



**GATE 교육구 자문
위원회 회의**

2017년 10월 24일

EST. 1965



소개

- 세릴 루이스 Cheryl Ruiz
 - 영재 교육 수퍼바이저
- 제이미 킹그라스 Jamie Gingras
 - 영재 교육 비서
- 학부모
 - 학교 명시



의제

- 전략 계획 업데이트
- GATE 프로그램 개요
- 내용 명령어 수업
- GATE 사무국 보고
- 각 학교에서 보내온 소식

가든 그로브 방식



우리의 임무

우리는 학생이 성공을 확실히 하기 위해 모든 학생이 높은 기대치에 도달할 수 있도록 동기를 부여하는 철저하고 지원적인 학업 경험을 제공한다.

우리의 비전

우리는 모든 학생이 다양성 있는 사회에서 공헌하고 번창하는 성공적이고 책임감 있는 시민이 될 수 있도록 준비시키기 위해 노력한다.

목표 1:



학업적
기술

목표 1A: 학업적 내용
목표 1B: 학업적 영어
목표 1C: 학구적 습관

+

목표 2:



개인적
기술

목표 2A: 동기부여
목표 2B: 사회 정서적 웰빙
목표 2C: 분위기

=

목표 3:



평생의
성공

목표 3A: 대학과 직업 준비
목표 3B: 대학과 직업 성공

A-G 비율:
58.1%
카운티와
주를
능가합니다!

GGUSD의 대학 선수과목(AP) 이수율 64.29%는
주, 카운티, 전국, 그리고 세계 평균보다 높습니다.



SBAC 기준 만족 비율 2017



과목	학년	2015	2016	2017
영어	3	40	47	52
	4	40	47	52
	5	47	52	53
	6	49	56	59
	7	50	58	59
	8	55	58	59
	11	63	66	67
수학	3	44	53	56
	4	36	46	49
	5	32	37	40
	6	40	49	47
	7	40	45	47
	8	43	49	49
	11	36	39	43

성장!

영어에서
52-67%!


최고 대도시
교육구

가든 그로브 방식

2017학년도
전략 계획
설문조사

설문조사 작성자...

- ❖ 학생 27,064명
- ❖ 교직원 2,632명
- ❖ 거의 모든 가정



설문조사
결과...

교직원 설문조사

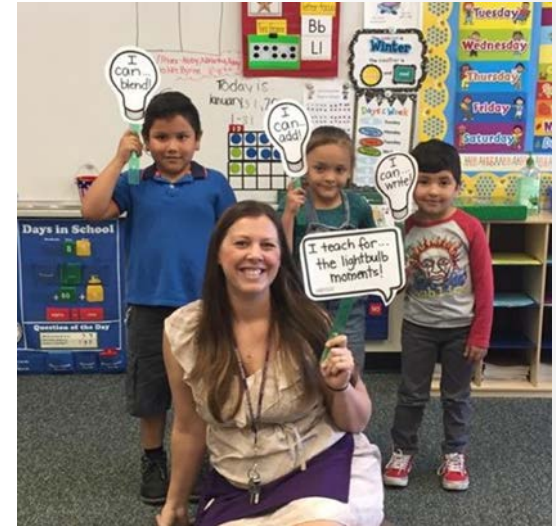


전반적 강점

- 학교와 교육구가 자랑스럽습니다!
- 지원적이고, 안전하고, 격려하는 학교!

개선이 필요한 전반적 영역

- 학교: 학구적 습관
- 교육구: 의사소통과 의사 결정
 - ✓ 지속적인 주제- 다룰 계획



학생 설문조사

전반적 강점

- 높은 기대감
- 자기 효능감
- 학업 지원
 - 학교는 모든 학생의 학업 성공에 초점을 두었습니다.
(전년도 대비 가장 높은 성장을 보인 사항)

개선이 필요한 전반적 영역

- 안전과 시설
- 학구적 습관
- 동기부여(성장 사고방식)



학부모 설문조사 결과



GATE 프로그램 개요

교사는 지식에 기반을 둡니다.

