



**Khu Học Chính Garden Grove  
Chương Trình Giáo Dục Đặc Biệt Vườn Trẻ  
Trung Tâm Giáo Dục Tuổi Ấu Thơ  
🐝 (ECEC) 🐝  
Sổ Tay Phụ Huynh  
2014-2015**



**Gieo hạt giống cho trí tuệ phát triển!**

Văn phòng Giáo Dục Đặc Biệt Vườn Trẻ: (714) 663-6177



## Trung Tâm Giáo Dục Tuổi Ấu Thơ

Hân hoan chào đón tất cả quý phụ huynh, học sinh mới cũng như phụ huynh, học sinh cũ bước vào niên học 2014-2015. Chúng tôi mong rằng năm học này sẽ mang lại nhiều thành quả học vấn và niềm vui trong học tập cho tất cả các em học sinh. Chúng tôi cũng hân hạnh được quý vị giao phó trọng trách dạy dỗ con em. Chương trình giáo dục đặc biệt vườn trẻ của chúng tôi chú trọng đến việc phát triển ngôn ngữ nhằm giúp con em học sinh chuẩn bị vào mẫu giáo và thành công trong việc học. Mọi học sinh đều được giảng dạy theo trình độ phù hợp với giáo trình của tiểu bang và Giáo Dục Vườn Trẻ Căn Bản.

Mong quý vị dành thời gian để đọc quyển sổ tay của Trung Tâm Giáo Dục Tuổi Ấu Thơ (ECEC) với rất nhiều chi tiết quan trọng như mục tiêu, tôn chỉ, quan niệm, các chương trình và chủ trương của chương trình vườn trẻ, quy định liên quan đến sức khỏe học sinh, lịch học và nguồn hỗ trợ phụ huynh. Nếu quý vị có điều gì thắc mắc, đừng ngại liên lạc với Văn Phòng Giáo Dục Đặc Biệt số (714) 663-6177.



Nay kính,

Wendie Wall  
 Trưởng Ban Chương Trình Vườn Trẻ  
 714-663-6177

## Tuyên Định Mục tiêu của ECEC

Mục tiêu của chúng tôi là hỗ trợ mọi học sinh để các em có thể phát triển tiềm năng cao nhất của mình về mặt giao tiếp và học vấn. Chúng tôi tôn trọng và hiểu được rằng mỗi cá nhân học sinh đều có sở thích học hỏi, sự phát triển riêng với các văn hoá và ngôn ngữ khác nhau. Chúng tôi hứa giúp mọi học sinh phát triển về mặt tri thức, thể chất và về mặt giao tiếp-cảm xúc.

### Tôn Chỉ của ECEC

Trung Tâm Giáo Dục Tuổi Ấu Thơ quyết tâm cung cấp các dịch vụ và chương trình toàn diện với phẩm chất cao để giúp cho việc học hỏi dài lâu của trẻ em.

### Quan Niệm của ECEC

Chúng tôi tin rằng:



Mỗi trẻ là một cá nhân riêng biệt



Chương trình giáo dục đặc biệt là một dịch vụ, chứ không phải là một địa điểm



Học sinh phải được học tập trong môi trường học an toàn với các sinh hoạt học tập bổ ích và phù hợp với sự phát triển, văn hoá và hoàn cảnh cá nhân của mỗi học sinh.



Sự vui chơi mang tính sáng tạo, tưởng tượng và hữu ích trong môi trường chú trọng đến sự phát triển ngôn ngữ đóng vai trò quan trọng trong việc giáo dục tuổi ấu thơ.



Phụ huynh là giáo viên đầu tiên của con em. Sự tham gia đóng góp của phụ huynh với chương trình giáo dục tuổi ấu thơ sẽ gia tăng sự thành công của con em học sinh.

**Chương Trình Vườn Trẻ Đặc Biệt** dành riêng cho trẻ em từ 3-5 tuổi (đến khi em có thể vào mẫu giáo), hội đủ điều kiện dựa trên các yếu tố đánh giá và cho thấy sự chậm phát triển. Lớp học bao gồm các học sinh ở nhiều độ tuổi khác nhau. Trẻ em trong chương trình này còn có thể nhận những dịch vụ liên quan khác như dịch vụ giúp chỉnh phát âm, tập nói, liệu pháp chức năng, vật lý trị liệu, dịch vụ khám thị giác, thính giác, tùy theo nhu cầu của từng học sinh.

