

Educación para Alumnos Dotados y Talentosos (GATE)

Orientación GATE de K-6,
para el año escolar 2017-2018



Objetivos



Entender las características de los alumnos dotados

Proporcionar estrategias para apoyar a su hijo en casa

Descripción general del Programa GATE

Preguntas frecuentes y recursos adicionales de apoyo

**Entender las
características
de los alumnos
dotados**





Definición de alumno dotado

*Los niños y jóvenes que demuestran tener una capacidad de alto desempeño académico, en áreas tales como la **intelectual**, creativa, artística, de liderazgo, o en campos académicos específicos, y que requieren servicios o actividades educativas que generalmente **no** se proporcionan en la escuela, para que puedan desarrollar completamente dichas capacidades.*

GOBIERNO FEDERAL: LEY PÚBLICA 100-297 (1988)

¿Cómo fue seleccionado mi hijo?

- Múltiples fuentes de datos
 - Resultados del examen GATE
 - Información académica adicional
 - Características del comportamiento
- Decisión del comité de nominación

Características de los alumnos dotados

(Frecuentes pero no son universales)



Aprenden las habilidades básicas rápidamente



Tienen buena memoria; retienen información



Tienen intensidad de sentimientos y acciones



Les gusta experimentar y unir sus ideas



Desarrollan el pensamiento crítico y flexible



Hacen preguntas inquisitivas: a menudo preguntan “¿por qué?”



Tienen un vocabulario avanzado



Tienen curiosidad y resuelven problemas

* Debido a que los niños dotados son tan diversos, no todos exhiben todas las características todo el tiempo. Adaptado de la Asociación Nacional para Niños Dotados: “Características Comunes de los Niños Dotados”

Conflictos de los alumnos dotados

(Frecuentes pero no son universales)



Piensen y procesan
información de
manera diferente



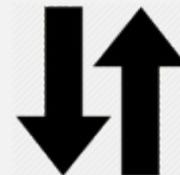
Perfeccionismo



Bajo rendimiento



Doblemente
excepcional



Desarrollo
asincrónico (que
carece de sincronía)

**Estrategias
para ayudar
a su hijo en
casa**





¿Qué dicen los expertos?

Los padres de familia no deben resguardar o tratar de proteger a sus hijos de los riesgos y trabajos difíciles. Los padres también necesitan permitirles a sus hijos que experimenten las tensiones y el estrés que surgen de ideas desafiantes y altas expectativas.

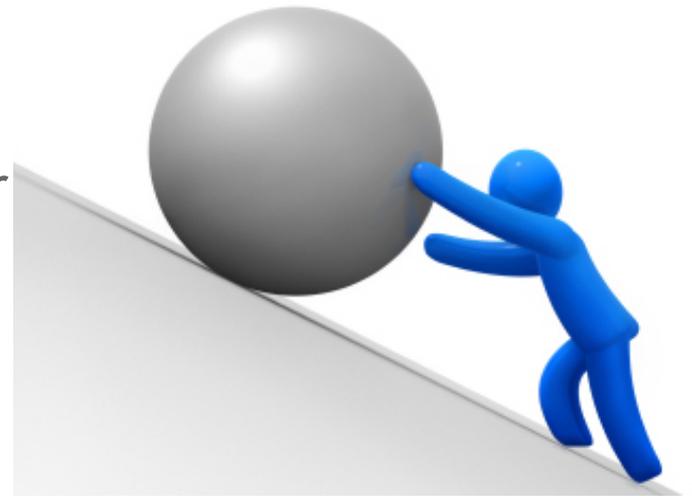
Paula Olszewski-Kubilius

Profesora de Psicología Educativa y Directora del Centro para el Desarrollo del Talento, de la Universidad Northwestern



¿Qué lecciones aprenden los niños de trabajos desafiantes?

- ✓ Perseverancia
- ✓ Superan “el fracaso”
- ✓ Se esfuerzan por alcanzar las metas
- ✓ Hábitos de estudio
- ✓ Humildad académica



Lo que los alumnos del GGUSD necesitan de usted

Asiste a eventos escolares... Conoce más acerca de nuestro mundo.

Entiende lo que estamos pasando.

Pasa más tiempo con nosotros.

Habla con nuestros maestros.



Ten conversaciones profundas con nosotros. Cuando nos quedamos despiertos por la noche, pensamos en lo que tú dijiste.

Apóyanos en cada uno de nuestros triunfos y fracasos.

Enorgullécete y cree en nosotros.

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo dotado?

Espere progreso, pero no perfección. Haga preguntas que enfatizan el proceso.

PREGÚNTELE:
“¿Qué aprendiste acerca de esto?”
O “¿Que vas a tratar de hacer la próxima vez?”

Ayúdele a sus hijos a valorar y respetar las diferencias individuales.

Premie a su hijo cuando trate de hacer algo nuevo, sin importar cual sea el resultado.

Proporcióneles las herramientas para que puedan enfrentar problemas como el estrés y el perfeccionismo.

Evite decir, “Hiciste un buen trabajo, pero....”

En lugar de enfocarse en el resultado, reconozca el tiempo que invirtieron.

