

INFORME ANUAL 2015-2016

A LA MANERA DE GARDEN GROVE

En el año escolar 2013-2014, el Distrito Escolar Unificado de Garden Grove desarrolló, con las recomendaciones de los padres de familia, los alumnos y los empleados, un Plan Estratégico integral llamado “A la Manera de Garden Grove”. Este plan, que incluye nuestra visión y misión (mencionados a continuación) al igual que las tres metas del Distrito (que se encuentran en las siguientes páginas), proporciona el modelo que guía la dirección del Distrito así como la evaluación de nuestro progreso.

Para asegurar la transparencia de nuestro funcionamiento a todas las partes interesadas (alumnos, padres de familia y empleados), y nuestra responsabilidad en el progreso para lograr nuestras metas, el Distrito se ha comprometido a preparar un informe anual que resuma los datos anuales relacionados a nuestras metas. Nuestro primer Informe Anual identifica cuáles son nuestros puntos fuertes y las áreas en las que podemos mejorar, y además proporciona información importante, obtenida de las primeras encuestas anuales realizadas por todas las partes interesadas, al igual que algunos datos claves recopilados en el año escolar 2014- 2015.

La Mesa Directiva de Educación y el personal del Distrito, aprecian nuestra sólida colaboración con los padres de familia y la comunidad para servir a nuestros alumnos. Estamos muy orgullosos del trabajo colectivo que realizamos, el cual produce resultados ejemplares. Trabajando juntos garantiremos el éxito estudiantil: esta es *A la Manera de Garden Grove*.



Nuestra **Visión**

Estamos comprometidos a preparar a todos los alumnos para ser ciudadanos exitosos y responsables, para que prosperen y contribuyan a una sociedad diversa.

Nuestra **Misión**

Con el propósito de garantizar el éxito de nuestros alumnos, les proporcionaremos una educación académica rigurosa y de apoyo, para motivar a todos los alumnos a cumplir con las altas expectativas académicas.



Meta Uno | HABILIDADES ACADÉMICAS

Todos los alumnos desarrollarán las habilidades académicas necesarias para un crecimiento individual que esté enfocado en el dominio de las Normas Académicas Estatales.

CONTENIDO ACADÉMICO · INGLÉS ACADÉMICO · HÁBITOS ACADÉMICOS

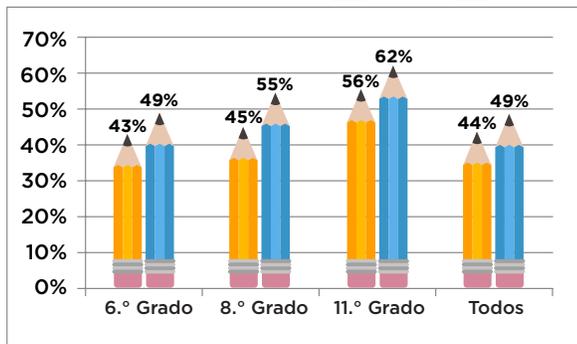
EVIDENCIA DEL ÉXITO ACADÉMICO

Exámenes de California para el Rendimiento y Progreso Estudiantil (CAASPP)

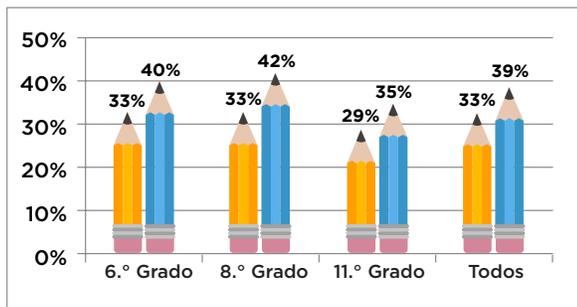
¡Sobrepasamos al Estado en los resultados de los Nuevos Exámenes de California!

Los lápices indican el porcentaje (%) de alumnos que lograron o sobrepasaron las Normas Académicas Estatales.