Nếu mắc một trong những chứng sau đây, trẻ em (từ 3-đến 5 tuổi) có thể được nhận vào chương trình giáo dục vườn trẻ đặc biệt:

- Chứng nội tạng (thường gọi là tự kỷ)
- Khiếm khuyết khả năng tri thức
- Khiếm khuyết khả năng học vấn
- Khả năng phát âm, ngôn ngữ bị trở ngại về âm giọng, lưu loát, ngôn ngữ và phát âm.
- Điếc-Mù
- Điếc
- Rối loạn cảm xúc
- Khiếm khuyết về thị giác
- Khiếm khuyết về thính giác
- Đa khuyết tật
- Khiếm khuyết khác (kể cả Chứng Hiếu Động Thiếu Chú Ý-ADHD)
- Khuyết tật bệnh lý đã được chẩn đoán
- Chấn thương não



**Vườn trẻ - lớp 12**  
**Lịch học Niên Khoá 2014-15**

Ngày khai trường  
Thứ ba .....Ngày 2 tháng 9, 2014

**Các ngày Nghỉ Lễ, Kỳ Nghỉ và Ngày Trường Đóng Cửa**  
Ngày Cựu Chiến Binh  
Thứ ba.....Ngày 11 tháng 11, 2014

Nghỉ Lễ Tạ Ôn  
Thứ hai – thứ sáu.....Ngày 24-28 tháng 11, 2014

Ngày trường không dạy học (Vườn trẻ - lớp 8)  
Thứ hai..... Ngày 1 tháng 12, 2014

Kỳ Nghỉ Mùa Đông (10 ngày)  
Thứ hai – thứ sáu..... Ngày 22 tháng 12, 2014 – đến ngày 2 tháng 1, 2015

Ngày Tưởng Niệm Mục Sư Martin Luther King  
Thứ hai .....Ngày 19 tháng 1, 2015

Ngày trường không dạy học (Vườn trẻ - lớp 12)  
Thứ sáu..... Ngày 30 tháng 1, 2015

Ngày Tưởng Niệm Tổng Thống Lincoln  
Thứ sáu ..... Ngày 13 tháng 2, 2015

Ngày Vinh Danh các Tổng Thống  
Thứ hai..... Ngày 16 tháng 2, 2015

Kỳ Nghỉ Mùa Xuân  
Thứ hai – thứ sáu..... Ngày 6-10 tháng 4, 2015

Ngày Chiến Sĩ Trận Vong  
Thứ hai.....Ngày 25 tháng 5, 2015

Ngày bãi trường  
Thứ tư.....Ngày 17 tháng 6, 2015

Tổng số ngày đi học — 180 ngày

**Tôn Chỉ và Mục Tiêu của Khu Học Chính Garden Grove**

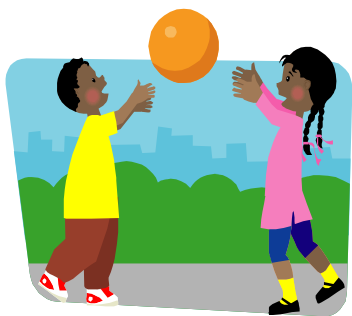
**Tôn chỉ:**

“Học khu có bổn phận đào tạo học sinh thành những công dân thành đạt và có trách nhiệm đóng góp cho cộng đồng đa dạng”

**Mục tiêu:**

“Đề bảo đảm cho học sinh thành công, học khu có nhiệm vụ cung cấp một chương trình giáo dục toàn diện và hữu hiệu nhằm khuyến khích học sinh vươn đến những kỳ vọng cao.”

## Hướng Dẫn Phụ Huynh Học sinh Vườn Trẻ



Việc giúp cho quý phụ huynh hiểu rõ những yêu cầu của lớp vườn trẻ vô cùng quan trọng. Trên 85% não bộ phát triển trước khi trẻ lên 5. Thời gian học lớp vườn trẻ là thời gian não bộ bắt đầu phát triển ở mức tối đa (1). Trẻ em liên tục học hỏi những khái niệm căn bản qua các trò chơi, tiếp xúc với bạn bè, người lớn và kinh nghiệm bản thân học được. Sau đây là các sinh hoạt dành cho học sinh vườn trẻ và những đề nghị mà phụ huynh có thể làm để giúp con em mở rộng phạm vi học tập. Cùng nhau hợp tác, chúng ta có thể giúp con em khởi sự việc học thật tốt đẹp.

Tuổi vườn trẻ còn được xem là giai đoạn đầu phát triển và thời gian khởi đầu để phát huy năng lực học tập là vào cuối năm mẫu giáo. Do vậy, con em quý vị **KHÔNG** cần phải biết gì trước khi vào lớp mẫu giáo cả.

### CẢ LỚP

**Ở Lớp** ~Trẻ em cùng nhau học hỏi, khám phá và kết bạn. Các em sẽ thảo luận về chương trình học trong ngày, xây dựng kỹ năng ngôn ngữ qua cách nghe và đáp lại trong các câu chuyện cũng như tập hát và học thuộc các bài thơ ca. Các em sẽ học các ngày trong tuần, các tháng trong năm, thời tiết, chữ cái, học đếm và tìm hiểu các khái niệm toán học.