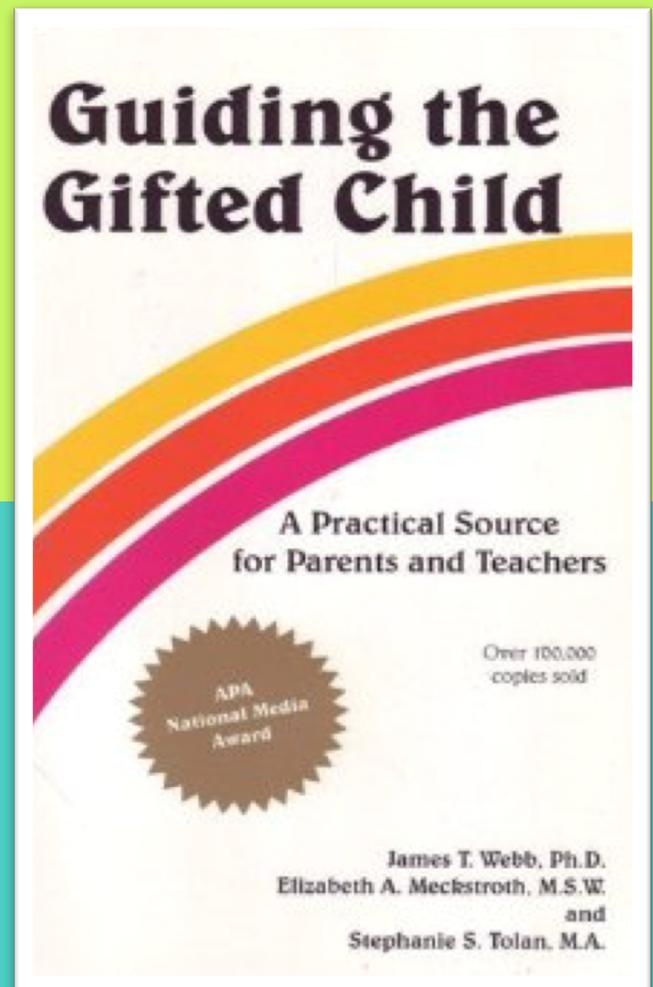
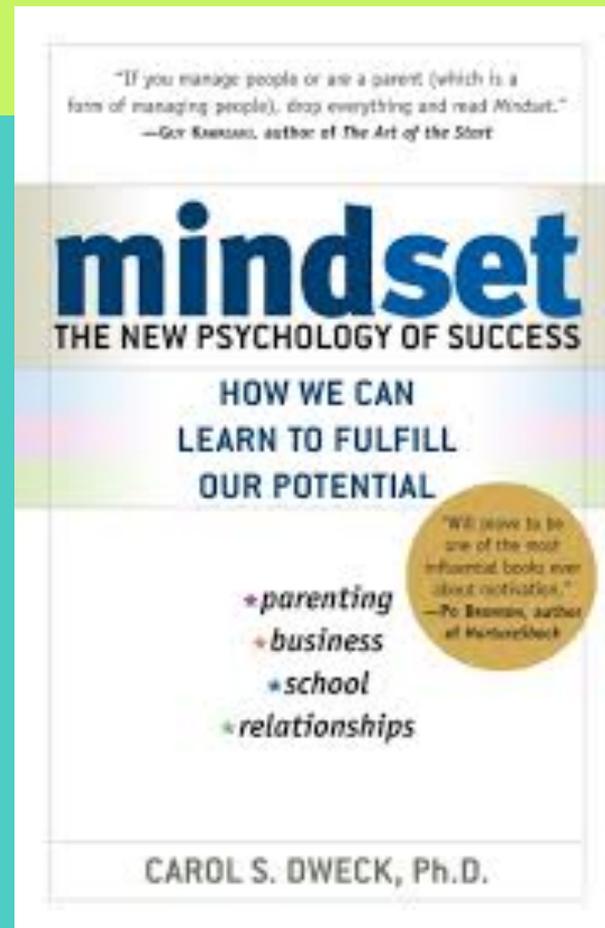
Asegúrele a su hijo que está bien el ser diferente.

Aprecie a los alumnos dotados como niños. Tenga cuidado de no enfatizar su cualidad de dotados, como algo que los identifique.

Recomendaciones de los expertos



Recursos recomendados





**¿Qué aprendió usted que tratará
de ponerlo en práctica
con su hijo?**

Descripción general del Programa GATE





¿Qué dicen los expertos?

La intervención más importante en la escuela, para los alumnos dotados, es un programa educativo desafiante que proporcione una compatibilidad académica y social óptima, para el nivel de ritmo y patrón de aprendizaje de los alumnos.



Maureen Neihart
Psicóloga Clínica para Niños

¿Cuál es la diferencia entre una clase GATE y una clase de educación general?

El Código de Educación Estatal, indica que los alumnos dotados recibirán una instrucción diferenciada el 100% del día escolar, con ***maestros que han recibido la capacitación para responder a las necesidades de los alumnos dotados.***

GATE SCOPE AND SEQUENCE

Grades 1st – 6th

Scope and Sequence offers recommended alignment of differentiated strategies to be used as GATE students move through the grade levels.