- 지속적인 교사 연수
- GATE 차별화
- 사회 정서적 필요 지원



보편 주제



모든 과목
영역에서
나오는
생각/개념을
아우른다



인간에게
중심이 되는
개념을 다룬다



모든
교과과정
영역을
통합하는
가닥을
제공한다



학습이 그들의
삶에 의미있고
적용될 수
있도록 한다

보편 주제

2017-2018



순서

1-2학년

순서는
자연스러운 것일
수도 구성된 것일
수도 있다.



변화

3-4 학년

변화는 긍정적일
수도 부정적일 수도
있다.



체계

5-6 학년

체계에는 과제를
완수하는 데
함께하는 구성요소가
있다.

엄격함



POWER is always present in some form.

Gratitude is always present in some form.

Where and when do these two coexist? / paradox

What events come together and form gratitude? / convergence

E.Q. Can you prove your generalization?

Gratitude has the **POWER** to...

Multiple Perspectives

Over Time

Patterns

paradox

convergence

parallel

Universal Theme

Relationships

Relationships are everywhere and it serves a purpose.

Math

Reading

Science

Social Studies

Mr. C's Dinner

What motivates Mr. C to invite the animals to his den?

Mr. C feels lonely because he has no friends.

Mr. C wants to show the animals that he is nice, by making dinner for them.

Mr. C needs to make new friends by inviting the animals to his den.

He will have new friends.

To have a friend, we need to be kind.

Details on the Cover

Give Clues to the Big Idea

Details of the Words
Title: Honey and Thistle
Author: Cynthia Rylant

Details in the Illustration
stars
a boy and a dog
looking up at the stars
campfire
moon
sleeping bag
camping?
shooting star
happy, crazy, enjoying stars

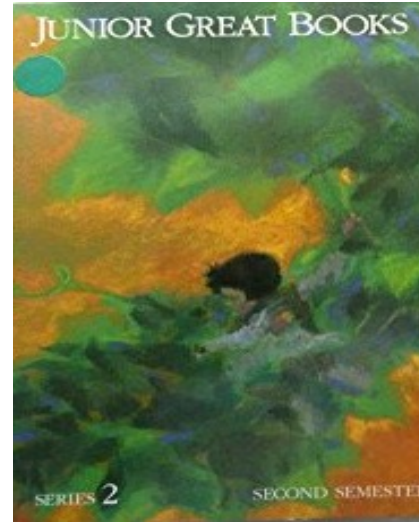
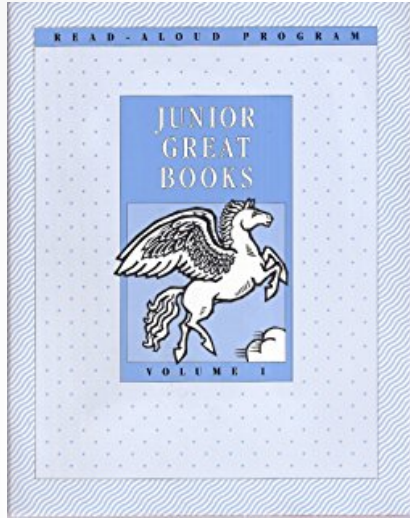
Big Idea
We predict the big idea is about camping and enjoying the stars and outdoors.

