

Kế Hoạch Kiểm Soát & Trách Nhiệm Địa Phương Phần Sơ Lược



LCAP

Tiến trình LCAP mời gọi thành viên bàn thảo về ảnh hưởng của các nguồn hỗ trợ đối với sự tiến bộ của các em.

LCAP

Kể về câu chuyện
của GGUSD



Mọi Thành Viên Tham Gia Cách Nào

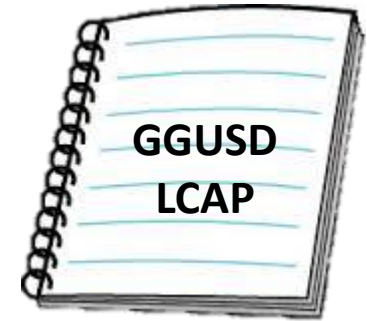
Hội đồng giáo dục của khu học chánh sẽ tham khảo ý kiến với giáo viên, hiệu trưởng, quản trị viên, nhân viên khác của trường, các ban thương thảo của khu học, phụ huynh và học sinh trong việc soạn thảo kế hoạch kiểm soát và trách nhiệm địa phương. [EC 52060(g)]

Giới thiệu LCAP

Cách Phân Phối Ngân Quỹ Địa Phương(LCFF):

Hệ thống phân phối tiểu bang

- Đạo luật 97 và Dự Luật Thượng viện 91
- 2013-14 Luật Ngân Sách



Kế Hoạch Kiểm Soát & Trách Nhiệm Địa Phương (LCAP)

- Yếu tố quan trọng của LCFF
- Phác thảo, thực thi, Cập nhật kế hoạch ba năm
- Giải thích mỗi hạng mục, dịch vụ, và chi tiêu để cải thiện thành tích học sinh
- Đạt 8 Điều Ưu tiên Của Tiểu Bang và gia tăng hay cải thiện dịch vụ cho Trẻ Em Bị Thiệt Thòi Trong Chương Trình Giáo Dục (EDY): Trau Giồi Anh Ngữ, Lợi Tức Thấp, Trẻ Em Nuôi ("*không tính trùng nhu cầu*")

Hệ Thống Quỹ Tài Trợ cũ của Tiểu Bang



Với hệ thống cũ, học khu và các trường học nhận tiền tài trợ từ các quỹ khác nhau, mỗi nguồn quỹ có quy định riêng.

EIA-SCE

EIA-LEP

ELAP
(Lớp 4-8)

Ngân quỹ dành cho các chương trình học khu theo hạng mục (t.d., SLIBG, v.v.)

LCFF thay thế cho hệ thống tài chánh K-12 trước kia

Ngân quỹ tiểu bang LCFF cấp từ một ngân quỹ của tiểu bang và học khu địa phương sẽ soạn thảo kế hoạch với sự đóng góp của thành viên. Kế hoạch của trường sẽ liên kết với kế hoạch của học khu. Ngân quỹ chú tâm vào sự gia tăng hay cải thiện dịch vụ những học sinh hội đủ điều kiện: *Những Học Sinh Bị Thiệt Thòi Trong Chương Trình Học Vấn (EDY): Lợi tức thấp, Trau Giỏi Anh Ngữ, và Trẻ Em Nuôi*

Hệ Thống Tài Trợ Tiểu Bang: LCFF

Học khu nhận ngân quỹ LCFF dựa trên số học sinh theo học.

Học khu được quyền ưu tiên chuyển trong ngân quỹ để cải thiện thành tích học sinh



Chủ Yếu

Các học khu có trên 55% **EDY***.
Nhận thêm tài trợ này

Phụ Trợ

Tính phần gia tăng thích ứng với
số **EDY***.

