

영재 교육 (GATE)

K-6 GATE 오리엔테이션
2017-2018



목적



영재 학생의
특징을
이해한다

가정에서
자녀를 지원할
전략을
제공한다

GATE
프로그램의
개요를
살펴본다

자주 묻는
질문과
추가 지원

영재 학생
이해하기





영재의 정의

지적, 창조적, 예술적, 지도력
또는 특정 학문 분야에서 높은
수행 능력을 명백히 보이고,
이러한 능력을 충분히 개발하기
위해 학교에서 보통 제공되지
않는 서비스나 활동을 필요로
하는 아동과 청소년을 의미한다.

연방 정부: 공법 100-297 (1988)

자격 요건

☐ 여러 형태의 자료

- GATE 시험 결과
- 추가적인 학업 자료
- 행동 특징

☐ 선정 위원회의 결정

영재 학생의 특징

(흔하지만 모두가 그런 것은 아님)



기초 기술을 빠르게
습득함



뛰어난 기억력;
정보 유지



감정과 행동의 강도



실험과 의견 종합을
좋아함



비판적이고 유연한
사고력



탐구적인 질문을 함:
종종 '왜'라고 물음



뛰어난 어휘력



문제 해결과 호기심

* 영재 학생은 너무나 다양하기 때문에 모두가 모든 특징을 항상 보이지는 않습니다.

전미 영재 협회: '영재의 공통적인 특징'에서 인용

영재 학생의 고충

(흔하지만 모두가 그런 것은 아님)



정보를 다르게
생각하고 처리함



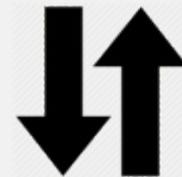
완벽주의



저성취



두 배로 예외적임



비동시적 발달

가정에서
자녀를 돕는
전략





전문가 의견

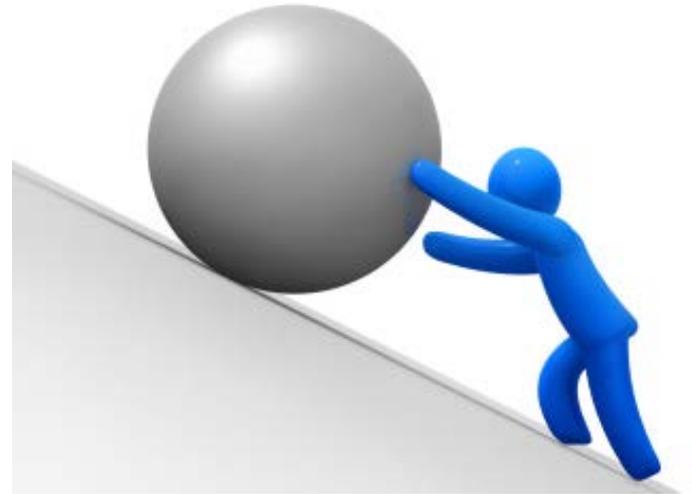
부모는 위기나 어려움에 처한 자녀의 방패가 되어주거나 보호하려고 애쓰지 않아야 한다. 자녀가 도전적 생각과 높은 기대치에서 오는 긴장감과 스트레스를 경험하게 해줄 필요가 있다.

폴라 올쥬스키-쿠빌리어스
교육 심리학 교수 및
노스웨스턴 대학 재능 개발 센터장



아이는 도전적인 일에서 무엇을 배우는가?

- ✓인내심
- ✓‘실패’ 극복
- ✓목표를 향해 나아가기
- ✓공부 습관
- ✓학업적 겸손



GGUSD 학생이 부모님에게 필요한 것

우리 세계에
대해 더 많이
알아주세요.

우리가 무얼
겪는지
이해해주세요.

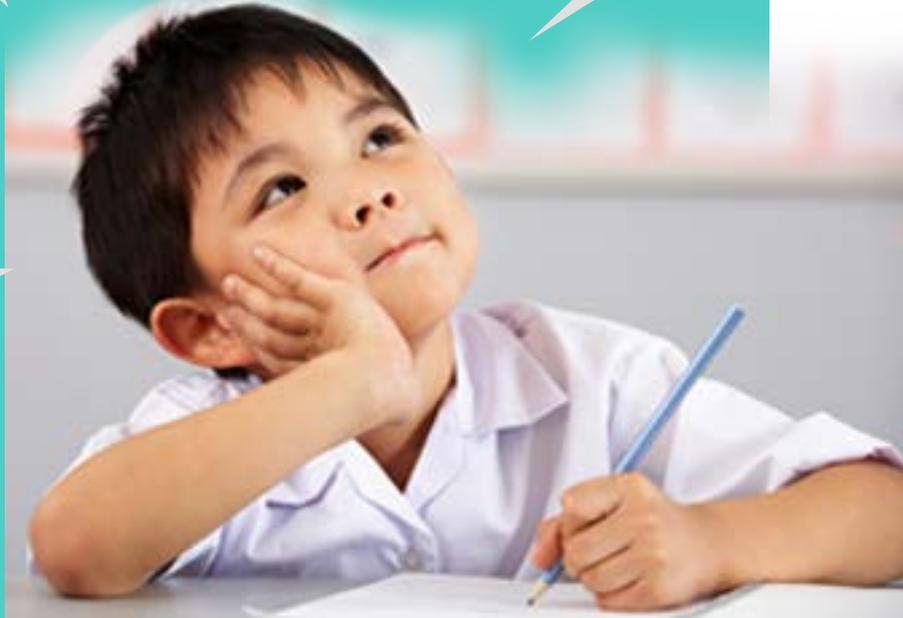
우리과 더 많은
시간을
보내주세요.

우리
선생님과
대화하세요.

우리와 깊은 대화를
나눠주세요.
잠자리에 누워서
부모님이 말씀하신
것을 생각한답니다.

모든 성공과
실패에서
우리를
지지해주세요.

우리를
자랑스럽게
여겨주시고
믿어주세요.