**Ở Nhà** ~Tập cho con hát, kể chuyện và dạy em các bài thơ ca mà quý vị đã học khi còn bé. Kể cho con các câu chuyện về gia đình của quý vị và kể cho con nghe thời thơ ấu của quý vị mặc dù con trẻ chưa chắc hiểu được hết những gì quý vị kể. Hãy nói về thời tiết trong ngày và giải thích cho con hiểu tại sao mỗi mùa lại phải mặc quần áo khác nhau.

### HỌC NHÓM

**Ở Lớp** ~ Khi chia học sinh ra thành từng nhóm nhỏ giáo viên sẽ có cơ hội kèm riêng với mỗi em. Đây là cách hữu hiệu để dạy bài học mới, theo dõi sự tiếp thu và cho nhận xét. Thời gian sinh hoạt nhóm từ 5 đến 20 phút tùy theo bài học, sức học và sự tham gia/sở thích của học sinh.

**Ở Nhà** ~Khi có thể được, nên dành thời gian riêng với con. Nói chuyện với con về những gì con đã học trong ngày. Khi tắm cho con, hãy nói chuyện về việc xảy ra trong ngày, những sinh hoạt con thích và những người bạn của con.

### SINH HOẠT TẬP TRUNG/TỰ CHỌN

**Ở Lớp** ~Học sinh tự chọn điều em muốn tìm hiểu, khám phá và học hỏi mỗi ngày. Các em học cách tự học hay học cùng với các bạn khác trong các giờ sinh hoạt nhóm/tự chọn. Các em được xem sách, ráp hình khối, cắt dán, sơn và giả đóng tuồng là những kỹ năng rất quan trọng trong việc giúp trẻ em phát triển về mặt giao tiếp và cảm xúc.

**Ở Nhà** ~Khi có thể được, hãy đưa ra một số các sinh hoạt để con em chọn. Khi em đã quen với cách này, hãy để em tự đưa ra chương trình (như chọn dụng cụ chơi trong sân hay chọn trò chơi để chơi với bạn) và thực hiện như đã chọn. Sau đó, trò chuyện với em về các việc đã xảy ra.

### CÁC ĐỘNG TÁC MẠNH VÀ TỈ MỈ

**Ở Lớp** ~Mỗi ngày khi thời tiết tốt, các em luyện tập các động tác mạnh khi chơi đùa ngoài sân. Chạy nhảy chơi đùa giúp các em phát triển các cơ bắp, tập giữ thăng bằng và tập thói quen sinh hoạt lành mạnh. Sân chơi là nơi lý tưởng để các em học cách giao tiếp với bạn như biết thay phiên, trò chuyện,

làm quen và học cách chơi hoà hợp với bạn. Các động tác tỉ mỉ như cách cầm giấy bút là những kỹ năng căn bản trước khi tập viết. Học sinh thực tập các động tác tỉ mỉ qua các sinh hoạt cắt, tô màu và nhồi đất sét.

**Ở Nhà** ~Thực tập động tác mạnh~ Hãy đưa con đến các sân chơi mới lạ để khám phá các cách leo trèo và cảm giác khác nhau. Chơi các trò chơi tuỏi thơ ầu như chụp banh, chơi nước, chơi rượt bắt và tập đạp xe. Động tác tỉ mỉ~ Bảo con vẽ, tô màu, cắt giấy (loại kéo dành cho học sinh). Hãy để em làm thiệp tặng bạn bè và người thân.

### GIỜ KỂ CHUYỆN

**Ở Lớp** ~Mỗi ngày, học sinh được nghe đọc truyện. Các em tập hỏi và tự trả lời, học từ vựng mới và các phần của câu truyện. Các em cũng tập phát triển kỹ năng nghe, đọc, viết, nói và suy luận. Các em thấy thích thú khi khám phá điều gì sắp ra xảy ra trong câu chuyện và mỗi khi giáo viên lật sang trang khác.

**Ở Nhà** ~Đọc cho em nghe nhiều loại truyện khác nhau. Quý vị có thể đọc sách Anh ngữ hay sách bản ngữ. Đưa con đến thư viện để mượn sách có hình, sách truyện, các sách văn học viết về thú vật, con người, cảnh vật và mọi thứ. Cho con xem qua các hình ảnh để “đoán” nội dung của câu truyện.

### GIỜ ĂN QUÀ VẬT

**Ở Lớp** ~Học sinh có bốn phận chuẩn bị cho giờ ăn. Các em nên mang các thức ăn bổ dưỡng để dùng trong giờ ăn lót dạ. Đây là dịp tốt để các em trò chuyện.

**Ở Nhà** ~ Hãy tạo giờ ăn thành một nếp sinh hoạt. Nhờ con em giúp dọn bàn ăn. Ngồi ăn tại bàn và cho con tự xúc và tự ăn. Quý vị nên chấp nhận rằng để tập tính độc lập cho con trẻ thì phải chịu bầy bừa bãi. Hãy để con giúp dọn bày, đem chén đĩa vào chậu rửa chén và cất muỗng nĩa vào hộp tủ.