Artes de Lenguaje en Inglés ■ Estado ■ GGUSD

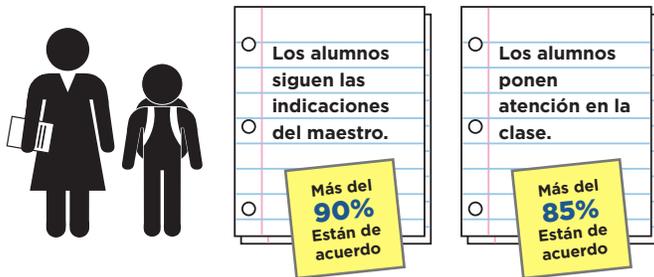


Matemáticas



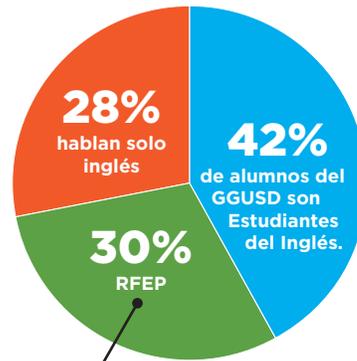
Hábitos académicos

Los alumnos y el personal están de acuerdo:



89% de los alumnos informan que saben usar diferentes estrategias que pueden ayudarles a aprender cosas nuevas.

Progreso de los Estudiantes de Inglés del GGUSD



65%

de Estudiantes del Inglés

mejoraron o mantuvieron un nivel pre-avanzado o más alto en el Examen de Desarrollo del Idioma Inglés de California (CELDT).

de los alumnos del GGUSD se reclasificaron como Estudiantes con Dominio Fluído del Idioma Inglés (RFEP)

Estos alumnos, cuyo idioma materno no es el inglés, han cumplido con los requisitos del Distrito y muestran que su dominio del inglés es comparable con el de una persona nativa de habla inglés.

ÁREAS PARA MEJORAR

ENTENDIMIENTO DE LOS HÁBITOS ACADÉMICOS

Para mejorar en esta área, el GGUSD se enfocará en enseñarles directamente a los alumnos hábitos académicos que les ayudarán a obtener un éxito académico mayor.

Alrededor de 1/3 de los alumnos informaron que:



No entienden la relación entre parecer y actuar como un alumno aplicado y tener éxito académico (**33%**)

No hacen preguntas (ni buscan ayuda) cuando no entienden (**31%**)



No saben cómo estudiar para los exámenes (**28%**)





Meta Dos | HABILIDADES PERSONALES

Todos los estudiantes desarrollarán las habilidades personales necesarias para lograr las metas académicas y sociales.

MOTIVACIÓN · BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL · AMBIENTE Y CULTURA

¡ORGULLOSOS DE SER PARTE DEL GGUSD!

Expectativas y apoyo para las materias académicas



MÁS DEL 90% DE LOS ALUMNOS Y PERSONAL ESCOLAR ESTÁ DE ACUERDO QUE:

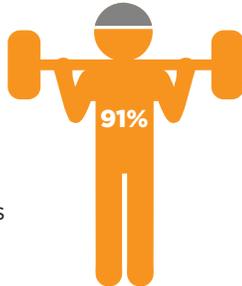
¡Los adultos en el GGUSD tienen altas expectativas y brindan apoyo!

89% DE LOS ALUMNOS ESTÁN DE ACUERDO:

“Los adultos en esta escuela me motivan para trabajar arduamente y así poder tener éxito en la Universidad o en el empleo que elija”.

91% DE LOS ALUMNOS DICEN:

Que si no se dan por vencidos, ellos pueden hacer casi todo el trabajo requerido en sus clases.



“Estoy orgulloso de mi escuela/distrito”.



97.5% DEL PERSONAL ESTÁ DE ACUERDO



85% DE LOS ALUMNOS ESTÁN DE ACUERDO



95% DE LOS PADRES DE FAMILIA ESTÁN DE ACUERDO

“El origen y cultura de mi hijo se respetan en esta escuela”.



96% DE LOS PADRES DE FAMILIA ESTÁN DE ACUERDO

ÁREAS PARA MEJORAR MENTALIDAD EN DESARROLLO

53%

53% de los alumnos creen que ellos tienen que ser “inteligentes” para desempeñarse bien en la escuela.



57%

57% de los padres de familia creen que su hijo tiene que ser “inteligente” para tener éxito en la escuela.