CĂN BẢN

Dựa trên sĩ số học sinh đi
học hàng ngày

*** Tiền quỹ phải cải thiện hay gia tăng dịch vụ dành cho EDY**

Học Sinh Bị Thiệt Thòi Trong Chương Trình Học Vấn (EDY) bao gồm: Lợi tức thấp, Trau Giỏi Anh Ngữ, và Trẻ Em Nuôi

Soạn Thảo LCAP

- LCAP hạng mục/dịch vụ phác thảo năm 2014-15 ý kiến đóng góp của mọi thành viên. LCAP là kế hoạch ba năm. Mục tiêu của GGUSD cho niên khoá 2015-16 vẫn như cũ, với sự liên kết với Sách Lược Toàn Diện.
- Bản LCAP của tiểu bang được sửa lại cho 2015-16 LCAP.
- LCAP đòi hỏi học khu phải bao gồm mọi người, xem duyệt, sửa đổi nếu cần, cập nhật hàng năm, và phải được hội đồng giáo dục chấp thuận hằng năm.
- 2015-16 là năm đầu tiên học khu hoàn tất phần “Cập Nhật Hằng Năm”
- Phiếu đánh giá LCAP sẽ được thực thi tháng 10, **2015** .



Mục Tiêu LCAP Liên Kết với Sách Lược của GGUSD

TÔN CHỈ

Học khu có bổn phận đào tạo học sinh thành những công dân thành đạt và có trách nhiệm đóng góp cho cộng đồng đa dạng

NHIỆM VỤ

Để bảo đảm cho học sinh đạt thành tựu, học khu có nhiệm vụ cung cấp một chương trình giáo dục toàn diện và hữu hiệu nhằm khuyến khích mọi học sinh vươn đến những kỳ vọng cao

Mục Tiêu 1:



Năng Lực
Học Tập

Mục Tiêu 2:



Năng Lực
Cá Nhân

Mục Tiêu 3:



Thành Công
Ở Đời

Mục Tiêu Phụ

Mục tiêu 1A: Nội Dung Học Tập
Mục tiêu 1B: Anh Ngữ Hàn Lâm
Mục tiêu 1C: Thói Quen Nghiên Cứu

Mục tiêu 2A: Động Lực
Mục tiêu 2B: Thể lực-Tinh thần lạc quan
Mục tiêu 2C: Môi Trường học tập

Mục tiêu 3A: Lên Đại Học & Nghề Nghiệp
Mục tiêu 3B: Thanh Công Trên Đại Học & Nghề Nghiệp

Tám Điều Ưu Tiên Của Tiểu Bang

	Ưu Tiên	Ý Chính
Môi Trường Học Tập	Các Điều Căn Bản (1)	Giáo viên được xếp đúng lớp và có đầy đủ khả năng. Tiêu chuẩn cùng đi với tài liệu. Nhà trường giữ sạch sẽ, bảo trì đúng mức.
	Thực Hiện Các Tiêu Chuẩn (2) Tiểu Bang	Áp dụng tiêu chuẩn, bao gồm tiêu chuẩn cho Học Sinh Trau Giồi Anh Ngữ.
	Tham Gia Các Lớp Học (7)	Có nhiều môn học để chọn, bao gồm những môn học trong Luật Giáo Dục (CA Ed Code), bao gồm những môn bắt buộc a-g
Kết Quả Học Tập	Thành Quả Học Sinh (4)	Thành quả của học sinh được đo lường qua các tiêu chuẩn, API, EPL, RFEP, AP, EAP, và con số học sinh học a-g
	Những Thành Quả Khác (8)	Thành quả khác trong các môn như đo lường sự thành công trong môn hội họa, thể dục, v.v., hay những bài thi như SAT và ACT.
Sự Tham Gia của Phụ Huynh & Học Sinh	Sự Tham Gia của Học Sinh (3)	Đi học chuyên cần, bệnh nghỉ học nhiều, bỏ học trung học cấp I và cấp II, và số học sinh tốt nghiệp.
	Sự Tham Gia của Phụ Huynh (5)	Tìm phụ huynh đóng góp ý kiến trong các quyết định, giới thiệu phụ huynh có con trong chương trình EDY và học sinh đặc biệt các lớp hướng dẫn phụ huynh.
	Sinh Hoạt Nhà Trường (6)	Đuổi tạt, đuổi khỏi trường, và những điều khác (bao gồm thăm dò ý kiến học sinh, phụ huynh, và giáo viên về sự an toàn và giữ liên lạc với nhà trường).