### Giáo Trình Vườn Trẻ

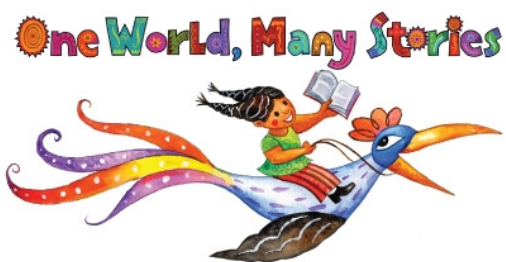
Học sinh ECEC được dạy theo chủ đề nhằm giúp các em phát triển các mặt sau đây:

- Kiến thức chuẩn bị đi học
- Giao tiếp
- Giao thiệp, cảm xúc
- Biết tự lo cho bản thân
- Động tác mạnh/tỉ mỉ
- Tự tìm tòi, học hỏi



## Bộ Giáo Dục California- Căn Bản và Nền Tảng Giáo Dục Vườn Trẻ:

Giáo trình và cơ cấu giảng dạy Chương trình Vườn Trẻ tương tự như Tiêu chuẩn Tiểu bang và Liên Tiểu Bang đối với chương trình giáo dục các cấp. Giáo viên và phụ huynh sẽ dựa theo đó để giảng dạy con em học sinh.



- Phát triển giao tiếp-cảm xúc
- Ngôn ngữ và ngữ văn
- Phát triển Anh ngữ
- Toán
- Nghệ thuật trình diễn và hội họa
- Thê dục
- Sức khỏe

## Bộ Giáo Dục California- Sự Lượng Định và Phát Triển Theo Mong Muốn

Đây là cách trắc nghiệm sự tiến bộ của học sinh vườn trẻ California có chương trình IEP dựa trên sự quan sát. Các dữ liệu sẽ được thu thập vào mùa thu và mùa xuân và giáo viên sẽ dựa theo các dữ liệu này để theo dõi sự tiến bộ và đề ra mục tiêu cho học sinh.

**Giáo trình Houghton Mifflin.** Chương trình giảng dạy thực tiễn, dựa trên các nghiên cứu khoa học. Học sinh sẽ học được những kỹ năng căn bản cần thiết cho việc học lâu dài. Giáo trình này gồm có 10 chủ đề chú trọng vào con trẻ và sự tham gia của chúng:

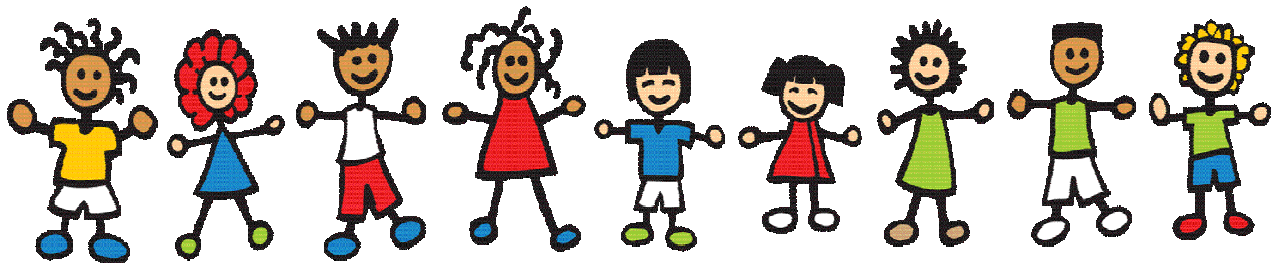
- Welcome to School!(Nhà trường chào đón)
- My Family, My Community (Gia đình và cộng đồng của tôi)
- My Five Senses (Năm Giác Quan)
- Seasons All Around (Các Mùa Trong Năm)
- Animals Everywhere (Thú Vật Mọi Nơi)
- Construction Zone (Khu Vực Xây Dựng)
- In the City, In the Country (Ở Thành Phố, Thôn Quê)
- Let's Move!(Hãy đi)
- Growing and Changing (Sự Phát Triển và Thay Đổi)
- Ready for Kindergarten (Sẵn Sàng Vào Mẫu Giáo)

Ngoài ra, các nhân viên luôn có cơ hội để tu nghiệp chuyên môn và cũng được huấn luyện về nhiều phương pháp giảng dạy khác nhau kể cả ngôn ngữ, cùng các phương pháp tu chính hành vi.

### Chương Trình Vườn Trẻ gồm có các chương trình sau đây:

- “**LEAP**” **LEAP**” " Language Enrichment & Articulation Program-Ngôn ngữ làm giàu & Chương trình Articulation). Chương trình này được thiết kế để giúp học sinh tuổi mẫu giáo (3-5 tuổi) có được độ tuổi thích hợp âm, âm vị học và kỹ năng tiếp thu ngôn ngữ và biểu cảm. LEAP được tổ chức bởi các chủ đề nội dung trong một thói quen mầm non. Nó bao gồm các sàn thời gian chơi, thời gian vòng tròn, hàng thủ công đơn giản, hoạt động cảm giác và cơ hội cho sự tương tác truyện. Chương trình này chỉ dành cho trẻ em đã được chẩn đoán vừa đến bài phát biểu nghiêm trọng và suy giảm ngôn ngữ thông qua các Trung tâm Đánh giá mầm non (PAC). Tất cả học sinh trong chương trình này có hoạt động Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân (IEP).