Language Discipline

Big Idea

Details

어린이를 위한 권장도서

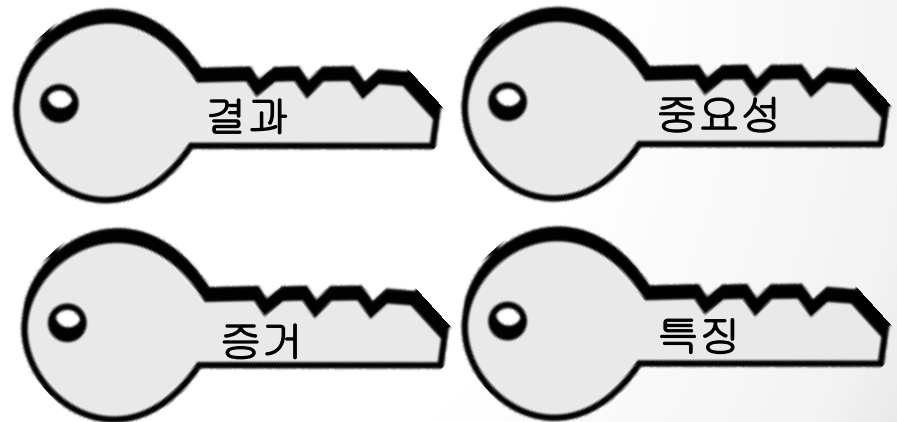


사고의 도구

깊이와 복잡성

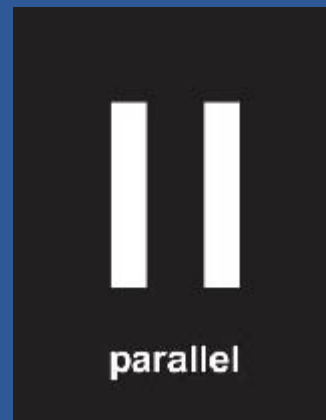
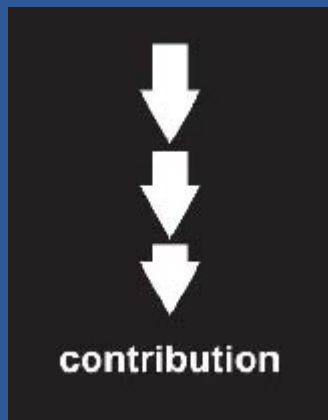


내용 명령어



학습의 열쇠

내용 명령어

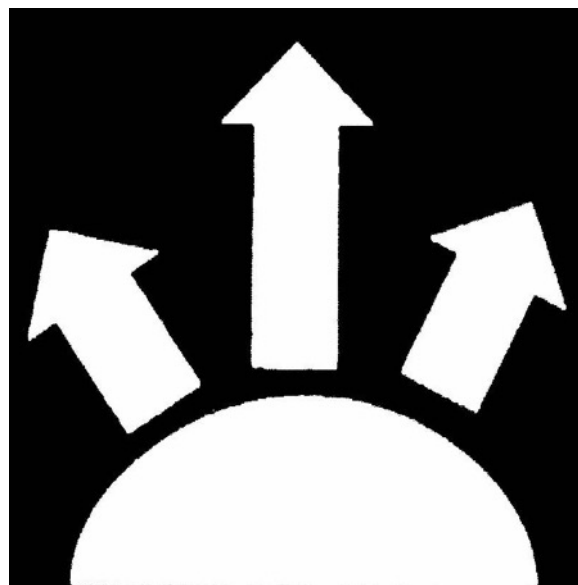


목적: 더 높은 수준의 지식을 활성화하고 수준 높은 내용 이해를 기른다.

근원

생각이나 사건의 시작,
핵심, 혹은 근원을
정의함

깊이와 복잡성 간의
관계

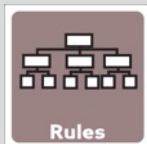


시작 질문:

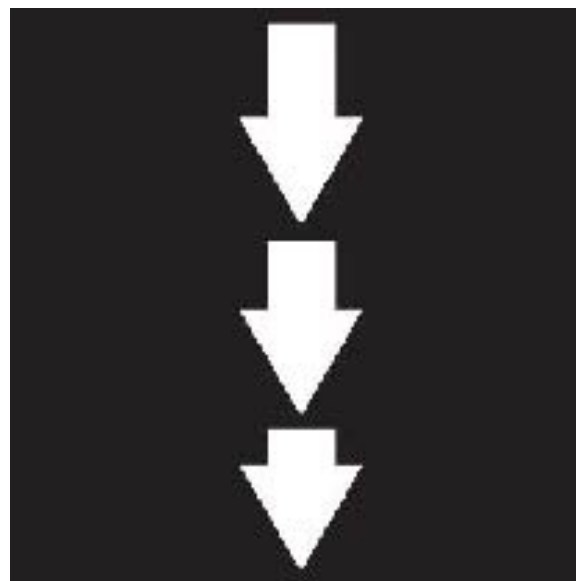
- _____은/는 어떻게 시작됐나?
- _____은/는 어떻게 시작했나?
- _____의 핵심은 무엇이었나?
- _____은/는 어디에서/어떻게 비롯되었나?