Cấu Trúc LCAP

Tám Điều Ưu Tiên Tiểu Bang → Chia Thành Ba Mục

Môi
Trường
Học Tập

Thành
Quả
Học Sinh

Học Sinh &
Phụ Huynh
Tham Gia

Ba Phần Trong LCAP

Phần 1:

SỰ ĐÓNG GÓP CỦA
MỌI THÀNH VIÊN

Phần 2:

MỤC TIÊU, HẠNG
MỤC, CHI TIÊU, VÀ
ĐÁNH GIÁ
TIẾN BỘ
Với Cập Nhật
Hàng Năm

Phần 3:

SỬ DỤNG NGÂN
QUỸ PHỤ TRỢ, TÀI
TRỢ CHỦ YẾU VÀ
PHÂN CHIA THEO
NHU CẦU

Sự Tham Gia của mọi Thành Viên

Phần 1

Vì mục tiêu của Sách Lược hướng dẫn sự phác thảo của LCAP, tiến trình đóng góp ý kiến của mọi người cũng đồng thời xảy ra. Mọi người đều hưởng ứng trong các buổi họp góp ý cho Sách Lược.

Tiến Trình Tham Gia	Ảnh Hưởng của LCAP
Cập Nhật Hằng Năm:	Cập Nhật Hằng Năm:

Mục Tiêu của LCAP Liên Kết với Sách Lược GGUSD

Introduction:

LEA: Garden Grove Unified School District Contact: Gabriela Mafi, Ed.D., Superintendent, gmafi@ggusd.us, (714) 663-6111

LCAP Year: 2015-16

Local Control and Accountability Plan and Annual Update Template

The Local Control and Accountability Plan (LCAP) and Annual Update Template shall be used to provide details regarding local educational agencies' (LEAs) actions and expenditures to support pupil outcomes and overall performance pursuant to Education Code sections 52060, 52066, 47605, 47605.5, and 47606.5. The LCAP and Annual Update Template must be completed by all LEAs each year.

Mục tiêu của LCAP nằm trong 8 tiểu khoản của Sách Lược

GOAL: **GOAL 1A. ACADEMIC CONTENT:** Students will demonstrate continued growth in all content areas, with an emphasis on critical thinking and problem-solving.

Related State and/or Local Priorities:

1 ✓ 2 ✓ 3 ___ 4 ✓ 5 ___ 6 ___ 7 ✓ 8 ✓

COE only: 9 ___ 10 ___

Local: Specify _____

Identified Need:

GOAL 1A. ACADEMIC CONTENT will be measured annually. Data will be disaggregated to review student achievement, student progress made towards closing gaps, and to plan supplemental programs to target areas of need. Content areas include: English Language Arts (ELA), math, science, history/social science, and electives (including world languages, visual and performing arts, physical education, and career education (CE) (CTE), etc.

Metrics include:

1. State standardized assessments*
 2. Academic Performance Index (API)*
 3. District assessments
 4. Grades/Report cards
 5. Special education identification rates
 6. Appropriate teacher assignment and credentialing rates*
 7. Access to standards-aligned materials* and implementation of SBE-adopted academic content and performance standards*
- * Those marked with an asterisk are metrics required by LCAP regulations.

Goal Applies to:

Schools: All

Applicable Pupil Subgroups: All

Có những điều lệ Tiểu Bang đòi hỏi, những điều khác địa phương phác thảo

Tiếp theo là những dự tính, thi hành/dịch vụ, và ngân sách chi tiêu cho ba năm kế tiếp.