- **“STRIDE”** (Students Taking Responsibility In Developing Excellence- ‘Học Sinh Có Bồn Phận Học Giỏi). Trọng tâm của chương trình là phát triển ngôn ngữ, kỹ năng học vấn, tính chuyên cần, các động tác mạnh, tỉ mỉ và phát triển cách giao tiếp. Tất cả học sinh trong chương trình đều có Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân (IEP). Tỉ lệ giáo viên/học sinh là 1-5. Mỗi lớp học gồm có các học sinh với nhiều trình độ khác nhau.
- **“PALS”** (Peer Assisted Learning Support-Bạn Bè Giúp Nhau Học tập)  
Học sinh PAL thường làm gương cho những em trong chương trình IEP. Học sinh có nhu cầu đặt biệt sẽ được học chung với những học sinh cùng tuổi qua chương trình RtI (Can Thiệp Có Hiệu Quả), hay với các trẻ trong Chương Trình Vườn Trẻ Tiểu bang thông thường khác trong các giờ ra chơi và sinh hoạt quây. Tất cả học sinh trong chương trình đều có Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân (IEP). Tỉ lệ giáo viên/học sinh là:1-5
- **“Fun and Functional”**  
Chương trình này chú trọng vào việc dạy các kỹ năng sinh hoạt trong cuộc sống để các em có thể biết tự lo và sống một cách an toàn. Các em học cũng học cách sinh hoạt trong đời sống hằng ngày, học bằng giác quan cảm nhận được, cách tự lo cho bản thân và cách giao tiếp. Tất cả học sinh đều có Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân (IEP). Tỉ lệ giáo viên/học sinh là 1-3.
- **“BLAST”** (Behavior Support, Language/Pragmatics, Academics, Social Skills and Transition-‘Hỗ Trợ Hạnh Kiểm, Ngôn Ngữ Thực Dụng, Kỹ Năng Giao Tiếp và Chuyển Tiếp). Chương trình này áp dụng những cách thực tập và nghiên cứu hay nhất để dạy trẻ em nội tưởng (autism) như các phương pháp giảng dạy và hướng dẫn hạnh kiểm, lịch sinh hoạt bằng hình ảnh, phương pháp ABA và các cách giao tiếp thay thế. Tất cả học sinh đều có Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân (IEP). Tỉ lệ giáo viên/học sinh là 1-3.
- **“Học cách học”**  
Kỹ năng học tập là kỹ năng cần thiết trong việc học và giao tiếp. Lớp này chú trọng vào việc dạy học sinh về hạnh kiểm, biết chú ý và giao tiếp với các phương pháp dựa trên bằng chứng của ABA. Mục tiêu của chương trình là dạy cho các em biết các kỹ năng học tập, giảm bớt các hành vi không thích hợp để các em có thể hoà nhập tối đa với môi trường phổ thông thường. Tỉ lệ giáo viên/học sinh là 1-2, 1-2, hoặc 1-3.





## Các Sinh Hoạt Hằng Ngày

Sau đây là các sinh hoạt tiêu biểu trong ngày học:

- **Sinh hoạt lớp**~ Học sinh sẽ được phân thành nhóm cho các sinh hoạt đầu giờ, các trò chơi về động tác, múa hát, kể chuyện, chơi múa ngón tay và các sinh hoạt giáo dục khác.
- **Sinh hoạt nhóm**~ Học sinh học theo nhóm (Ngữ văn, luyện tập các động tác tỉ mỉ, thủ công, và toán).
- **Sinh hoạt tập trung/Sinh hoạt tự chọn**~ Các quầy sinh hoạt “chơi đóng tuồng” đặt khắp phòng học như quầy sách, diễn tuồng, hình khối, khoa học, dụng cụ đếm. Học sinh học nói, vận dụng các động tác mạnh và tỉ mỉ, phát triển trí thông minh và hiểu biết, tự lo cho bản thân, phát triển sự giao tiếp/cảm xúc.
- **Ra chơi**~ Gồm các sinh hoạt tự chọn và hướng dẫn như leo trèo, chơi đu, đi xe đạp 3 bánh, chơi ken, chạy nhảy, nhảy dù, chơi banh. v.v....
- **Tự lo cho bản thân**~ Tất cả học sinh sẽ cùng tham gia chương trình đi vệ sinh theo thời khoá biểu. Chương trình này hỗ trợ phụ huynh trong việc giúp con em biết tự đi vệ sinh như biết điều chỉnh quần áo, biết dùng bồn cầu và rửa tay.
- **Dinh dưỡng**~ Học sinh mang theo thức ăn lót dạ bổ dưỡng để dùng ở trường. Các em có cơ hội nói chuyện với bạn để phát triển ngôn ngữ và tập tự ăn.