Grade	Models of Instruction	Thinking Tools (Depth/Complexity, Content Imperatives, Keys to Learning)	Habits of a Scholar-Scholarliness	• Independent Study • Research Projects	Junior Great Books	Theme/ Focus Boards	Data Driven Reflection Goal setting	Acceleration & Compacting: ELA/Math	Thinking Disciplines
1-2 Order Relationships	Any model in any grade as appropriate •Inductive •Deductive	1-2 Introduce individual icons & some content imperatives Focus frames & questioning using the language	1-2-3 Focusing on “Scholarly Traits”. •What is a scholar?	• All grades 1-6 • Student opportunity for choice	• JGB PD required prior to use in class •All grades 1-6	•Depth & Complexity •Content Imperative Strategies	1-2 Learning to reflect... ie“How did I do?”	All GATE students will be provided with opportunities for acceleration 1 st -6 th : ELA •Compacting •Front-loading •Modify or Condense pacing •Extensions and organizers •Pre-assessment •Literature circles/novel studies • Junior Great Book units	All GATE students will be provided with opportunities to study multiple disciplinarians within all content areas 1 st – 6 th grade.
3-4 Adaptation Structure Change	•Concept Attainment •Group Investigation •Concentric Circles •Independent Studies • Jr. Great Books	3-4 Strengthen use of thinking tools Begin iconic statements, use frames, organizers, thinking maps, iconic map, journals 5-6 Iconic statements	4 Scholar Journals, Character analysis, Relating scholarliness to disciplinarians, making connections to other scholars & literature 5-6 Making connections to literature and	•Used in content areas (science, social studies) •Scholar menu •Projects differentiated (challenge group) <i>Strategies:</i> •Differentiate (align to standards) •Accelerate •Compacting	• Follow recommended reading lists for all grades • Can be used to support Universal Themes for all grade levels • Can also be used to support HM themes for all grade levels	•Incorporate thinking tools with genre •Follow district or school guidelines with GATE differentiation to augment	3-6 •Reflect on Benchmark results and set goals •Analyze cause & effect •Use Data folders •Graph data •Consistent analysis all year long	MATH •Theme/gen	1 st – 3 rd grade places an emphasis on Science & Social Studies disciplines

PROGRAMA
 GATE DEL GGUSD
 Alcance y secuencia

Los maestros se basan en el conocimiento

- ❖ Desarrollo profesional continuo
 - Diferenciación GATE
 - Apoyo en las necesidades emocionales y sociales



Esfuerzo respaldado

Sin esfuerzo no puede haber crecimiento.



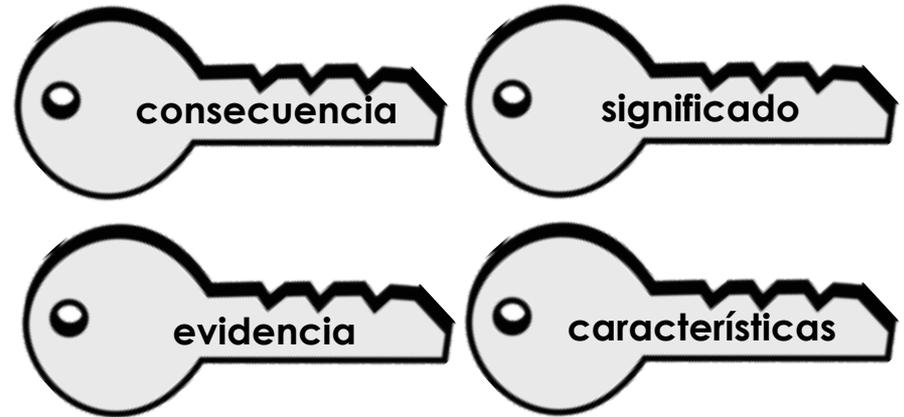
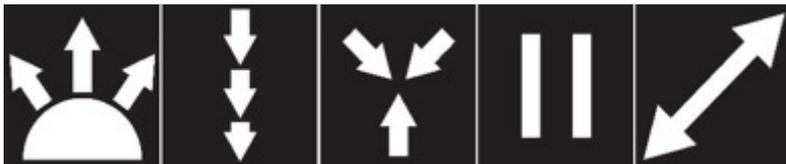
Herramientas de pensamiento