Mục Tiêu, Hạng Mục, Chi Tiêu, Chỉ Số Tiến Bộ

Phần 2

GOAL:	GOAL 3A. COLLEGE & CAREER READINESS District-wide data that are predictive of success after high school will improve annually.	Related State and/or Local Priorities: 1 ✓ 2 ✓ 3 ___ 4 ✓ 5 ___ 6 ___ 7 ✓ 8 ✓ COE only: 9 ___ 10 ___ Local : Specify _____		
Identified Need :	GOAL 3A. COLLEGE & CAREER READINESS will use K-12 assessments and measures that can be predictors of college and career readiness will be identified and implemented. Metrics include: 1. CAHSEE pass rates 2. a-g rates* 3. Early Assessment Program (EAP)* 4. College Readiness Exams (PSAT/SAT/ACT) 5. Advanced Placement (AP) pass rates* 6. Advanced Placement (AP) enrollment rates <i>* Those marked with an asterisk are metrics required by LCAP regulations.</i>			
Goal Applies to:	Schools:	All		
	Applicable Pupil Subgroups:	All		
LCAP Year 1: 2015-16				
Expected Annual Measurable Outcomes:	<ol style="list-style-type: none"> CAHSEE pass rates: Maintain or increase CAHSEE pass rates, greater than or equal to 84% (ELA) 87% (math) a-g rates: Maintain an overall districtwide a-g rate greater than or equal to 60% Early Assessment Program (EAP): The percentage of students with a “college-ready” status should be a rate greater than or equal to 23% (ELA) 13% (math). The percentage of students with a “conditionally-ready” status should be a rate greater than or equal to 18% (ELA) 45% (math). College Readiness Exams (PSAT/SAT/ACT): The districtwide average SAT score should be greater or equal to 475 (critical reading), 515 (math). The SAT participation rate should be greater than or equal to 57%. Advanced Placement (AP) pass rates: The districtwide AP pass rate should be greater than or equal to 57%. Advanced Placement (AP) enrollment rates: The number of students enrolled in AP courses and number of AP test takers should be maintained or increased from the previous year, with enrollment representative to the demographics of the school. 			
Actions/Services		Scope of Service	Pupils to be served within identified scope of service	Budgeted Expenditures
1.1 College/ Career Events Maintain a focus on a college-going culture in all grades K-12, and expose students to various college and career options/pathways: <ul style="list-style-type: none"> Host district-wide events, including College Fair, Career Fair, Roadmap to College, and Life After High School. Host College Information Nights and Financial Aid Nights at every high school and expand program at intermediate schools and elementary schools. 		All	<input checked="" type="checkbox"/> ALL OR: <input type="checkbox"/> Low Income pupils <input type="checkbox"/> English Learners <input type="checkbox"/> Foster Youth <input type="checkbox"/> Redesignated fluent English proficient	\$550,000 (LCFF) \$75,000 (Non-LCFF)

Cập Nhật Hằng Năm

Phần 2 (tiếp tục)

Original GOAL from prior year LCAP:	GOAL 2A. MOTIVATION: Students will demonstrate continued growth in their attitude towards learning.		Related State and/or Local Priorities: 1_ 2_ 3_ 4_ 5_ 6_ 7_ 8_ COE only: 9_ 10_ Local : Specify _____	
Goal Applies to:	Schools: _____	Applicable Pupil Subgroups: _____		
Expected Annual Measurable Outcomes:			Actual Annual Measurable Outcomes:	
LCAP Year: 2014-15				
Planned Actions/Services		Actual Actions/Services		
	Budgeted Expenditures		Estimated Actual Annual Expenditures	
Scope of service:		Scope of service:		
__ALL		__ALL		
OR:		OR:		
__Low Income pupils __English Learners		__Low Income pupils __English Learners		
__Foster Youth __Redesignated fluent English proficient		__Foster Youth __Redesignated fluent English proficient		
__Other Subgroups:(Specify)_____		__Other Subgroups:(Specify)_____		

What changes in actions, services, and expenditures will be made as a result of reviewing past progress and/or changes to goals?