## ECEC Quy Định về Việc Phụ Huynh Thăm Lớp

Hoan nghênh phụ huynh và các chuyên viên muốn đến thăm chương trình và các sinh hoạt của trường. Nhằm bảo vệ sự riêng tư, an toàn của học sinh và giảm thiểu sự gián đoạn trong việc giảng dạy, phụ huynh cần tuân theo các quy định quan trọng sau đây. Mong quý vị đọc thật kỹ và ký tên để xác nhận rằng quý vị đã đọc và sẽ tuân thủ các quy định khi viếng trường.

1. Quý vị cần thông báo trước cho văn phòng trường biết tối thiểu là 24 giờ.
2. Thời gian quan sát trường là 20 phút trong các lớp vườn trẻ. Thời gian này không thể kéo dài quá 30 phút.
3. Tất cả khách viếng trường đều phải vào văn phòng để ký tên khi đến và khi rời trường. Bất cứ khách nào không tuân theo quy định này sẽ bị yêu cầu rời khỏi khuôn viên trường ngay.
4. Cho mỗi lần thăm trường, tối đa là 2 người lớn có trách nhiệm trực tiếp đến việc học của học sinh được đến quan sát học sinh hay xem chương trình và không dẫn theo trẻ nhỏ.
5. Vui lòng đến đúng giờ hẹn và ra về như đã được chấp thuận. Nếu đi trễ, quý vị cần phải hẹn lại vào ngày khác.
6. Quý phụ huynh sẽ đi cùng với nhân viên trường và phải tuân theo sự hướng dẫn của người này trong suốt thời gian viếng thăm. Vì phải bận dạy cho học sinh, giáo viên/chuyên viên không thể nói chuyện với quý vị trước hay sau buổi thăm viếng.
7. Nhằm giữ an toàn và sự liên tục trong việc học, quý vị phải giữ yên lặng trong thời gian viếng lớp. Nếu cần phải nói chuyện với nhân viên trường sau giờ viếng lớp, quý vị có thể hẹn với nhân viên văn phòng trường hay để lại chi tiết để giáo viên liên lạc sau.
8. Chuyên viên đánh giá có thể được quan sát trong thời lượng lâu hơn để làm trắc nghiệm. Chuyên viên này phải có bằng chứng nhận chuyên môn/giấy phép hành nghề. Sau khi tham vấn với nhân viên trường để có đủ thời gian thông báo về các buổi quan sát sắp đến, nhân viên học khu/ban giám hiệu trường có thẩm quyền sẽ quyết định số lần, ngày và giờ cho các buổi quan sát này.
9. Để đạt được mục đích và kết quả mong muốn, thời lượng quan sát cần phải hợp lý và phải nằm trong thời lượng đã được ban giám hiệu/người đặc trách chấp thuận.
10. Khách viếng trường sẽ ngồi ở nơi ấn định để tránh gây gián đoạn cho việc giảng dạy.
11. Khách đến viếng trường phải tôn trọng các chi tiết mật của học sinh và không được nói với bất cứ ai về cảm nhận của mình đối với những học sinh khác. Phải luôn luôn tuân theo các điều lệ của trường về sự an toàn. Hiệu trưởng có thẩm quyền huỷ bỏ hay dời buổi hẹn khi có trường hợp khẩn cấp hay vì thể trạng, cảm xúc của học sinh không cho phép hoặc/chương trình muốn quan sát gặp trở ngại.

Cám ơn sự cộng tác của quý vị trong việc tuân theo các quy định trên nhằm giúp chúng tôi trong việc gìn giữ trường sở an toàn cho tất cả học sinh.

Tôi hiểu rõ và đồng ý tuân theo các quy định trên.

\_\_\_\_\_  
Phụ huynh/giám hộ

\_\_\_\_\_  
Ngày

\_\_\_\_\_  
Viết chữ in tên học sinh

Văn phòng Giáo Dục Tuổi Ấu Thơ: (714) 663-6177



## Bảo Vệ Sống Khỏe Chung

Thưa quý phụ huynh/giám hộ

Mặc dù việc đi học chuyên cần là rất quan trọng, đôi khi trẻ em bị bệnh thì phải nghỉ học. Nhằm giữ cho các học sinh khoẻ mạnh không lây nhiễm vi khuẩn và vi trùng bệnh, mong quý vị xem qua các quy định chung khi đến trường.

### Văn Phòng Y Tế Trường

Phụ huynh/giám hộ và y sĩ của con em có trách nhiệm chăm sóc cho con em học sinh khi bị bệnh. Nhân viên y tế trường hỗ trợ quý vị với trách nhiệm này. Văn phòng y tế trường có y tá và một trợ tá tại trường hay có y tá trực tại học khu.