Se exhiben y utilizan en todas las áreas de contenido

Profundidad y complejidad



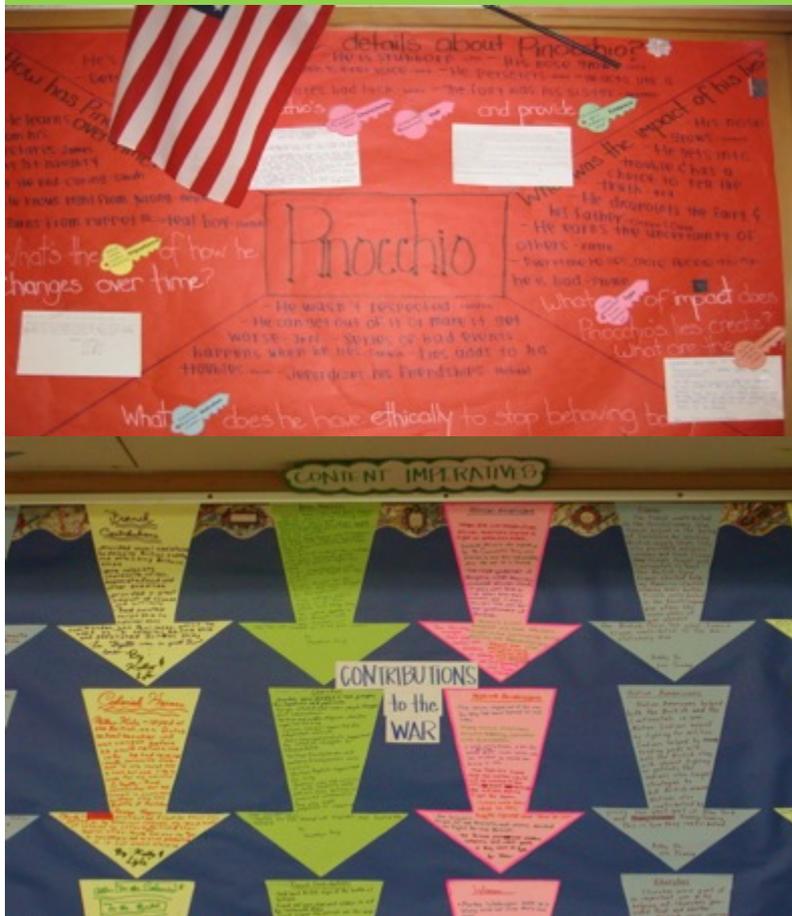
Imperativos del contenido



Claves para el aprendizaje

Herramientas del pensamiento

Añade rigor al análisis



Apoya la investigación



Temas universales

Temas asignados
por nivel de grado

Idea principal

Relaciones

Cambio

Poder

Estructura

Adaptaciones

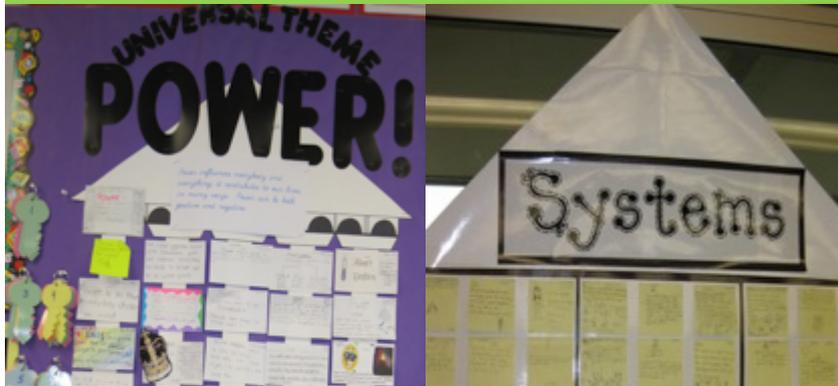
Orden

Sistemas

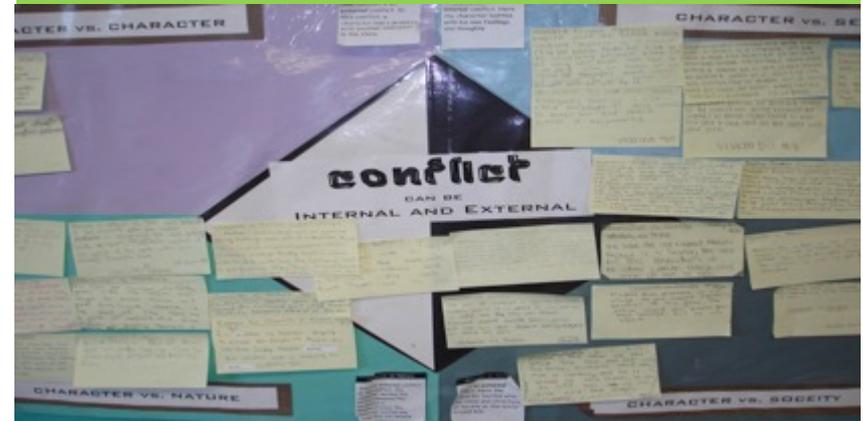
Conflicto

Temas universales

Conexiones entre materias



Se usan durante todo el año





Humildad académica



Considerar ideas



Múltiples perspectivas



Establecer metas



Preparación



Tomar riesgos intelectuales



Excelencia



Curiosidad



Guardar ideas

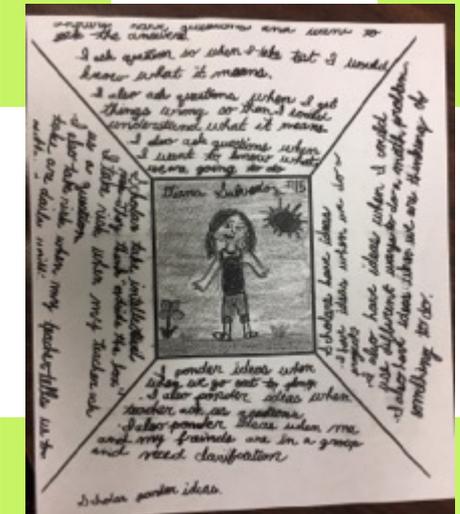


Perseverancia



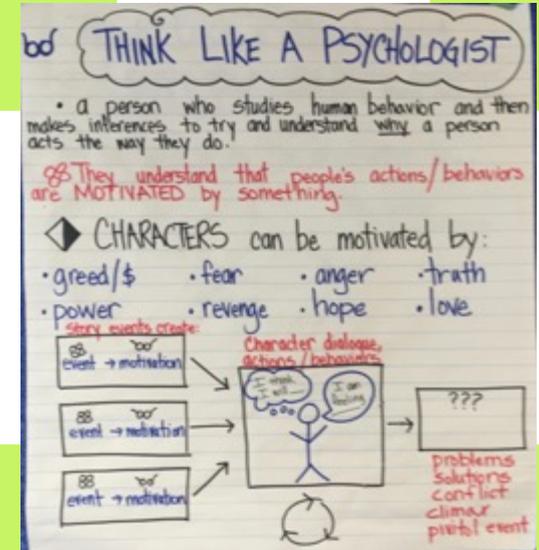
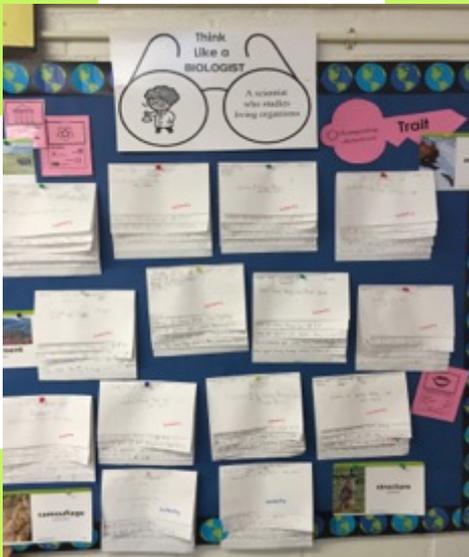
Variedad de recursos