영재 자녀를 돕는 방법

완벽함이 아닌
진전을 기대하세요.
과정을 중시하는
질문을 하세요.

“이것에 관해 뭘
배웠니?” 혹은
“다음에는 뭘
해볼래?” 같은
질문을 하세요.

자녀가 개인적
차이를 소중히
여기고 존중하도록
도와주세요.

자녀가 뭔가 새로운
시도를 했을 때
결과에 상관없이
칭찬하세요.

스트레스와
완벽주의와 같은
문제에 대처하는
도구를 주세요.

“잘했어,
그런데...”라는 말을
피하세요.

결과에 초점을 두지
말고 자녀가 들인
시간을
인정해주세요.

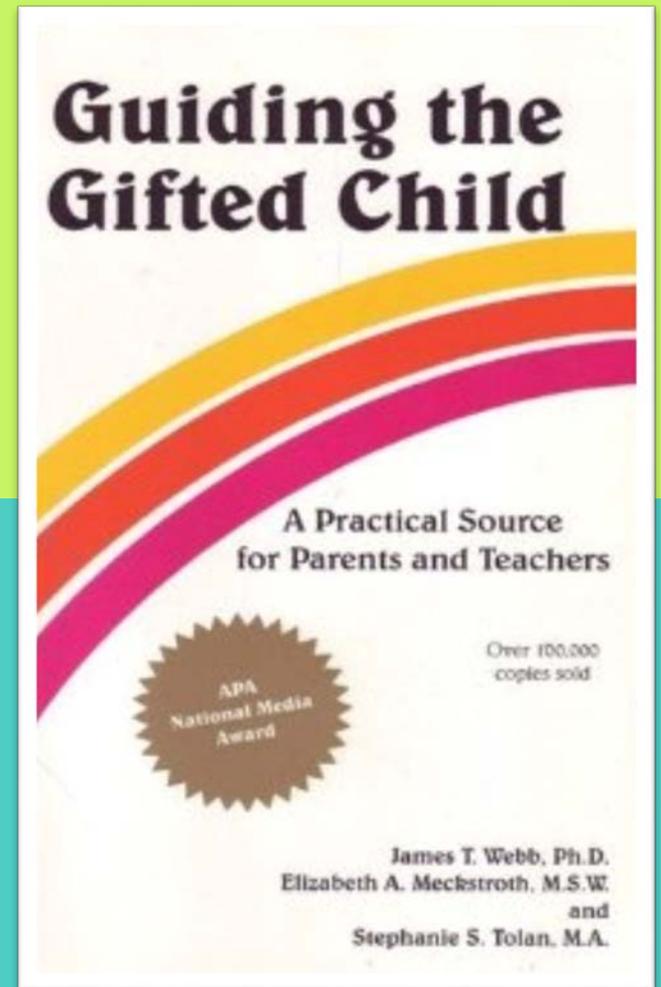
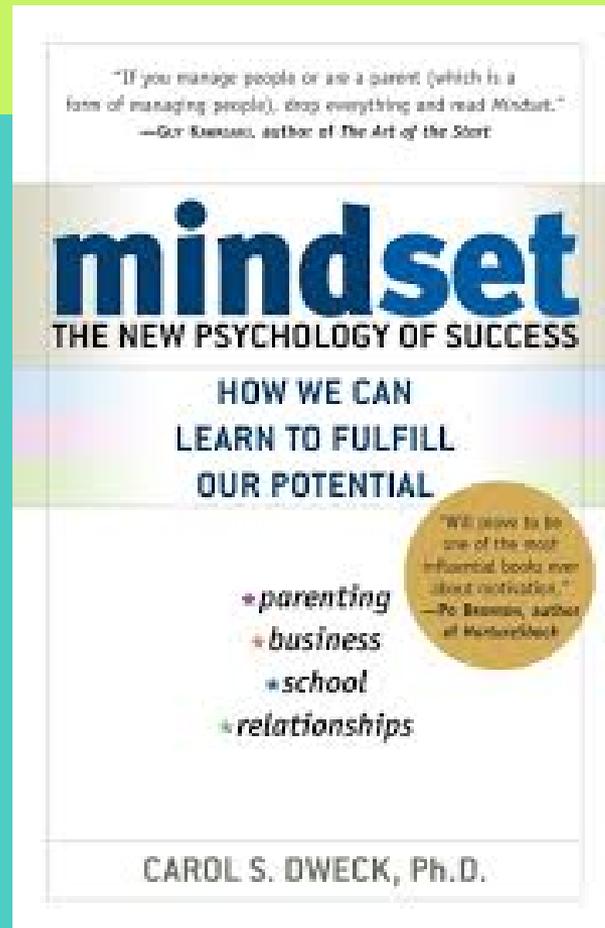
남과 다른 것은
괜찮은 것이라고
자녀에게
확신시켜주세요.

영재 학생도
아이라는 것을
인식하세요.
영재성이 남과 다른
표식임을 강조하지
않도록 주의하세요.

전문가의 조언



추천 자료





배우신 것 중에 자녀와
해보시고 싶은 것은 무엇인가요?

GATE
프로그램의
개요





전문가 의견

영재 학생을 위한 가장 중요한 학교 기반의 중재는 학생의 학습 속도와 패턴에 맞는 최적의 학업적, 사회적 부합을 제공하는 도전적인 교육 프로그램이다.



모린 니하트
임상 아동 심리학 박사

GATE 학급과 일반 교육 학급의 다른점

주 정부 교육법에 따라 영재 학생은 *영재 학생의 필요를 맞추기 위한 교육받은 교사*로부터 수업 일의 100% 동안 차별화된 교육 경험을 하게 됩니다.

GATE SCOPE AND SEQUENCE

Grades 1st – 6th

and Sequence offers recommended alignment of differentiated strategies to be used as GATE students move through the grade levels.