El GGUSD está trabajando para mejorar la motivación y cultivar la mentalidad en desarrollo.

INSTALACIONES

ALREDEDOR DE 1/2 DE LOS ALUMNOS expresan preocupaciones sobre las instalaciones.

Conforme se vayan renovando las escuelas, como parte de los primeros bonos de modernización, creemos que estos puntajes mejorarán.



ACOSO ESCOLAR Y DISCIPLINA

37% DE LOS ALUMNOS CREEN QUE “el acoso escolar es un problema”.

El GGUSD sigue trabajando para desarrollar un enfoque proactivo, con el fin de asegurar que la escuela tenga un ambiente positivo y prevenir el acoso escolar.





Meta Tres | ÉXITO DE POR VIDA

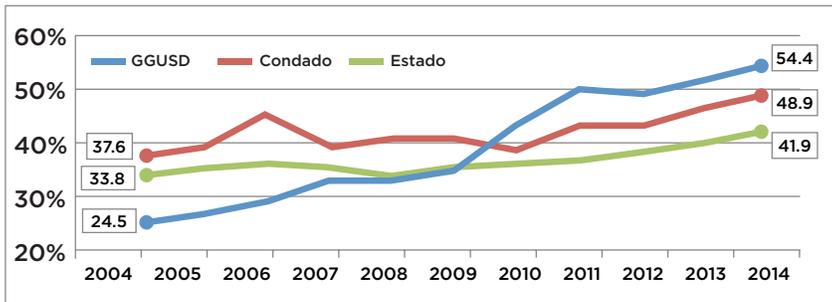
Todos los estudiantes estarán preparados para el éxito de por vida en su trayectoria profesional planeada.

PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y CARRERAS PROFESIONALES

¡SOBREPASAMOS AL CONDADO Y AL ESTADO!

Porcentaje de alumnos preparados para entrar a la Universidad

Alumnos del 12.º grado completando los requisitos (a-g) para entrar a la Universidad



Índices de graduación de la secundaria del año 2014

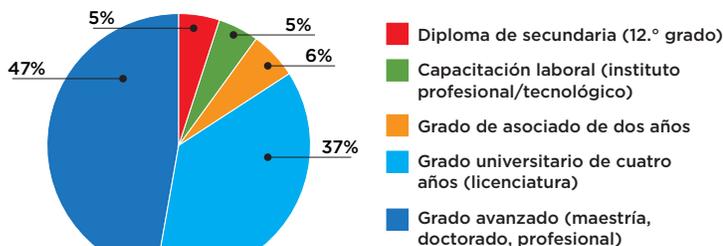
Distrito Escolar Unificado de Garden Grove	89.7%
Condado de Orange	88.6%
Estado de California	81.0%

El GGUSD ha sobrepasado, por más del doble, el índice de requisitos a-g en los últimos 10 años y isobrepasa al condado y al estado tanto en los requisitos a-g como en el índice de graduación!

Metas educativas futuras:

¿Hasta qué nivel esperar avanzar en la escuela?

(Encuesta de todos los alumnos de los grados 3.º - 12.º)



DATO ALENTADOR:

¡**69.6%** DE LOS ALUMNOS, de la clase de 2014, se inscribieron a la Universidad después de la secundaria!



Éxito en las clases de Asignación Académica Avanzada (AP)

¡Los índices de aprobación de cursos AP siguen **MEJORANDO** aún cuando más alumnos de secundaria toman estos cursos!

Año	2005	2015
Índice de aprobación de cursos AP	52.4%	61.4%
Porcentaje de alumnos de la secundaria (de los grados 9.º a 12.º) que presentan los exámenes AP	9.7%	20.7%

INFORMACIÓN SOBRE EL GGUSD

Mesa Directiva de Educación

George West, Ed.D., Presidente
Lan Q. Nguyen, Esq., Vicepresidente
Bob Harden
Linda Reed
Teri Rocco

Superintendente

Gabriela Mafi, Ed.D.

Información de contacto

www.ggusd.us
pio_department@ggusd.us
 714.663.6000
facebook.com/ggusd twitter.com/ggusd