Enfocarse en ser un alumno aplicado



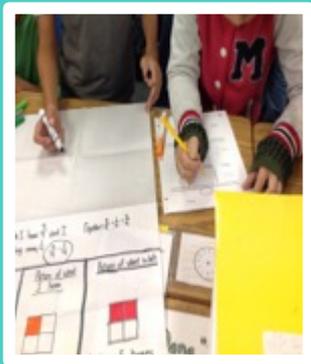
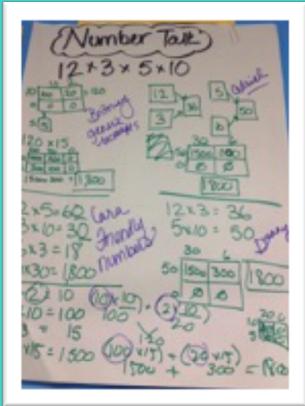
Hacer conexiones con el mundo real

Pensar como un experto en una materia (TLAD)



Hacer que el aprendizaje sea relevante

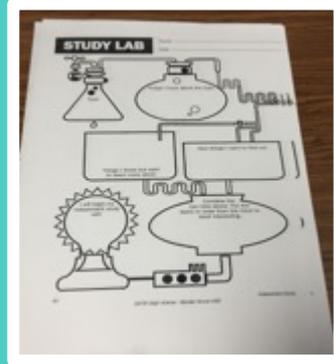
Los alumnos trabajan más duro que el maestro



Colaboración en Matemáticas



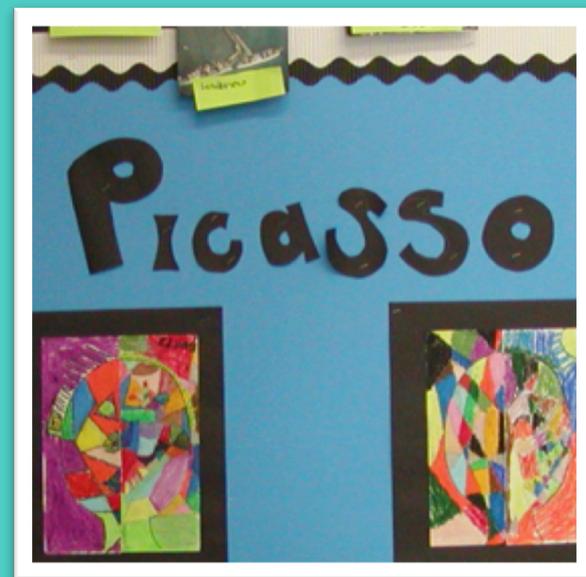
Usando la tecnología



Estudio independiente

Oportunidades para trabajar con compañeros de clase y aprender de ellos

Ampliar los horizontes con los clásicos del Arte, la Literatura, la Poesía y la Música



Condensación y aceleración

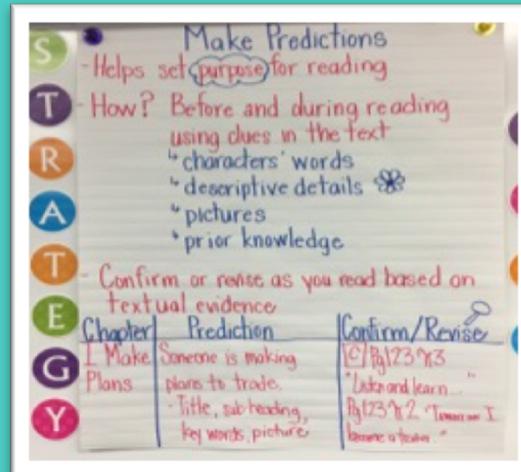
- ❖ En base a los datos y evaluaciones previas
- ❖ Una respuesta a una necesidad de aprendizaje, NO a un privilegio

Benchmark	
Student	% Correct
A	99%
B	97%
C	97%
D	100%
E	97%

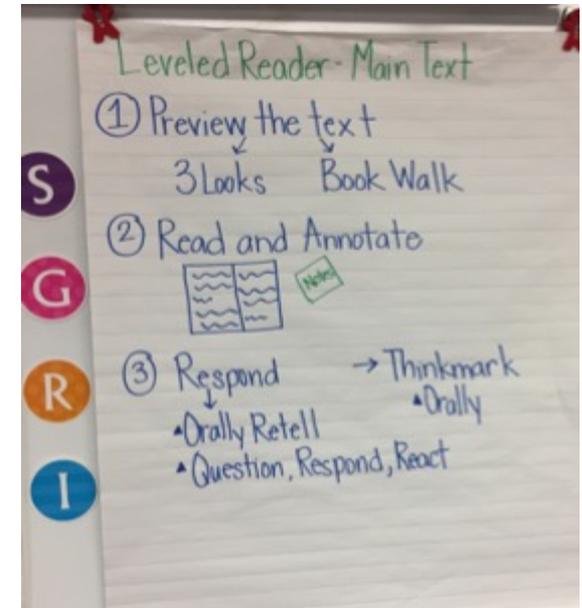


Maximiza las oportunidades para que los alumnos expresen lo que saben y para que reciban comentarios y sugerencias

La SGRI tiene como objetivo responder a las necesidades de los alumnos, tanto para los que tienen dificultades, como para los que son altamente dotados.



Enseñanza de la Lectura en Grupos Pequeños (SGRI, por sus siglas en inglés)



¿Qué permanecerá igual?

- ❖ Método de calificaciones
- ❖ Límites de tiempo para la tarea
(de acuerdo a las directrices del GGUSD)
 - 30 minutos máximo, del 1.º al 3.º grado
 - 60 minutos máximo, del 4.º al 6.º grado
 - La tarea podría parecer diferente
 - Repetición reducida
- ❖ Duración del día escolar
- ❖ Plan de estudios de acuerdo al nivel de grado



Escuela Primaria Patton

“The Patriots”

Horario:

De 7:55 a.m. a 2:15 p.m.