Grade	Mode(s) of Instruction	Thinking Tools (Depth/Complexity, Content Imperatives, Keys to Learning)	Habits of a Scholar-Scholarliness	Independent Study • Research Projects	Junior Great Books	Theme/ Focus Boards	Data Driven Reflection Goal setting	Acceleration & Compacting: ELA/Math	Thinking Discipline
1-2 Order Relationships	Any model in any grade as appropriate • Inductive • Deductive	1-2 Introduce individual icons & some content imperatives Focus frames & questioning using the language	1-2-3 Focusing on “Scholarly Traits”. •What is a scholar? 4 Scholar Journals, Character analysis, Relating scholarliness to disciplinarians, making connections to other scholars & literature	• All grades 1-6 • Student opportunity for choice • Used in content areas (science, social studies) • Scholar menu • Projects differentiated (challenge group) <i>Strategies:</i> • Differentiate (align to standards) • Accelerate • Compacting	<i>Commonalities</i> • JGB PD required prior to use in class • All grades 1-6 • Follow recommended reading lists for all grades • Can be used to support Universal Themes for all grade levels • Can also be used to support HM themes for all grade levels	<i>Commonalities</i> • Depth & Complexity • Content Imperative Strategies • Incorporate thinking tools with genre • Follow district or school guidelines with GATE differentiation to augment	1-2 Learning to reflect... ie: “How did I do?” 3-6 • Reflect on Benchmark results and set goals • Analyze cause & effect • Use Data folders • Graph data • Consistent analysis all year long • Grade	All GATE students will be provided with opportunities for acceleration 1 st -6 th : ELA • Compacting • Front-loading • Modify or Condense pacing • Extensions and organizers • Pre-assessment • Literature circles/novel studies • Junior Great Book units MATH • Theme/gen big	All GATE students will be provided with opportunities to study multiple disciplinarians within all content areas 1 st – 6 th grade. 1 st – 3 rd grade places an emphasis on Science & Social S disci

GGUSD GATE

범위와 순서

교사는 지식에 기반을 둔다

- ❖ 계속적인 교사 연수
 - GATE 차별화
 - 사회적, 정서적 필요를 지원함



지원이 있는 고춧

고춧이 없으면 성장도 있을 수 없다.



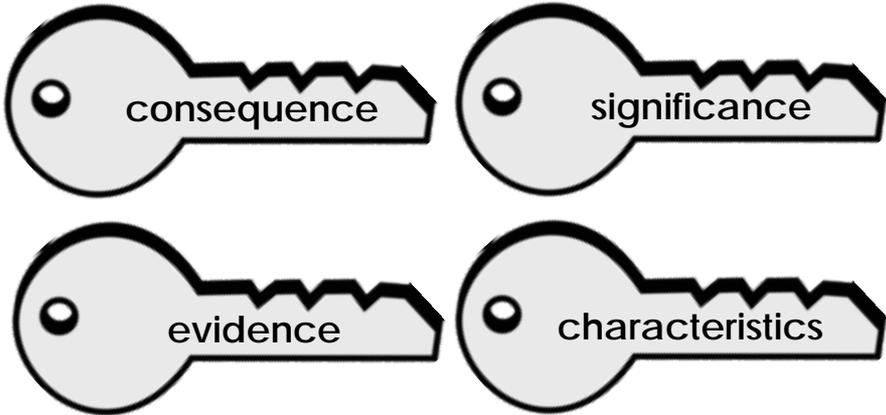
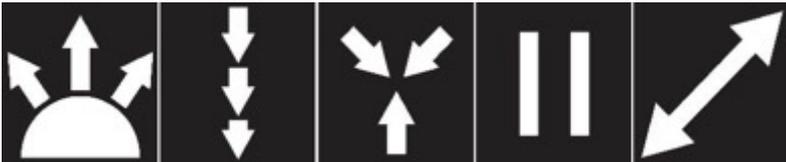
생각하는 도구