Ý Kiến Đóng Góp: Hạng Mục và Dịch Vụ

Điều Kiện Học Tập	Kết Quả Học Tập	Sự Tham Gia Phụ Huynh & Học sinh
Lớp cao cấp: Duy trì công bằng và mở rộng lớp cao cấp (AP) cho tất cả học sinh	Bài thi: Dùng nhiều loại bài thi để đo lường thành quả và sử dụng dữ liệu để điều chỉnh cách giảng dạy	Đi học chuyên cần/Trốn học: Gia tăng/chỉnh lại những chương trình tập trung vào việc trốn học và đi học
Hội Họạ: Gia tăng/mở rộng chương trình nghệ thuật và nghệ thuật trình diễn	Hướng đi đại học: Tập trung vào các môn học bắt buộc a-g và hướng lên đại học	Khen Thưởng/Ghi nhận: Dùng bằng khen, thưởng, và quà để khuyến khích sự tham gia của phụ huynh và học sinh
Thể thao: Tạo thêm cơ hội cho học sinh tham gia vào chương trình thể thao và thể dục	Cố vấn: Thêm cố vấn tại các trường trung học cấp I và II	Uy hiếp: Soạn một chương trình nghiêm khắc ngăn ngừa tệ nạn uy hiếp trên mạng/uy hiếp trực tiếp cho toàn học khu và tất cả các cấp và hướng dẫn mọi người
Sân trường: Phải giữ sao cho sạch đẹp	Học Sinh Trau Giỏi Anh Ngữ: Hỗ trợ học sinh trau dồi Anh ngữ và áp dụng các chương trình phát triển ngôn ngữ, bao gồm huấn luyện giáo viên	Giữ liên lạc: Gia tăng mối liên lạc của phụ huynh và giáo viên và sử dụng khung cửa gia đình (parent portal)
Lớp học: Giảm sĩ số học sinh trong lớp học*	Học thêm: Gia tăng và cải thiện việc học thêm cho học sinh (chấn chỉnh, dạy kèm, bổ túc, chương trình sau giờ học)	Giữ liên lạc: Gia tăng cách liên lạc với gia đình (bản tin, trang mạng, trang mạng xã hội, truyền thông khác)
Hợp tác: Gia tăng cơ hội cho giáo viên chia sẻ kinh nghiệm*	Thực hành: Liên kết việc học của các em với cuộc sống thực tế bằng thực hành	Tính cách đa dạng: Huấn luyện nhân viên về các khác biệt văn hoá, tổ chức nhiều sinh hoạt cho mỗi nền văn hoá
Tiêu chuẩn liên tiểu bang: Chương trình huấn luyện cho các giáo viên áp dụng tiêu chuẩn mới	Hỗ Trợ Giảng Dạy: Gia tăng nhân viên hỗ trợ giảng dạy cho các em học sinh (Học sinh trau dồi Anh ngữ, bị kém, đặc biệt)	Thông dịch/Bản dịch: Cung cấp người thông dịch và bản dịch
Môn Nhiệm Ý: Có thêm môn nhiệm ý để học sinh lựa chọn	Thư viện: Nâng cấp /duy trì dịch vụ và mở cửa thư viện sau giờ học	Sức Khỏe Tâm Thần: Cung cấp dịch vụ cố vấn tâm lý và sức khoẻ tâm lý cho tất cả học sinh
Phòng ốc: Giữ gìn phòng ốc bình thường/sửa chữa	Chương trình trên mạng: Tạo thêm cơ hội cho học sinh qua các chương trình và lớp học trên mạng	Động Lực: Đặt những cách thức hỗ trợ học sinh với sự khích lệ trong lớp học và trong trường
Ngôn ngữ: Gia tăng chương trình ngoại ngữ và có thêm lớp bản ngữ	Chương trình cải tiến: Tạo thêm sự hỗ trợ cho chương trình cải tiến	Lớp hướng dẫn phụ huynh: Tạo cơ hội cho phụ huynh hỗ trợ phụ huynh, bao gồm việc hiểu được bài thi tiêu chuẩn mới của tiểu bang
Tài liệu: có chương trình giáo dục mới/tài liệu giảng dạy	Chương Trình Đặc Biệt: Giúp đỡ học sinh đặc biệt, bao gồm huấn luyện giáo viên và trao đổi kinh nghiệm giữa giáo viên phổ thông và giáo viên chương trình đặc biệt	Phụ huynh tham gia: Qua sự liên kết của gia đình và nhà trường, tạo cơ hội cho phụ huynh tham gia vào sinh hoạt nhà trường
Khoa học/Khoa học xã hội: Thêm giờ cho môn khoa học và khoa học xã hội, nhất là cấp tiểu học	Chương trình STEM: Gia tăng hỗ trợ các chương trình về khoa học, kỹ thuật học, ngành kỹ thuật, và toán (STEM)	An toàn: Giữ cho trường an toàn và huấn luyện an toàn/khẩn cấp cho học sinh và người lớn
Tài liệu học: thêm tài liệu giảng dạy dùng trong lớp học để cung cấp tài liệu cần trong lớp học	Chương trình mùa hè: Có thêm chương trình mùa hè (chấn chỉnh, học bù tín chỉ, bổ túc)	Liên kết với nhà trường: tạo cơ hội cho học sinh tham gia vào (hội đoàn, thể thao, các chương trình, sinh hoạt nhà trường, v.v.)
Giáo viên: Tuyển mộ và giữ những giáo viên có khả năng làm cho học khu Garden Grove*	Kỹ thuật: Đưa chương trình giảng dạy dùng kỹ thuật vào lớp học và mở các lớp huấn luyện cho giáo viên, học sinh, phụ huynh	Ngăn ngừa ma tuý: Hướng dẫn về những nguy hại của ma tuý qua những chương trình ngăn ngừa
Kỹ thuật: Gia tăng cơ hội sử dụng và có kỹ thuật(máy điện toán, nối mạng, dụng cụ điện toán)	Huấn luyện nhân viên: Có thêm huấn luyện tại trường để hỗ trợ giáo viên và cơ hội huấn luyện cho tất cả nhân viên	Thăm dò/Nhóm thăm dò: Dùng bản thăm dò và tổ chức những nhóm được chọn để thu thập ý kiến của phụ huynh, học sinh, và nhân viên
Hướng Nghiệp: Phát triển các ngành nghề/ chương trình dạy nghề, bao gồm CTE/ROP, tại cả hai cấp trung học cấp I và II		