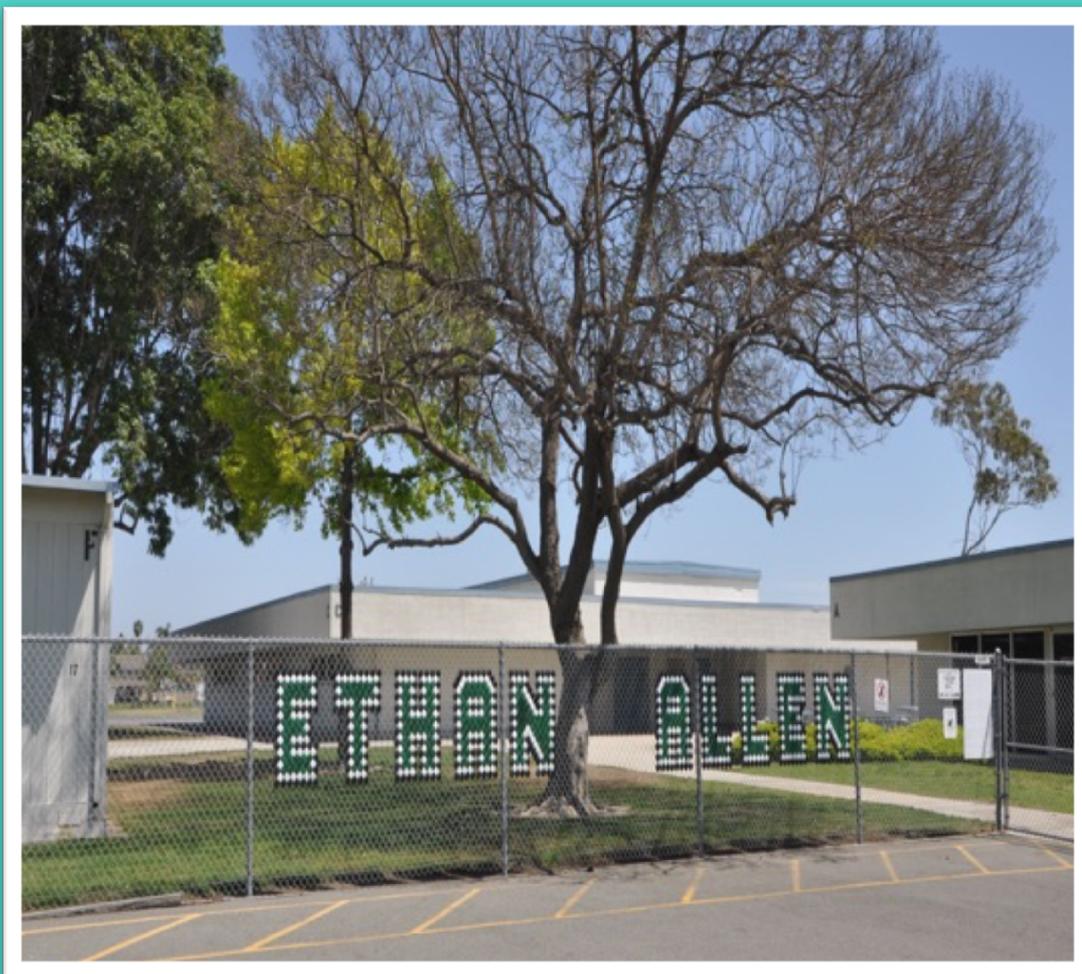
Día de Colaboración:

De 7:55 a.m. a 1:00 p.m.
(Los días miércoles)

Escuelas que remiten alumnos a la Escuela Primaria Patton

Barker Brookhurst* Bryant Enders	Garden Park Gilbert Lawrence	Patton Stanford Wakeham Zeyen
---	------------------------------------	--

** Los alumnos de la Escuela Primaria BROOKHURST que viven al este de la Calle Brookhurst, asisten a la Escuela Primaria Peters*



Escuela Primaria Allen

“The Mountaineers”

Horario:

De 8:30 a.m. a 2:50 p.m.

Día de Colaboración:

De 8:30 a.m. a 2:00 p.m.
(Los días miércoles)

Escuelas que remiten alumnos a la Escuela Primaria Allen

Allen Anthony Carrillo Cook Hazard Heritage	Hill Marshall Morningside Murdy Newhope	Northcutt Paine Rosita Russell Simmons _(sur)
--	---	---



Peters K-3



Peters 4-6

Escuela Primaria Peters

“The Panthers”

Horario:

De 7:55 a.m. a 2:15 p.m.

Día de Colaboración:

De 7:55 a.m. a 1:25 p.m.
(Los días miércoles)

Escuelas que remiten alumnos a la Escuela Primaria Peters

Brookhurst*	Faylane	Simmons(norte)
Clinton	Mitchell	Stanley
Crosby	Parkview	Sunnyside
Eisenhower	Peters	Violette
Evans	Riverdale	Warren
Excelsior		Woodbury

** Los alumnos de la Escuela Primaria BROOKHURST que viven al este de la Calle Brookhurst, asisten a la Escuela Primaria Peters*

**Preguntas
frecuentes y
recursos
adicionales
de apoyo**



¿Cómo inscribo a mi hijo en el Programa GATE?

1. Firme el “*Permiso para participar*”
2. Regréselo al Departamento GATE, a más tardar el día **MIÉRCOLES, 19 DE ABRIL**, a las 5:00 p.m.
3. El Departamento GATE le notificará a las escuelas sobre el estatus y asignación académica GATE de su hijo.
4. Una semana antes de que empiecen las clases, usted recibirá por correo una tarjeta azul con la clase asignada e información sobre el servicio de autobús escolar.