모든 과목에서
나오고 쓰임

깊이와 복잡성



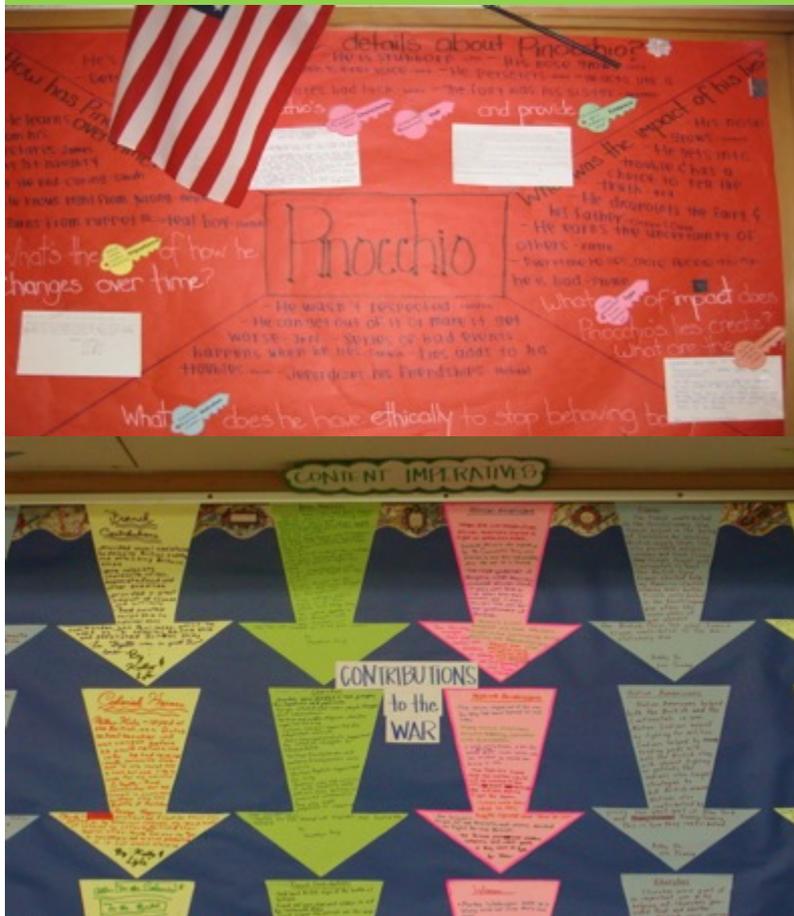
내용 명령어



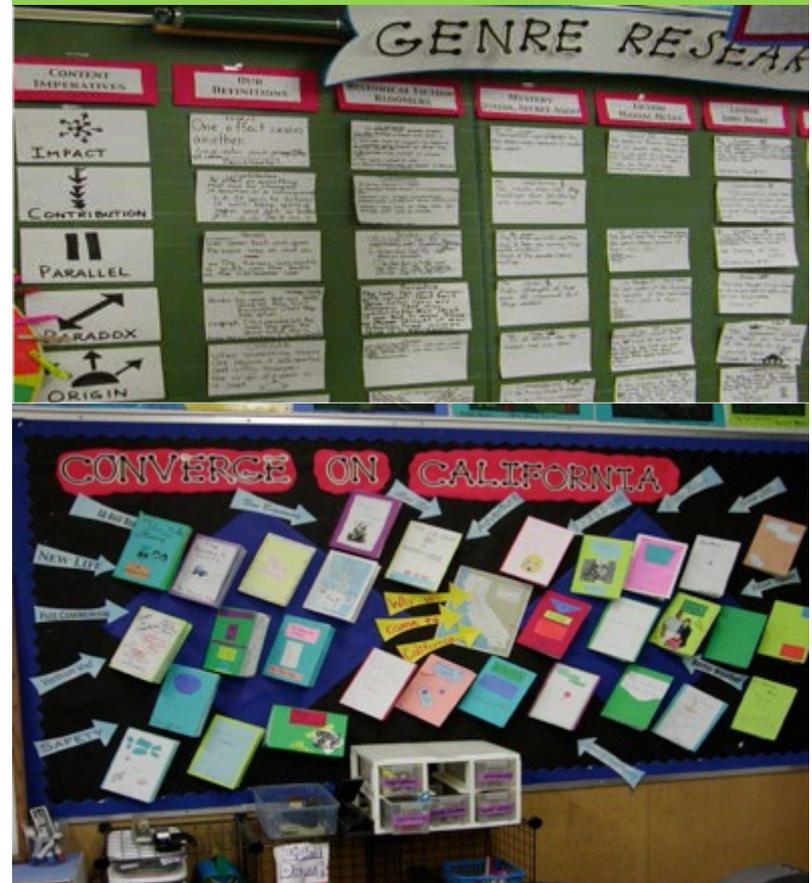
배움의 열쇠

생각하는 도구

분석에 심도를 더함



조사를 지원함



보편적 주제

학년별로 정해진
주제

큰 생각

관계

변화

권력

구조

이익

순서

체계

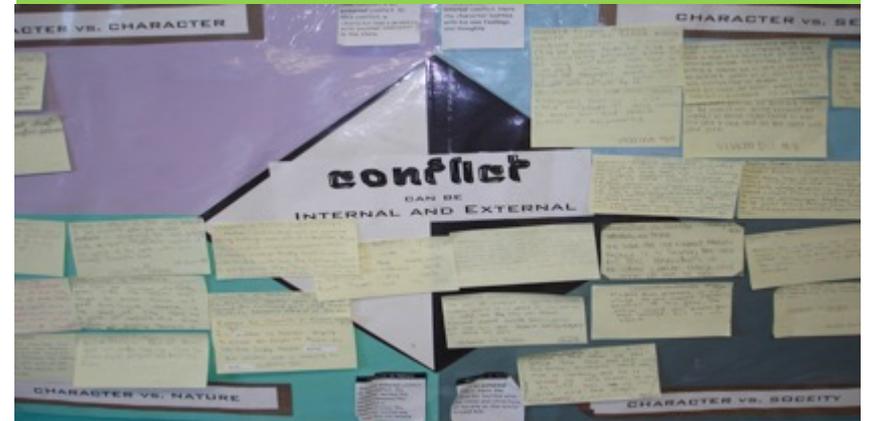
갈등

보편적 주제

전 과목에 걸친 연계성



학년도 내내 사용





학업적 겸손



아이디어 숙고



다양한 시각



목표 설정



준비성



지적 위험
감수



뛰어남



호기심



아이디어 저장

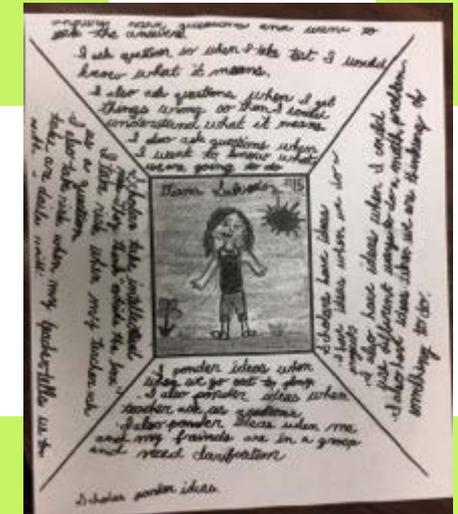


끈기



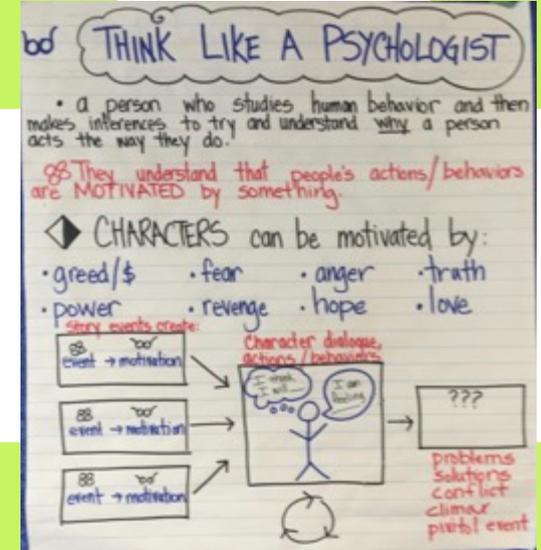
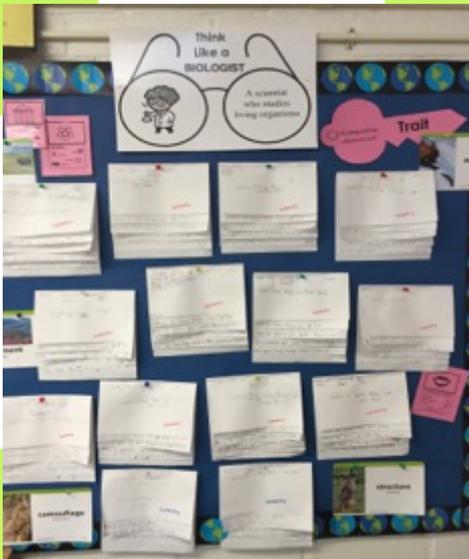
다양한 자료