#### Trợ tá:

- Chăm sóc học sinh bị bệnh hay hay bị thương ở trường
- Liên lạc với phụ huynh học sinh bị bệnh
- Cho học sinh dùng thuốc theo toa bác sĩ
- Băng bó vết thương trong trường hợp khẩn cấp
- Giữ hồ sơ, giúp y tá khám bệnh, theo dõi học sinh bị bệnh kinh niên

#### Y Tá Trường có Bằng Chuyên Môn:

- Chẩn bệnh
- Tham khảo và giới thiệu học sinh đến các dịch vụ chuyên môn
- Cố vấn về sức khoẻ và giáo dục y tế
- Báo cáo sức khoẻ từng cá nhân học sinh
- Giao nhiệm vụ và giám sát việc cho học sinh dùng thuốc
- Theo dõi sức khoẻ học sinh
- Thực hiện các quy định về sức khoẻ theo yêu cầu
- Hỗ trợ việc phòng bệnh

#### Các chứng dị ứng/Các Vấn đề liên quan đến sức khoẻ

Vui lòng thông báo cho trợ tá/y tá/giáo viên và văn phòng trường biết nếu con em bị dị ứng, nhất là dị ứng thức ăn cũng như những vấn đề sức khoẻ khác như suyễn, giật kinh phong, v.v...Tuỳ theo mức độ, quý vị có thể cần phải ký sẵn tờ chăm sóc sức khoẻ.

#### Các bệnh truyền nhiễm

Các bệnh truyền nhiễm là những bệnh gây ra do vi khuẩn, vi trùng, nấm, ký sinh trùng lây từ người này sang người khác. Chúng tôi sẽ thông báo cho phụ huynh khi lớp học của con em có học sinh bị bệnh có thể lây cùng với các triệu chứng và các điều cần biết khác. Mong quý vị tập cho con em biết giữ gìn vệ sinh và thường xuyên rửa tay.

### Cha mẹ được yêu cầu đến đón con về vì một trong các lý do sau:

- Em bị co giật trong lớp hay trong trường
- Em bị sốt từ 100 độ F trở lên
- Em bị ói mửa hoặc tiêu chảy
- Em bị chứng ho liên tục
- Em bị mụn đỏ hoặc các bệnh tương tự



### Không nên cho trẻ em đi học khi thấy các triệu chứng dưới đây:

- Khó thở hay thở khò khè
- Sốt (từ 100 F trở lên)
- Tiêu chảy
- Ho liên tục
- Chảy nước mũi quá nhiều
- Buồn nôn hay ói mửa
- Nhiễm trùng ở mắt (đỏ mắt, nhắm mắt, ngứa mắt)
- Triệu chứng bị cúm
- Đầu có chí/chảy
- Người nổi mụn đỏ nhưng chưa rõ lý do

### Trẻ em có thể đi học lại nếu:

- Hết sốt sau 24 giờ
- Hết tiêu chảy hay ói mửa sau 24 giờ
- Chứng nhiễm trùng ở mắt chấm dứt hoặc thuyên giảm sau 24 giờ
- Giấy y sĩ chữa trị cho phép đi học lại cùng với các hướng dẫn cần theo dõi hay giới hạn sinh hoạt

### Dùng thuốc cần toa y sĩ

Nếu con em cần phải dùng thuốc theo toa, tốt hơn hết là yêu cầu y sĩ cho dùng thuốc ngoài giờ học để em có thể dùng tại nhà. Tuy nhiên nếu **buộc phải** dùng thuốc tại trường, phụ huynh phải điền vào mẫu đơn có sẵn tại trường và đưa y sĩ điều trị ký xác nhận. Mọi loại thuốc này phải để tại phòng Y Tá của trường và do tá viên, nhân viên phụ trách hoặc y tá đích thân cho học sinh uống hoặc dùng.

### Cha mẹ cần cung cấp:

- Giấy xác nhận của nhân viên hay cơ quan y tế có hướng dẫn cách sử dụng thuốc tại trường
- Giấy phụ huynh cho phép con em dùng thuốc ở trường
- Phải đựng thuốc trong hộp nguyên thủy, có tên hay nhãn hiệu của dược phòng hoặc y sĩ cho toa (vui lòng yêu cầu dược phòng cấp toa riêng rẽ cho từng loại thuốc).

### Thuốc Mua Tự Do

Thuốc mua tự do cũng cần phải có giấy đồng ý của cha mẹ, còn nguyên nhãn hiệu và tên thuốc y hết như thuốc cần toa. Việc cho dùng thuốc cũng theo đúng liều lượng và hướng dẫn ghi dán bên ngoài. Y tá của trường có thể cần biết thêm về tác dụng của loại thuốc này đối với em trước khi cho sử dụng. Cha mẹ phải giao các loại thuốc này, kể cả thuốc bổ trước hoặc sau giờ học. Cha mẹ phải liên lạc với y tá trường để giao tận tay các loại thuốc có toa hay mua tự do cho văn phòng y tá của trường.