생각이나 사건의
중요한 부분이나
결과를 정의함

깊이와 복잡성 간의
관계



기여



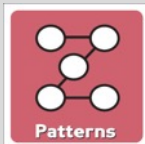
시작 질문:

- _____의
중요한 영향은
무엇인가?
- _____이/가
_____에 어떻게
영향을 주었는가?
- _____의 가능한
결과를 설명하시오.

유사

비슷하고 서로 비교될
수 있는 생각이나
사건을 정의함

깊이와 복잡성 간의
관계



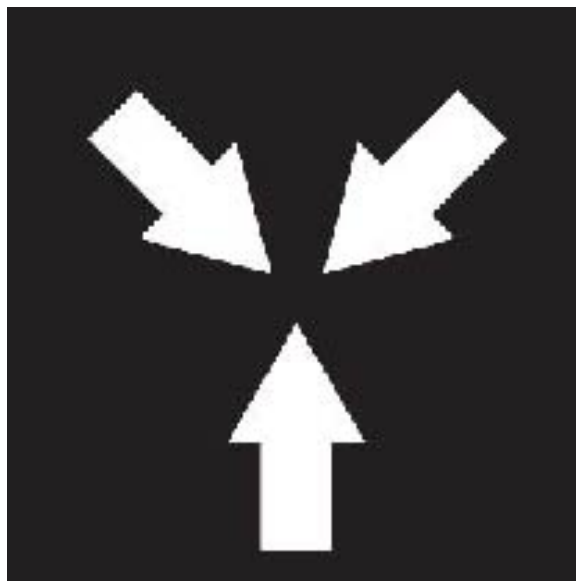
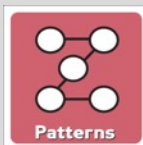
시작 질문:

- _____와/과 _____
은/는 어떻게
연관이 있나?
- _____와/과 _____
간의 유사점을
찾으시오.
- _____이/가 _____
와/과 어떻게
유사한지
증명하시오.

수렴

생각이나 사건을
설명하는 요소의
접점을 정의함

깊이와 복잡성 간의
관계

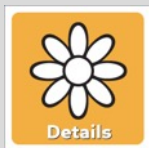


시작 질문:

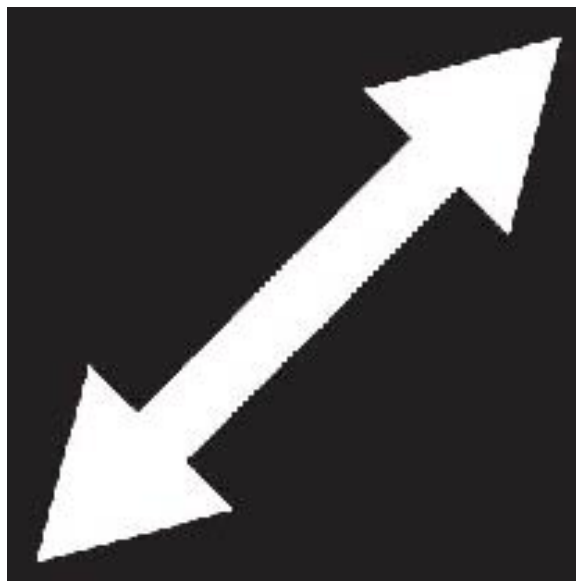
- _____에 대해 서술하거나 설명하기 위해 수렴되는 요인들은 무엇인가?
- 어느 시점에서 이런 _____이/가 수렴되었는가?
- 무엇(어떤 것)이 수렴되어 _____을/를 일으켰나?