학자가 되는 것에 집중



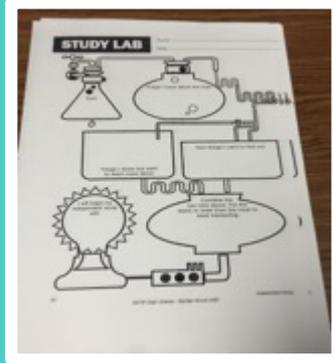
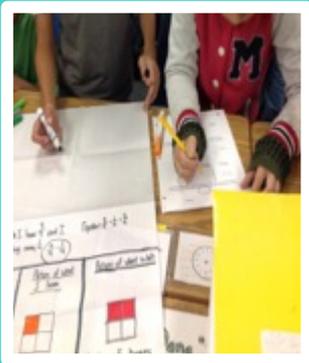
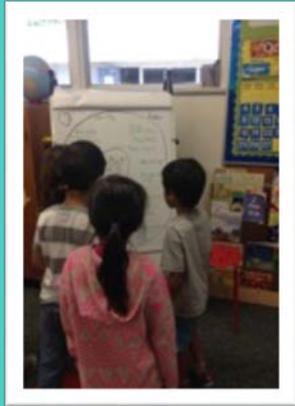
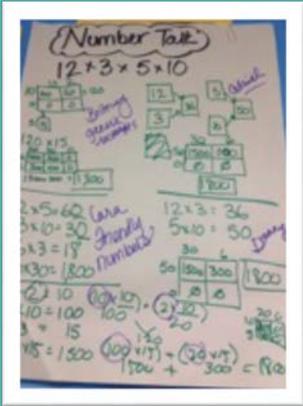
실생활과의 연계

규율가처럼 생각하기 (TLAD)



배움을 의미있게 하기 위해

학생이 교사보다 더 열심히 합니다



수학 과목의
공동 작업

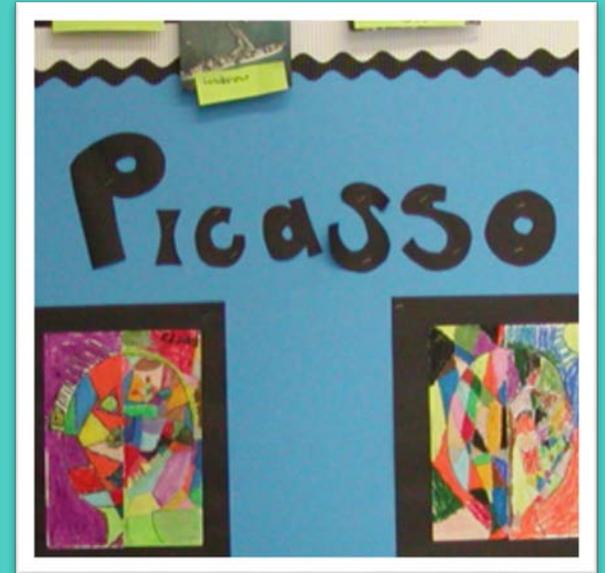
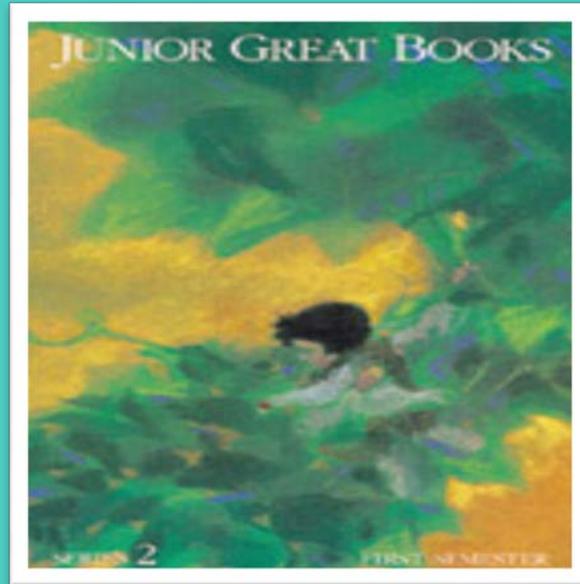
테크놀러지 사용

개인 학습

또래와 함께
공부하고 서로
배우는 기회

고전으로 한계 넓히기

미술, 문학, 시, 음악



단순화와 가속화

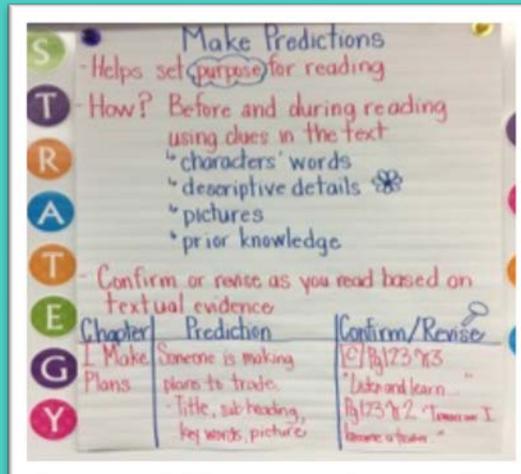
- ❖ 자료와 사전 평가에 근거함
- ❖ 특권이 아닌 학습 필요에 대한 반응