¿Cómo funciona el servicio de transporte escolar?

- ❖ ***Si lo solicitan***, a los alumnos GATE se les asigna una parada de autobús, para proporcionarles servicio de transporte a la escuela GATE designada.
- ❖ ***Si lo solicitan***, los hermanos del alumno GATE **podrían** calificar para recibir el servicio de autobús escolar.
- ❖ La parada de autobús escolar podría ser asignada cerca de un centro de cuidado infantil, dentro del área de asistencia de la escuela GATE designada.



¿A quiénes NO se le asignará una parada de autobús escolar?

- ❖ A los alumnos GATE que no viven dentro del área de asistencia de la escuela GATE designada.
- ❖ A los hermanos que no están en el Programa GATE, si los autobuses han alcanzado el cupo límite.
- ❖ A los alumnos GATE cuyo centro de cuidado infantil está fuera del área de asistencia de la escuela GATE designada.

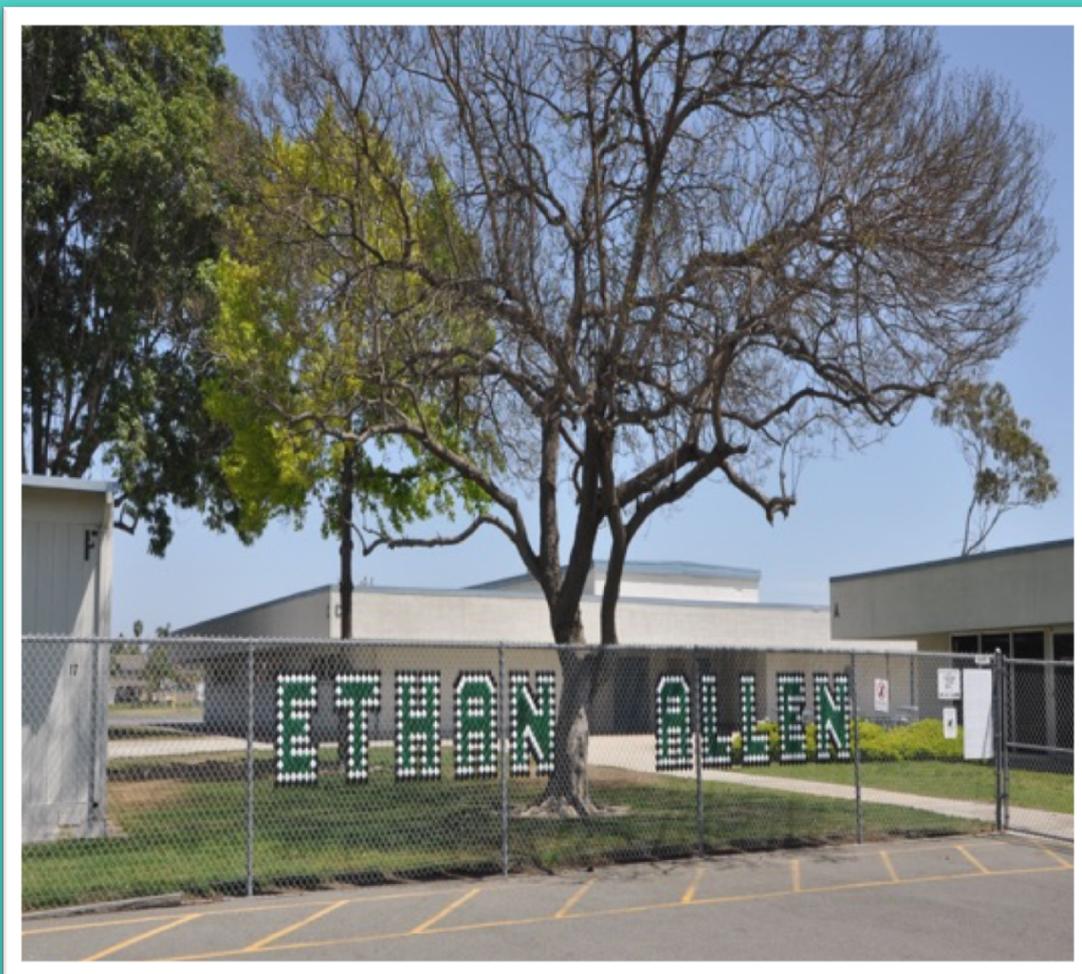
¿Cómo se procesan los traslados escolares para los hermanos de los alumnos GATE?

- ❖ Presente el formulario amarillo para el traslado escolar del hermano del alumno GATE, junto con su solicitud de traslado.
- ❖ El presentar un formulario de traslado escolar para el hermano de un alumno GATE, **no** garantiza que el traslado escolar sea aprobado.
- ❖ Las aprobaciones para los traslados escolares se basan en la disponibilidad del espacio y el programa escolar.



La Escuela Primaria Patton está severamente afectada (por el exceso en el cupo límite de inscripción) y estará aceptando muy pocos traslados escolares, para el año escolar **2017-2018**.

Nota acerca de los traslados escolares para los hermanos.



La Escuela Primaria Allen está severamente afectada (por el exceso en el cupo límite de inscripción) y estará aceptando muy pocos traslados escolares para el año escolar **2017-2018**.

Nota acerca de los traslados escolares para los hermanos.

¿Qué pasa si mi hijo es un alumno NUEVO en el GGUSD?

