-12  
Departamento de Educación para Alumnos Dotados y Talentosos

		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Explica la paradoja creada por _____.</li></ul>
--	--	---