

# Distrito Escolar Unificado de Garden Grove

10331 Stanford Avenue • Garden Grove, CA 92840

Nombre:	No. estudiantil:
Escuela:	Año:
Maestro:	



## Clave de la calificación del rendimiento

- 4 Sobrepasa los estándares de nivel de grado
- 3 Cumple con los estándares de nivel de grado
- 2 Parcialmente cumple con los estándares de nivel de grado
- 1 Todavía no cumple los estándares de nivel de grado

## PROGRESO EN LOS ESTÁNDARES

En blanco Cumple con los estándares

X Área de preocupación

NA No se ha evaluado

**1.º**  
**Grado**

LECTURA	1.º	2.º	3.º
<b>Rendimiento en Literatura y el texto informativo</b>			
Ideas principales y detalles			
Estructura y habilidad			
Integración de conocimientos e ideas			
Nivel de lectura y complejidad del texto			
<b>Rendimiento en las habilidades fundamentales</b>			
Conceptos de la letra impresa			
Reconocimiento fonológico			
Fonética y reconocimiento de palabras			
Fluidez			
<b>ESCRITURA</b>	1.º	2.º	3.º
<b>Rendimiento</b>			
Escribe ensayos de opinión			
Escribe textos informativos			
Escribe narrativas			
Producción y redacción de la escritura			
Investigación para desarrollar y presentar el conocimiento			

HABLAR Y ESCUCHAR	1.º	2.º	3.º
<b>Rendimiento</b>			
Comprensión y colaboración			
Presentación de conocimientos e ideas			

LENGUAJE	1.º	2.º	3.º
<b>Rendimiento</b>			
Normas y convenciones del inglés estándar			
Adquisición y uso de vocabulario			

MATEMÁTICAS	1.º	2.º	3.º
<b>Rendimiento de las operaciones y del pensamiento algebraico</b>			
Representa y resuelve problemas de suma y de resta			
Comprende y aplica las operaciones de la suma y la resta			
Suma y resta hasta el número 20			
Trabaja con ecuaciones de sumas y restas			
<b>Rendimiento en los números y operaciones de base 10</b>			
Extiende la secuencia de conteo			
Entiende el valor de posición numérica			
Utiliza las propiedades y el valor de la posición numérica de la suma y la resta			
<b>Rendimiento en medición y datos</b>			
Mide longitudes indirectamente			
Dice y escribe la hora			
Representa e interpreta datos			
<b>Rendimiento en Geometría</b>			
Analiza usando figuras geométricas y atributos			

## Desempeño general en los estándares de nivel de grado

Las calificaciones reflejan el desempeño acumulativo en el nivel de grado hasta la fecha

Materia	Trimestre	Todavía no lo cumple 1	Parcialmente lo cumple 2	Cumple 3	Sobrepasa 4
Lectura	1.º				
	2.º				
	3.º				
Escritura	1.º				
	2.º				
	3.º				
Matemáticas	1.º				
	2.º				
	3.º				

**Clave de esfuerzo, progreso y participación**

- O Sobresaliente  
 S Satisfactorio  
 N Necesita mejorar  
 U Insatisfactorio



MATERIAS ACADÉMICAS	1º	2º	3º
Ciencias Sociales - Historia			
Ciencias Naturales - Higiene y Salud			

ÁREAS COMPLEMENTARIAS PARA EL PLAN DE ESTUDIOS	1º	2º	3º
Desarrollo del Idioma Inglés			
Artes Escénicas			
Educación Física			
Artes Visuales			

RESPONSABILIDAD POR SU APRENDIZAJE	1º	2º	3º
Participa y coopera cuando está en grupo			
Aprovecha el tiempo eficazmente			
Escucha y sigue las indicaciones			
Termina sus trabajos escolares			
Termina y entrega la tarea a tiempo			
Hace su trabajo limpio y ordenado			
Es organizado y organiza sus útiles escolares			

RESPONSABILIDAD DEL COMPORTAMIENTO	1º	2º	3º
Muestra control en sí mismo			
Sigue las reglas del salón de clases			
Sigue las reglas de la escuela			
Acepta y respeta a la autoridad			
Se hace responsable de su propio comportamiento			
Respeto los derechos y la propiedad ajena			

ASISTENCIA ESCOLAR	1º	2º	3º
Faltas de asistencia			
Llegadas tarde			

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	1º	2º	3º
Estudiante del idioma inglés			
Nivel del examen CELDT:			
Programa Educativo Individualizado (ver el informe adjunto)			
Plan de estudios modificado			
Programa GATE			
Otros servicios			

**COMENTARIOS****1º Trimestre**Asistió a la junta ☐☐ El alumno está en riesgo académico**2º Trimestre**Asistió a la junta ☐☐ El alumno está en riesgo académico**3º Trimestre**☐ El alumno está en riesgo académico

Firma del maestro: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Se le asigna al grado \_\_\_\_ para el año escolar \_\_\_\_\_.