Phần 3:

Giải Pháp Cho Các Học Sinh Bị Trở Ngại Trong Chương Trình Giáo Dục

Lợi Tức Thấp	Trau Giỏi Anh Ngữ	Trẻ Em Nuôi
<ul style="list-style-type: none">• Hỗ trợ của phòng giáo vụ và huấn luyện giáo viên (ngân quỹ liên bang)• Thêm sự hỗ trợ của phụ giáo (trợ giáo, dạy kèm)• ASES và 21st CCLC (chương trình sau giờ học)• Chấn chỉnh, Lớp Hè, Học hè• Tài liệu, học cụ, bài học	<ul style="list-style-type: none">• Theo sự chấp thuận của Hội Đồng Giáo Dục về thời hạn và kế hoạch: Dịch vụ Trau Giỏi Anh Ngữ• Dạy kèm/chương trình sau giờ học, ngăn ngừa• Áp dụng chương trình ELD• Huấn luyện giáo viên EL• Chương trình AVID Excel• Nhân viên hỗ trợ song ngữ• Hỗ trợ của ban Ghi Danh và Khảo Thí	<ul style="list-style-type: none">• Thêm giờ dạy kèm, bao gồm việc một kèm một hay dạy tại nhà• Hỗ trợ tiến trình tự lập cho các em• Lập kế hoạch và hướng dẫn khả năng sống tự lập• Lớp hướng dẫn phụ huynh• Tiếp tục hợp tác với những trung tâm hỗ trợ nhu cầu trẻ em nuôi• Hiểu được chính sách hướng dẫn trẻ em nuôi