- ❖ Si su hijo es un alumno NUEVO en el Distrito Escolar, inicie su inscripción en línea en el sitio web del Distrito: www.ggusd.us.
- ❖ Llene el formulario de inscripción en la escuela GATE, a más tardar el **2 de junio de 2017**. Por favor traiga con usted...
 1. Comprobante con la dirección de su domicilio
 2. Comprobante de las vacunas
 3. Acta de nacimiento

¿Cuáles son algunas de las opciones más populares de cuidado infantil después de las clases regulares?

Allen	Patton	Peters K-3 Peters 4-6
Boys & Girls Club de Huntington Valley	Patton Kids Club (Club de Niños de la Escuela Primaria Patton)	Main Branch Kids Club (Sucursal Principal del Club de Niños)
Ubicado en: 16582 Brookhurst Fountain Valley Teléfono: 714-531-2582 www.bgchv.com	Ubicado en: En el plantel de la Escuela Primaria Patton Teléfono: 714-376-8876 www.bgcgg.org	Ubicada en: 9860 Larson Ave Garden Grove Teléfono: 714-537-1465 www.bgcgg.org

¿Qué pasa si mi hijo no quiere ir a una nueva escuela?

- ❖ La resistencia al cambio es normal
- ❖ La orientación estudiantil está diseñada para facilitar la transición
- ❖ Los padres de familia guían el futuro educativo de sus hijos



¿Qué sucede en la escuela intermedia?

Los alumnos regresan a la “escuela que les corresponde” y participan en clases avanzadas o en clases agrupadas.

Se combinan a los alumnos en clases con otros alumnos que tienen un alto rendimiento académico o en clases de habilidades mixtas.

Los horarios son supervisados por los consejeros escolares, de acuerdo al rendimiento y productividad.

NOTA: La Escuela Intermedia McGarvin está severamente afectada (por el exceso en el cupo límite de inscripción) y estará aceptando muy pocos traslados escolares. El que un alumno asista a la Escuela Primaria Allen, NO garantiza la inscripción en la Escuela Intermedia McGarvin.

¿Qué sucede en la escuela intermedia?

Los alumnos regresan a la “escuela que les corresponde” y participan en clases avanzadas o en clases agrupadas.

Se combinan a los alumnos en clases con otros alumnos que tienen un alto rendimiento académico o en clases de habilidades mixtas.

Los horarios son supervisados por los consejeros escolares, de acuerdo al rendimiento y productividad.

NOTA: La Escuela Intermedia Bell está severamente afectada (por el exceso en el cupo límite de inscripción) y estará aceptando muy pocos traslados escolares. El que un alumno asista a la Escuela Primaria Patton, NO garantiza la inscripción en la Escuela Intermedia Bell.

¿Qué sucede en la escuela intermedia?

Los alumnos regresan a la “escuela que les corresponde” y participan en clases avanzadas o en clases agrupadas.

Se combinan a los alumnos en clases con otros alumnos que tienen un alto rendimiento académico o en clases de habilidades mixtas.

Los horarios son supervisados por los consejeros escolares, de acuerdo al rendimiento y productividad.

Recursos para los padres de familia GATE

- ❖ Sitios web:
 - Asociación para Niños Dotados de California (CAG, por sus siglas en inglés), www.cagifted.org
 - Asociación Nacional para Niños Dotados (NAGC, por sus siglas en inglés), www.nagc.org
 - Apoyando las Necesidades Emocionales de los Niños Dotados, (SENG, por sus siglas en inglés) <http://sengifted.org/>
 - Consejo Mundial para Niños Dotados y Talentosos (WCGTC, por sus siglas en inglés) www.world-gifted.org
- ❖ Recursos disponibles en el Departamento GATE
- ❖ Comité Consultivo del Distrito Escolar para el Programa GATE (GATE DAC, por sus siglas en inglés)

Comité Consultivo del Distrito Escolar para el Programa GATE (GATE DAC)

- ❖ Se reúne tres veces al año (en el otoño, invierno y primavera)
- ❖ Interactúa con otros padres de alumnos GATE
- ❖ Aprende acerca de las prácticas de instrucción GATE
- ❖ Comparte sugerencias y comentarios para mejorar el programa



Próxima reunión:
El día martes, 9 de mayo
de 2017, de 6 a 7 p.m.,
en la Oficina del Distrito

RESERVE LA FECHA



OPEN HOUSE

Noche de Exhibición de
Trabajos Escolares

**Escuela
Primaria Patton**

El día martes,
23 de mayo, 2017
a las 6:00 p.m.

RESERVE LA FECHA



OPEN HOUSE

Noche de Exhibición de
Trabajos Escolares

**Escuela
Primaria Allen**

El día jueves,
8 de junio, 2017
a las 6:30 p.m.

RESERVE LA FECHA

Peters K-3



Peters 4-6

**Escuela
Primaria**

Peters K-3

El día martes,
23 de mayo, 2017
a las 6:00 p.m.

**OPEN
HOUSE**

Noche de Exhibición de
trabajos escolares

**Escuela
Primaria**

Peters 4-6

El día martes,
16 de mayo, 2017
a las 6:00 p.m.

Información para comunicarse con el Departamento GATE

Oficina del Distrito GGUSD, 1.º Piso

10331 Stanford Ave

Garden Grove, CA 92840

Teléfono: (714)663-6488 ~ **Fax:** (714)663-6150

Correo electrónico: GATE@ggusd.us

Sitio web: www.ggusd.us/GATE

Horario de oficina:

Lunes a viernes, de 8 a.m. a 5 p.m.

(El Departamento GATE cierra durante el verano)

Cheryl Ruiz

Supervisora del Programa GATE

cruiz@ggusd.us

Jamie Gingras

Secretaria del Programa GATE

jgingras@ggusd.us

Testimonios de los alumnos



Preguntas

Gracias por asistir a esta presentación;
esperamos verlos en el otoño.