Benchmark	
Student	% Correct
A	99%
B	97%
C	97%
D	100%
E	97%

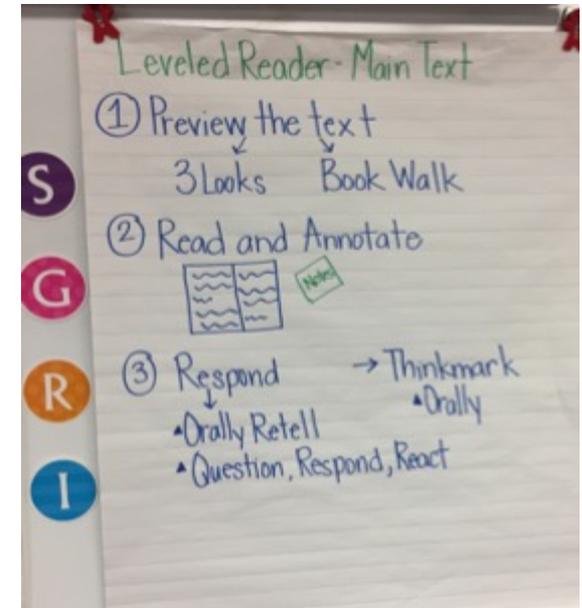


학생이 아는 것을
표현하고 피드백을
받을 기회를 극대화함

SGRI는 힘들어하는
학생부터 영재
학생까지 학생의
필요를 목표로 한다.



소그룹 읽기 수업 (SGRI)



변하지 않는 점

- ❖ 성적기준
- ❖ 숙제 시간 제한(GGUSD 지침)
 - 저학년(K-3) 최대 30분
 - 고학년(4-6) 최대 60분
 - 숙제가 달라 보일 수 있음
 - 반복을 줄임
- ❖ 학교 수업시간
- ❖ 학년 수준의 교육과정



패튼 초등학교 "The Patriots"

시간: 7:55 – 2:15

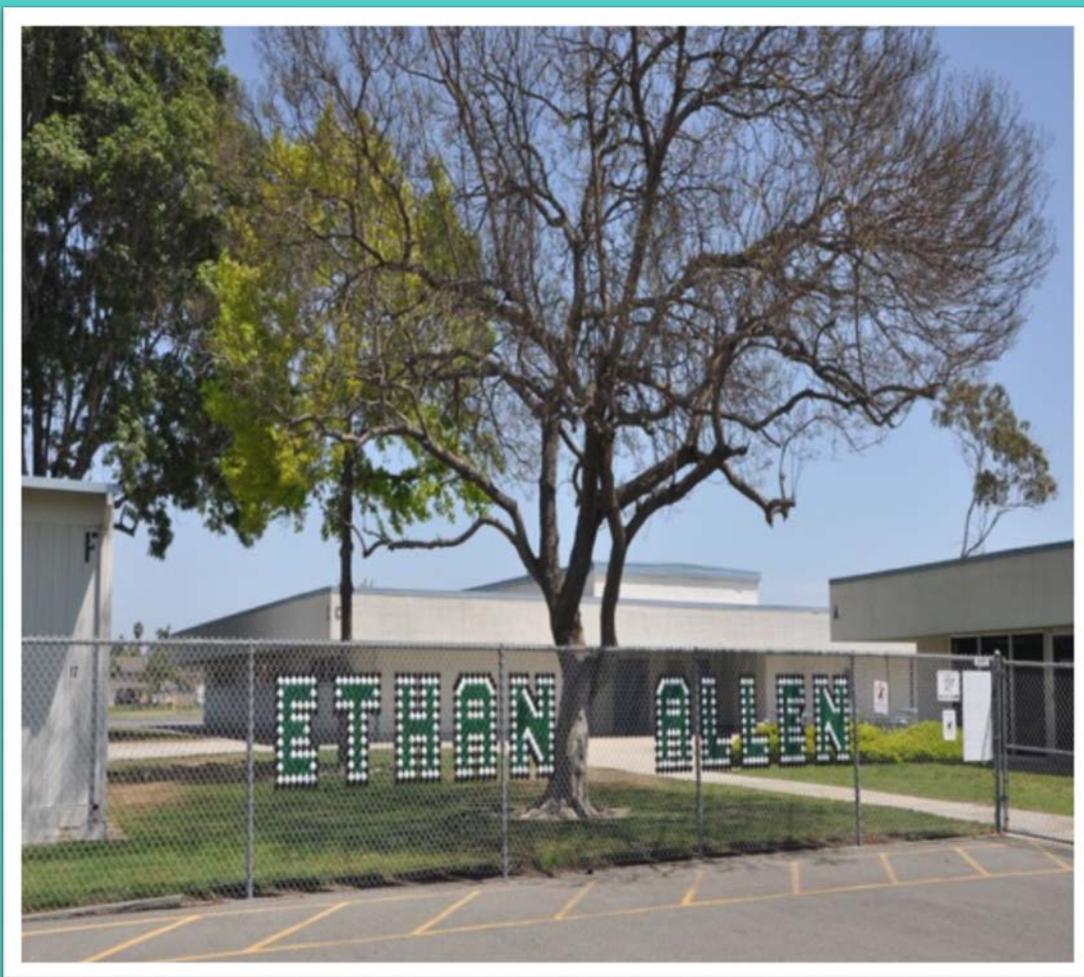
교사 협력일:

7:55 – 1:00 (수)

패튼 연계 학교

바커 브룩허스트* 브라이언트 엔더스	가든 파크 길버트 로렌스	패튼 스탠포드 웨이크험 제이엔
------------------------------	---------------------	---------------------------

*브룩허스트 길 동쪽에 거주하는 브룩허스트 초등학교 학생은 피터스에 다님



앨런 초등학교

“The Mountaineers”

시간: 8:30 - 2:50

교사 협력일:

8:30 - 2:00 (수)

앨런 연계 학교

앨런 앤서니 카리요 쿱 해저드 헤리티지	힐 마샬 모닝사이드 머디 뉴호프	노스컷 페인 로지타 러셀 시몬스(남)
--------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------



피터스 K-3



피터스 4-6

피터스 초등학교 "The Panthers"

시간: 7:55 - 2:15

교사 협력일:

7:55 - 1:25 (수)

피터스 연계 학교

브룩허스트*	페일레인	시몬스(북)
클린턴	미첼	스탠리
크로스비	파크뷰	서니사이드
아이젠하워	파크뷰	바이올렛
에반스	피터스	워렌
엑셀시어	리버데일	우드버리

*브룩허스트 길 동쪽에 거주하는 브룩허스트 초등학교 학생은 피터스에 다님

자주하는
질문과
추가 지원



GATE 등록 방법

1. '참여 승인서'에 서명함.
2. 4월 19일 수요일 오후 5시까지 GATE 사무국으로 제출함.
3. GATE 사무국에서 자녀의 학교로 귀 자녀의 GATE 자격 여부와 배치에 관해 통보함.
4. 개학 일주일 전에 우편으로 학급 편성과 버스 정보에 대한 파란색 카드를 받게 됨.

교통 편의 사항

- ❖ *요청하면*, GATE 학생은 지정된 GATE 학교에 가는 버스 승차 장소를 지정받음.
- ❖ *요청하면*, 학생의 형제자매가 버스를 탈 수도 있음.
- ❖ 버스 승차 장소 지정은 학생의 지정된 GATE 학교의 등록 구역 내 택아 기관 근처로 받을 수도 있음.



버스 지정을 받지 못하는 경우

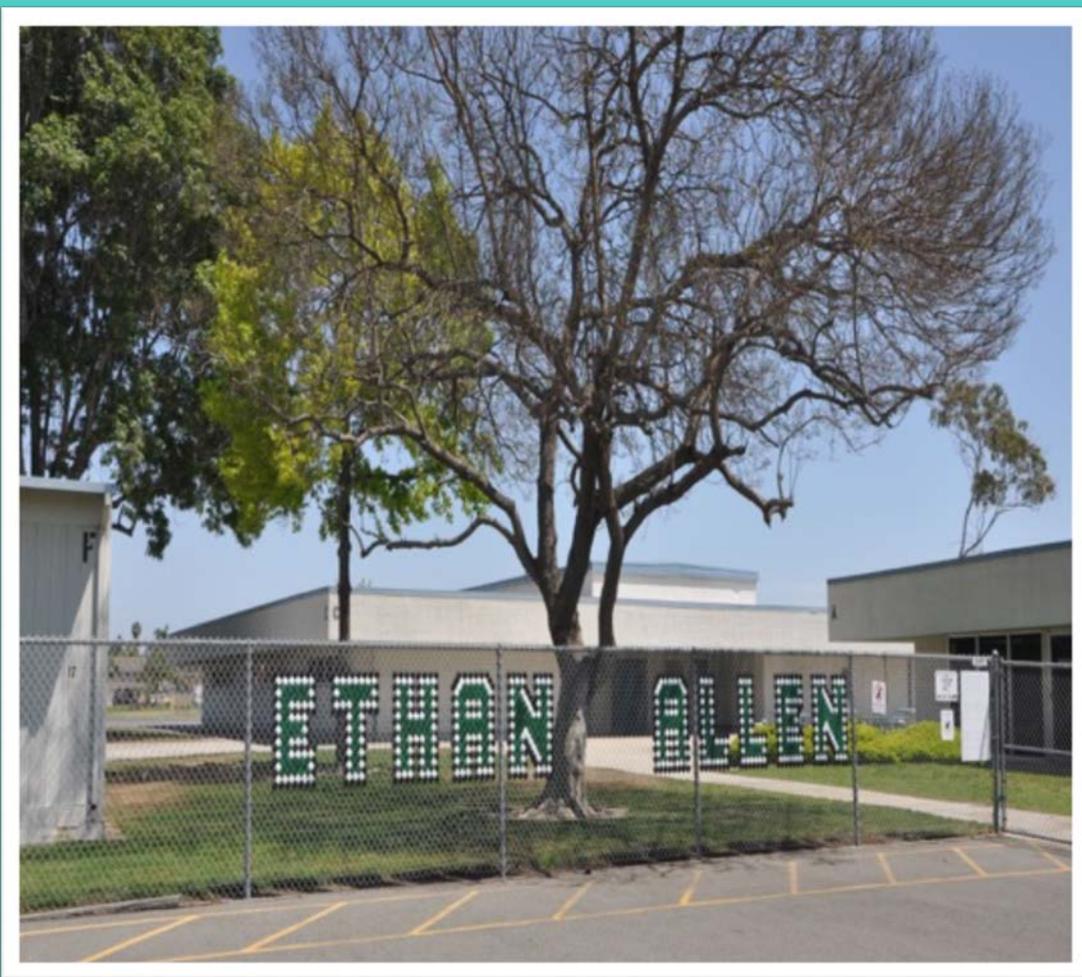
- ❖ 지정 GATE 학교의 등록 구역 내에 거주하지 않는 GATE 학생
- ❖ 버스가 만석일 경우 GATE가 아닌 형제자매
- ❖ 택아 기관이 GATE 학교 등록 구역 밖에 있는 GATE 학생

형제자매 전학 방법

- ❖ 전학 신청서와 함께 노란색 형제자매 전학 양식도 제출함.
- ❖ GATE 형제자매 전학 신청을 한다고 반드시 승인되는 것은 아님.
- ❖ 전학 승인은 공석과 프로그램 여부에 달려 있음.



패튼 초등학교는
심하게 영향을 받아
(등록 정원 초과)
2017-18학년도에
전학을 거의 받지
않을 것임.



앨런 초등학교는
심하게 영향을 받아
(등록 정원 초과)
2017-18학년도에
전학을 거의 받지
않을 것임.