Quỹ Phụ Trợ và Tài Trợ Chủ Yếu

Phần 3A

Số ngân quỹ cho phụ trợ và Tài trợ Chủ Yếu ước tính là:

\$71,004,687

Tính đến giai đoạn hai niên khoá 2014-15, số ngân khoản phụ và chủ yếu cho niên khoá 2015-16 là \$71,004,687, dựa theo số học sinh gia đình lợi tức thấp, con nuôi và học sinh trau dồi anh ngữ (Không tính trùng nhu cầu). GGUSD có số ghi danh của những em không trùng nhu cầu là 80.44% dựa trên sự chỉnh sửa trong vòng hai năm. Cho nên ngân quỹ phụ trợ và chủ yếu sẽ được chi tiêu trong học khu, như đã cho phép trong đoạn 5 CCR 15496, và diễn tả trong LCAP. Những điều chính là:

- Huấn Luyện/Nhân Viên Tu Nghiệp (t.d., giáo viên và những nhân viên hỗ trợ)
- Gia tăng nhân viên hỗ trợ
- Chương trình học thêm trong ngày và trong năm
- Phụ Huynh Tham Gia/Chương Trình Hướng Dẫn
- Tài liệu cần thiết để áp dụng Tiêu Chuẩn Mới Tiểu Bang California
- Tài liệu và học cụ cần thiết để thay đổi những môn chính hỗ trợ Tiêu Chuẩn Mới của tiểu bang California và mục tiêu cho đại học và chuẩn bị học nghề
- Đưa Kỹ Thuật vào lớp để học sinh làm Bài Tập
- Chương Trình Hỗ Trợ Sự Liên Kết Với Nhà Trường và Khả Năng Tự Lập
- Chương trình và dịch vụ sẵn sàng cho đại học và nghề nghiệp

Tỷ Lệ Phần Trăm Nhu Cầu Cần Thiết

Phần 3B

21.04	%
-------	---

Tỷ Lệ Phần Trăm Nhu Cầu Cần Thiết (MPP) cho LCAP năm 2015-16 được ước tính là 21.04%. Những hạng mục và dịch vụ cho học sinh lợi tức thấp, con nuôi, và học sinh trau dồi Anh Ngữ sẽ được gia tăng và cải thiện theo sự gia tăng của ngân quỹ, như đã được cho thấy trong cách tính của MPP. Các thực hành và dịch vụ đều nhằm vào đạt nhu cầu của những học sinh không trùng nhu cầu có thể chia theo những yếu tố chính:

- Phẩm chất cao, giảng dạy hữu hiệu, bao gồm phương cách giảng dạy và tài liệu học để hỗ trợ những học sinh không trùng nhu cầu.
- Tập trung vào những chương trình ngăn ngừa để đáp ứng nhu cầu của những học sinh không trùng nhu cầu (t.d., can thiệp ngay trong lớp, chương trình dạy kèm sau giờ học, chương trình hè).
- Tập trung vào huấn luyện và liên tục hướng dẫn và hỗ trợ giáo viên (liên quan đến những nhu cầu của các em học sinh không trùng nhu cầu).
- Những chương trình giảng dạy thêm/nhân viên hỗ trợ trong lớp (t.d., phụ giáo, trợ giáo song ngữ).
- Gia tăng chương trình và dịch vụ hỗ trợ (t.d. chương trình cố vấn, dịch vụ học sinh).
- Chương trình hướng dẫn phụ huynh/chương trình cho phụ huynh (cho phụ huynh có con em được hưởng sự hỗ trợ nhưng không trùng nhu cầu).