생각이나 사건의
모순된 요소를 정의함

깊이와 복잡성 간의
관계



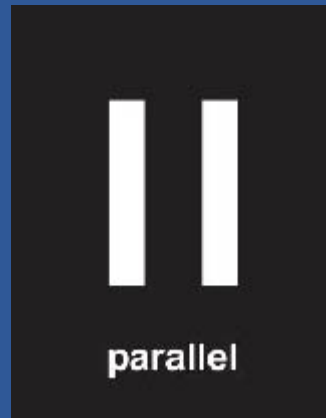
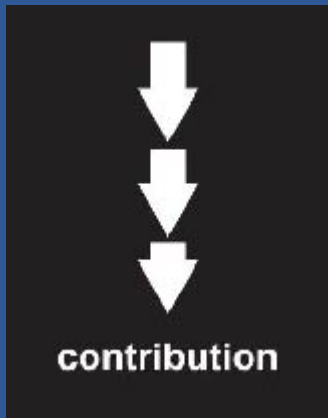
역설



시작 질문:

- _____에 관한 다양한 결론 간의 차이점은 무엇인가?
- _____에 대한 대립된 생각은 무엇인가?
- _____안의 모순은 무엇인가?
- _____이/가 만든 역설을 설명하십시오.

내용 명령어



당신의 가족은
어디
출신입니까?

당신은 가족,
팀, 학교에
어떻게
기여합니까?

당신의
인생에서 많은
요인들이
수렴되어
당신을
행복하게 혹은
슬프게 한 때는
언제입니까?

당신과
부모님/자녀
혹은 형제자매
간의 세 가지
유사한 특징은
무엇입니까?

당신에 대한
역설 혹은
모순은
무엇입니까?

의사소통 라인



결과를 공유하십시오.

테이블별 토의



내용 명령어에 관해
무엇을 배우셨습니까?

학부모 과제



자녀와
이야기책을
읽으십시오.

1



내용 명령어를
사용해서 책에
관한 질문을
하십시오.

2



책에 관한 대화를
나누십시오.

3

테이블별 토의



영재 자녀 지원을 위해
가정에서 무엇을
해보시겠습니까?

GATE 사무국 보고



초등

전체 학교 모델

- 앨런
- 패튼
- 피터스 K-3
- 피터스 4-6

학교 내 학교 모델

- 앤서니
- 가든 파크
- 해저드
- 머디
- 서니사이드

중등

세계/미국 역사 & 물리/생명 과학 과목에서 PreAP/고급 학습생 프로그램(ALP)

5년차

- 도익
- 맥가빈

2년차

- 피츠
- 조던
(세계사만)

3년차

- 벨
- 레이크
- 얼바인
- 랄스턴
- 월튼

1년차

- 알라미토스
(시행 전)

모든 중학교에서 다양한 수준으로 참여하고 있습니다.



학교 보고

- K-6학년
- 7-8학년
- 9-12학년



학부모 교육

❖ 주 정부 평가와 책무의 밤

2017년 11월 2일, 목요일

피터스 K-3 초등학교, 오후 6:00-7:30

❖ 2017-2018 GATE DAC 임시 일정

교육구 별관 회의실, 오후 6:00-7:00

- 회의 #2: 2018년 1월 30일, 화요일
- 회의 #3: 2018년 5월 8일, 화요일



GATE 연락 정보

- 이메일: gate@ggusd.us
- 전화번호: (714) 663-6488
- 웹사이트: ggusd.us/GATE

세릴 루이스 Cheryl Ruiz
GATE 슈퍼바이저
cruiz@ggusd.us

제이미 킹그라스 Jamie Gingras
GATE 비서
jgingras@ggusd.us