

# Distrito Escolar Unificado de Garden Grove

10331 Stanford Avenue • Garden Grove, CA 92840

Nombre:	Número estudiantil:
Escuela:	Año:
Maestro:	



<b>Clave de la calificación del rendimiento</b>	
<b>4</b>	Sobrepasa los estándares de nivel de grado
<b>3</b>	Cumple con los estándares de nivel de grado
<b>2</b>	Parcialmente cumple con los estándares de nivel de grado
<b>1</b>	Todavía no cumple con los estándares de nivel de grado
<b>PROGRESO EN LOS ESTÁNDARES</b>	
<small>En blanco</small>	Cumple con los estándares
<b>X</b>	Área de preocupación
<b>NA</b>	No se ha evaluado



LECTURA	1.º	2.º	3.º
<b>Rendimiento en Literatura y el texto informativo</b>			
Ideas principales y detalles			
Estructura y habilidad			
Integración del conocimiento e ideas			
Nivel de lectura y complejidad del texto			
<b>Rendimiento en las habilidades fundamentales</b>			
Fonética y reconocimiento de palabras			
Fluidez			

MATEMÁTICAS	1.º	2.º	3.º
<b>Rendimiento en las operaciones y pensamiento algebraico</b>			
Escribe e interpreta expresiones numéricas			
Analiza patrones y relaciones			
<b>Rendimiento en los números y operaciones de base 10</b>			
Entiende el sistema del valor de la posición numérica			
Suma, resta, multiplica y divide con números enteros de dígitos múltiples			
Suma, resta, multiplica y divide con números decimales			
<b>Rendimiento en las fracciones - números y operaciones</b>			
Usa fracciones equivalentes para sumar y restar			
Multiplica y divide fracciones			
<b>Rendimiento en medición y datos</b>			
Convierte medidas similares			
Representa e interpreta datos			
Entiende los conceptos del volumen			
<b>Rendimiento en Geometría</b>			
Traza puntos en un plano de coordenadas			
Clasifica figuras bidimensionales			

ESCRITURA	1.º	2.º	3.º
<b>Rendimiento</b>			
Escribe ensayos de opinión			
Escribe textos informativos o explicativos			
Escribe narrativas			
Producción y distribución			
Investiga para desarrollar y presentar el conocimiento			
Nivel de escritura			

HABLAR Y ESCUCHAR	1.º	2.º	3.º
<b>Rendimiento</b>			
Comprensión y colaboración			
Presentación del conocimiento e ideas			

LENGUAJE	1.º	2.º	3.º
<b>Rendimiento</b>			
Normas y convenciones del inglés estándar			
Conocimiento del lenguaje			
Adquisición y uso del vocabulario			

Desempeño general en los estándares de nivel de grado					
Las calificaciones reflejan el desempeño acumulativo en el nivel de grado hasta la fecha					
Materia	Trimestre	Todavía no cumple	Parcialmente lo cumple	Cumple	Sobrepasa
		1	2	3	4
<b>Lectura</b>	1.º				
	2.º				
	3.º				
<b>Escritura</b>	1.º				
	2.º				
	3.º				
<b>Matemáticas</b>	1.º				
	2.º				
	3.º				

# Distrito Escolar Unificado de Garden Grove

10331 Stanford Avenue • Garden Grove, CA 92840

### Clave de esfuerzo, progreso y participación

- O Sobresaliente
- S Satisfactorio
- N Necesita mejorar
- U Insatisfactorio



MATERIAS ACADÉMICAS	1º	2º	3º
Ciencias Sociales - Historia			
Ciencias Naturales - Higiene y Salud			

ÁREAS COMPLEMENTARIAS PARA EL PLAN DE ESTUDIOS	1º	2º	3º
Desarrollo del Idioma Inglés			
Artes Escénicas			
Educación Física			
Artes Visuales			

RESPONSABILIDAD POR SU APRENDIZAJE	1º	2º	3º
Participa y coopera cuando está en grupo			
Aprovecha el tiempo eficazmente			
Escucha y sigue las indicaciones			
Termina sus trabajos escolares			
Termina y entrega la tarea a tiempo			
Hace su trabajo limpio y ordenado			
Es organizado y organiza sus útiles escolares			

RESPONSABILIDAD DEL COMPORTAMIENTO	1º	2º	3º
Muestra control en sí mismo			
Sigue las reglas del salón de clases			
Sigue las reglas de la escuela			
Acepta y respeta a la autoridad			
Se hace responsable de su propio comportamiento			
Respeto los derechos y la propiedad ajena			

ASISTENCIA ESCOLAR	1º	2º	3º
Faltas de asistencia			
Llegadas tarde			

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	1º	2º	3º
Estudiante del idioma inglés			
<i>Nivel del examen CELDT:</i>			
Programa Educativo Individualizado (ver el informe adjunto)			
Plan de estudios modificado			
Programa GATE			
Otros servicios			

Firma del maestro:

Fecha:

### COMENTARIOS

1º Trimestre	Asistió a la junta <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> El alumno está en riesgo académico	

2º Trimestre	Asistió a la junta <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> El alumno está en riesgo académico	

3º Trimestre
<input type="checkbox"/> El alumno está en riesgo académico
Se le asigna al grado _ para el año escolar_.