GGUSD에 처음 전학 온 경우

- ❖ 교육구에 처음 오셨다면,
www.ggusd.us에서 온라인 등록을 시작하십시오.
- ❖ GATE 학교에서 2017년 6월 2일까지 등록을 마치십시오. 가져갈 서류는…
 1. 주소 증명
 2. 예방접종 증명
 3. 출생증명

인기 있는 방과후 학교 선택 정보

앨런	패튼	피터스 K-3 피터스 4-6
<p>헌팅턴 밸리 보이즈 앤드 걸스 클럽 (Boys & Girls Club of Huntington Valley)</p>	<p>패튼 키즈 클럽 (Patton Kids Club)</p>	<p>메인 브랜치 키즈 클럽 (Main Branch Kids Club)</p>
<p>위치: 16582 Brookhurst Fountain Valley</p> <p>전화번호: 714-531-2582</p> <p>www.bgchv.com</p>	<p>위치: 패튼 초등학교 내</p> <p>전화번호: 714-376-8876</p> <p>www.bgcgg.org</p>	<p>위치: 9860 Larson Ave Garden Grove</p> <p>전화번호: 714-537-1465</p> <p>www.bgcgg.org</p>

자녀가 새로운 학교에 가고 싶어하지 않을 경우

- ❖ 변화를 거부하는 것은 정상임.
- ❖ 전학을 돕기 위한 학생 오리엔테이션
- ❖ 학부모가 자녀의 교육적 미래를 안내함.



중학교에 가면 어떻게 되나?

학생은
'거주지
학교'로
돌아와 상급반
(Advanced)
또는 그룹
수업을 들음.

학생은 다른
성적 우수
학생이나
수준이 다양한
학생이 있는
수업에 합류함.

카운셀러가
학생의 성취도와
성과에 따라
수업일정을
감독함.

참고: 맥가빈 중학교는 심하게 영향을 받아 (등록 정원 초과)
2017-18학년도에 전학을 거의 받지 않을 것임. 앨런 초등학교에 다닌다고
반드시 맥가빈 중학교에 등록할 수 있는 것은 아님.

중학교에 가면 어떻게 되나?

학생은
'거주지
학교'로
돌아와 상급반
(Advanced)
또는 그룹
수업을 들음.

학생은 다른
성적 우수
학생이나
수준이 다양한
학생이 있는
수업에 합류함.

카운셀러가
학생의 성취도와
성과에 따라
수업일정을
감독함.

참고: 벨 중학교는 심하게 영향을 받아 (등록 정원 초과)
2017-18학년도에 전학을 거의 받지 않을 것임. 패튼 초등학교에 다닌다고
반드시 벨 중학교에 등록할 수 있는 것은 아님.

중학교에 가면 어떻게 되나?

학생은
'거주지
학교'로
돌아와 상급반
(Advanced)
또는 그룹
수업을 들음.

학생은 다른
성적 우수
학생이나
수준이 다양한
학생이 있는
수업에 합류함.

카운셀러가
학생의 성취도와
성과에 따라
수업일정을
감독함.

GATE 학부모를 위한 자원

❖ 웹사이트:

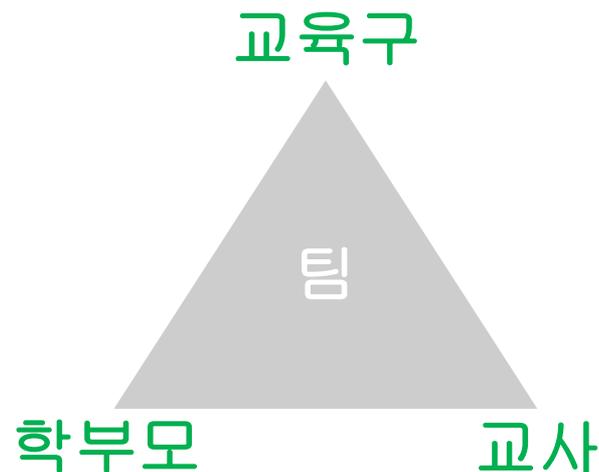
- 캘리포니아 영재 협회(CAG) www.cagifted.org
- 전미 영재 협회 (NAGC) www.nagc.org
- 영재 정서 지원회(SENG) <http://sengifted.org/>
- 세계 영재 협의회(WCGTC) www.world-gifted.org

❖ GATE 사무국에 있는 자원

❖ GATE 교육구 자문 위원회(DAC)

GATE 교육구 자문 위원회 (DAC)

- ❖년 3회 회의 (가을, 겨울, 봄)
- ❖다른 GATE 학부모와 상호교류
- ❖GATE 교육 방법에 대해 정보를 받음
- ❖프로그램 개선을 위한 피드백/의견 공유



다음 회의: 2017년 5월
9일 화요일 오후6-7시,
교육구 사무실

이날을 비워주세요!



OPEN
HOUSE

패튼 초등학교

2017년 5월
23일 화요일
오후 6:00

이날을 비워주세요!



OPEN
HOUSE

앨런
초등학교

2017년 6월 8일

목요일

오후 6:30

이날을 비워주세요!

피터스 K-3



피터스 4-6

피터스 K-3

2017년 5월 23일
화요일 오후 6:00

OPEN
HOUSE

피터스 4-6

2017년 5월 16일
화요일 오후 6:00

GATE 사무국 연락 정보

GGUSD 교육구 1층
10331 Stanford Ave
Garden Grove, CA 92840

전화번호: (714)663-6488

팩스번호: (714)663-6150

이메일: GATE@ggusd.us

웹사이트: www.ggusd.us/GATE

업무 시간: 오전 8시 - 오후 5시 (월-금요일)

세릴 루이스 Cheryl Ruiz
GATE 수퍼바이저
cruiz@ggusd.us

제이미 킹그라스 Jamie Gingras
GATE 비서
jgingras@ggusd.us

학생의 소감



질의 응답

참석하여 주셔서 감사드리며
가을학기에 뵙기를 바랍니다.