

가든 그로브 방식

2016-2017 연례 보고서



우리의 로드맵

가든 그로브 방식 전략 계획은 2013-2014학년도에 교육구의 로드맵으로 시작되어 저희가 앞으로 나아가고 그간의 진전을 평가하는 데 도움이 되었습니다. 이 계획은 저희 교육구의 학생 중심적 비전과 임무에 뿌리를 두고 있습니다.

하나의 계획과 세 가지 목표

학생, 학부모, 교직원에게서 받은 의견으로 개발된 가든 그로브 방식 전략 계획은 다음과 같은 세 가지의 주목표를 포함한 등식에 기반을 두고 있습니다:

학업적 기술 + 개인적 기술 = 평생의 성공

우리의 결과치

저희는 가든 그로브 방식으로 교육구가 더욱 튼튼해 지고 학생들이 더욱 성공적으로 되었음을 자랑스럽게 생각하고 학부모, 지역사회, 교직원 모두 협력하여 우리 목표를 향해 함께해주셔서 감사합니다. 저희의 두 번째 연례 보고서에는 연례 설문조사에 참여한 3만5천 명 이상의 학생, 학부모, 교직원들이 알려주신 저희 교육구의 문화와 분위기에 관한 업데이트가 실려있습니다.



우리의 비전

우리는 모든 학생이 다양성 있는 사회에서 공헌하고 번창하는 성공적이고 책임감 있는 시민이 될 수 있도록 준비시키기 위해 노력한다.

우리의 임무

우리는 학생의 성공을 확실히 하기 위해 모든 학생이 높은 기대치에 도달할 수 있도록 동기부여하는 철저하고 지원적 학습 경험을 제공한다.





목표 학업적 기술

1

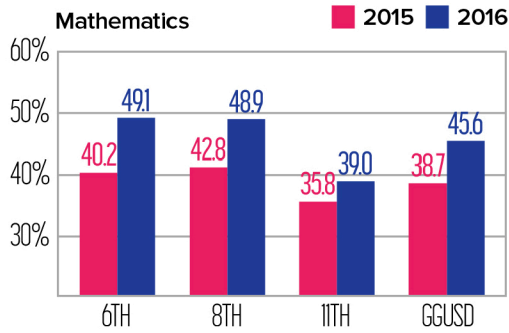
모든 학생은 기준 속달을 향한 지속적인 개인 성장에 필요한 학업적 기술을 개발한다.

학업적 내용 | 학업적 영어 | 학구적 습관

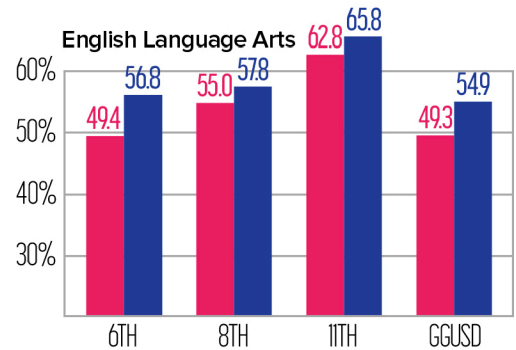
학업적 성공의 증거

캘리포니아 학생 수행 능력과 향상 평가 (CAASPP)

모든 학년에서 캘리포니아 SBAC 시험 점수가 향상되었습니다!



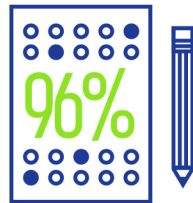
학년별 기준
만족 혹은 초과
학생 백분율



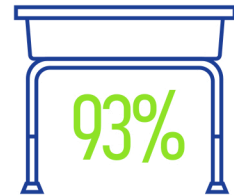
설문조사 결과



교직원 중 학생이 준비되어 수업에 온다고 보고한 비율



학생 중 수업에 준비되어 오고, 새로운 것을 배울 때 도움이 되는 다양한 전략을 사용하고 지시를 따를 수 있다고 보고한 비율



학생 중 자신이 학자처럼 행동하면 수업에서 더 잘할 거로 믿는 비율

학생이 하는 말

연례 계획 설문조사에서 학생들은 교사가 학문적으로 성장하는 데 어떻게 도움을 주었는지 나눴습니다.

선생님께서 쉬운 길로 가서 자신을 속이지 말고 어려움을 받아들이라고 가르쳐 주셨습니다.



지속적인 개선 영역

(연례 설문조사에서 보고된 내용)



- ▶ 학생 15%가 이해하지 못할 때 질문하지 않는다고 보고함(작년 31%와 비교)
- ▶ 학생 16%가 시험공부를 어떻게 해야 하는지 모른다고 보고함(작년 28%와 비교)
- ▶ 학부모는 집에서 학생을 도울 방법에 대한 더 많은 아이디어와 학습 중재와 개인교습 기회가 더 있길 바란다고 보고함

2016-2017학년도에 GGUSD는 학생 성장 지원을 위해 방과 후 학습 중재와 개인교습을 확대 실시하고 있습니다. 저희는 계속 학구적 습관 개발에 있어서 학부모와 학생을 지원하도록 노력할 것입니다.





목표 개인적 기술

2

모든 학생은 학업 및 사회적 목표 성취에 필요한 개인적인 능력을 개발한다.

동기부여 | 사회 정서적 웰빙 | 분위기와 문화

돌보고 지원하는 학교

설문조사 결과



학교는 학생을 지원하고 환영하는 장소라고 믿습니다.



가든 그로브 통합 교육구의 일원인 것이 자랑스럽습니다.

학생이 하는 말

연례 계획 설문조사에서 학생들은 교사가 개인적으로 성장하는 데 어떻게 도움을 주었는지 나눴습니다.



선생님께서 제가 인생에서 가치 있는 사람이고 저도 성공할 수 있다고 느끼게 해주십니다.



교직원 중 "이 학교는 학생이 열심히 공부하도록 격려하여 대학에서 성공할 수 있게 한다"라고 보고한 비율



학생 중 "대부분 교사는 내가 열심히 공부하면 내용을 배울 수 있다고 믿는다."라고 보고한 비율



학생 중 "대부분 교사는 내가 학교에서 잘할 수 있다고 믿는다."라고 보고한 비율

지속적인 개선 영역

저희 연례 설문조사에 따르면, 성장 사고방식, 괴롭힘, 시설에 관해 우려하는 학생의 전체 숫자는 2015년 이후 감소했습니다. 하지만 저희는 이런 개선 영역에 계속 집중할 것입니다.



학생 17%가 성장 사고방식을 이해하지 못함 (작년 24%와 비교).



학생 20%가 괴롭힘이 문제라는데 동의함 (작년 37%와 비교).



학생 25%가 시설에 대한 우려를 표시함 (작년 43%와 비교).

가든 그로브 통합 교육구는 혁신적인 교육 전략과 멘토링 프로그램을 시행하여 학생의 동기부여와 성장 사고방식을 향상하고 있습니다.

가든 그로브 통합 교육구는 전국적 신뢰를 받는 익명의 조언 핫라인인 위팁(WeTip)을 시작하여 괴롭힘과 사이버 괴롭힘과의 전쟁을 지원하고 있습니다.

가든 그로브 통합 교육구의 학교는 계속 현대화 개선과 냉방 시설을 하고 있으며 지속적인 개선을 위한 새로운 재권 주민발의안이 곧 이루어질 것입니다.



목표 3

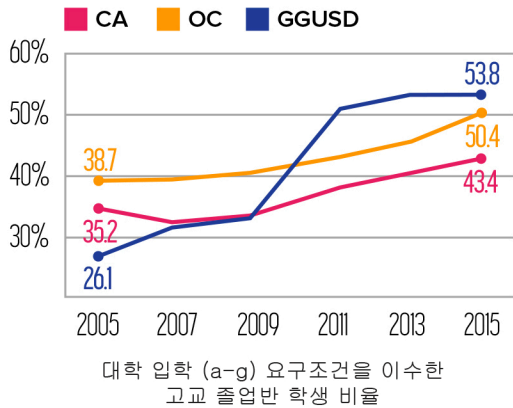
평생의 성공

모든 학생은 자신이 목표하는 진로에서 평생의 성공을 위한 준비를 한다.

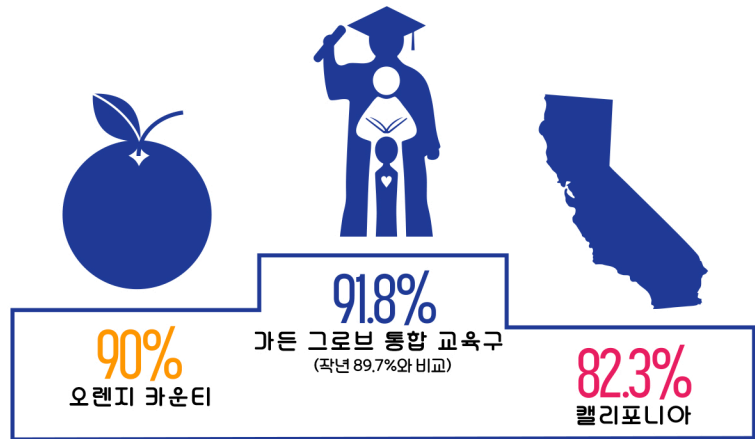
대학과 직업 준비 | 대학과 직업 성공

우리는 또다시 카운티와 주를 능가했습니다!

대학에 준비된 학생



2015학년도 고교 졸업률



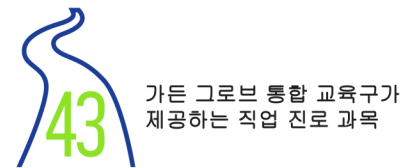
대학과목 선이수 과정 (AP) 성공

2016학년도 가든 그로브 통합 교육구의 AP 평균은 주, 카운티, 전 세계보다 높았습니다!



가든 그로브 통합 교육구의 평균 합격률 62%도 주, 카운티, 전 세계보다 높았습니다. 척도 점수 1-5에 근거해서 합격점은 3점 이상입니다.

직업 준비



6천 명 이상의 고등학생이 생의학, 공학, 미디어, 소프트웨어 개발, 운수와 같은 영역의 10개 산업군에서 43개의 직업 진로 과목에 참여합니다. 모든 진로 과목은 UC/CSU 계열 대학 인정 과목, 대학 인정 과목, 산업계에서 인정하는 자격증 과정이 포함됩니다. 중학교는 CTE STEAM 실험 과목을 제공하여 학생이 21세기 기술을 갖추도록 돕습니다.

가든 그로브 통합 교육구는 직업 기반 학습과 인턴십의 새로운 기회를 계속 추가하고 있습니다.

가든 그로브 통합 교육구 개요

- 교육 위원회**
- 회장 George West, Ed.D.
 - 부회장 Teri Rocco
 - 위원 Bob Harden
 - 위원 Lan Quoc Nguyen, Esq.
 - 위원 Linda Reed
- 교육감** Gabriela Mafi, Ed. D.

계속 소식을 받으세요

- www.GGUSD.us
- facebook.com/GGUSD
- twitter.com/GGUSD
- Search YouTube: GGUSD