### Thương tích

- Chi tiết trong phiếu khẩn cấp phải được cập nhật để tiện việc liên lạc với cha mẹ học sinh khi có trường hợp khẩn cấp.
- Trường hợp bị trầy xước ngoài da, nhân viên trường sẽ lo cho em như dùng xà-bông để rửa vết thương rồi băng lại. Cha mẹ sẽ được thông báo về sự việc bằng “ouch report” (báo cáo ôi đau quá!)
- Nếu con em bị tai nạn hay bị thương nặng, trường sẽ thông báo ngay cho cha hoặc mẹ. Nếu không liên lạc cha/mẹ được, trường sẽ theo những chi tiết ghi trong phiếu khẩn cấp, tự động tìm cách chữa

trị và đồng thời tiếp tục liên lạc với cha/mẹ. Nhà trường sẽ lập báo cáo và gửi về nhà cho cha mẹ một bản sao.

Nếu con em bị thương hay bị bệnh nghiêm trọng, nhà trường sẽ gọi xe cứu thương đến chở đi bệnh viện, như các trường hợp dưới đây:

- Khó thở
- Bị nghi gãy xương
- Lần đầu tiên bị co giật hoặc cơn co giật kéo dài trên 5 phút/hoặc thời gian ghi trong hồ sơ bệnh trạng
- Bất tỉnh
- Chảy máu không cầm được
- Bị nghi có thương tích ở cổ, đầu hoặc lưng

Khi con em bị thương ở nhà, vui lòng báo cho nhà trường biết và gửi giấy y sĩ chứng nhận tình trạng cùng những giới hạn về những sinh hoạt ở trường, hay những thay đổi, nếu có.

Để phòng cho mọi bất trắc có thể xảy ra với con em, trường luôn luôn cần số điện thoại của quý vị để việc liên lạc dễ dàng và nhanh chóng. Vui lòng dành chút thời gian để cập nhật mọi thay đổi như số điện thoại của quý vị hoặc chi tiết của những người khác nhà trường có thể liên lạc trong trường hợp khẩn cấp.

Cảm ơn sự giúp đỡ của quý vị trong việc gìn giữ con em học sinh khoẻ mạnh và trường sở an toàn!



## Gia Đình Cần Hiểu Rõ về Chích (Chấy)

### Ai cũng có thể bị...

Bị chích không gây nguy hiểm đến tính mạng, nhưng rõ ràng nó gây khó chịu cho người bị lây. Tuy nhiên nếu ở trường mà nhiều người bị chích thì rõ ràng có ảnh hưởng đáng kể đến việc học của con em. Nắm vững vài chi tiết về việc này sẽ giúp quý vị biết cách ngăn ngừa hay chữa trị thành công những tên bọ xâm lăng đáng ghét này.

### Khái quát về chích:

- Chích không phân biệt hay chừa một ai: giàu nghèo, già trẻ, lớn bé, nam/nữ.
- Chích không nhảy, vọt, hay bay từ đầu người này sang đầu người khác. Nó chỉ lây sang đầu người kế bên khi hai cái đầu chụm sát vào nhau hoặc khi dùng chung lược, bàn chải, băng cài tóc, nón, áo len, v.v.. của người có chích.
- Chích không sống trên da súc vật. Chúng sống bám trên da đầu của loài người.
- Chích không làm tổn hại môi trường. Chúng chỉ hút máu người. Chúng chịu đói được nhiều giờ khi phải sống xa da đầu, còn trứng của chúng thì rất khó bị ung.
- Chích không lệ thuộc vào mùa nào hết, nên mùa nào cũng có thể bị chúng lây sang.
- Sức nóng của máy sấy tóc không giết được chích/chấy. Trừ phi nóng phồng da đầu thì chích mới chết.

### Sau đây là một vài cách giúp con em tránh bị chích:

- Lưu ý đến dấu hiệu bị chích: thường hay gãi đầu.
- Chỉ khi nào bị rồi mới chữa. Không phải chữa trị để **ngăn ngừa**.
- Bắt hết trứng chích, chích con. Rẽ tóc ra và bắt hết trứng bằng lược chải chích.
- Giặt tấm trải giường, khăn tắm và quần áo vừa mới mặc bằng nước **NÓNG** và sấy **NÓNG** ít nhất 20 phút. Lược, bàn chải đều phải ngâm trong nước **NÓNG** ít nhất 10 phút. Hút bụi tất cả thảm, tấm đệm chà chân, nệm, ghế nệm, các thứ tấm trải không giặt được, đồ chơi, đồ đạc ở trong xe (ghế an toàn trẻ em, đồ kê đầu, ...). Sau đó vắt ngay túi trong máy hút bụi đó ra ngoài.
- Báo cho trường của em đang học biết.
- Nếu muốn biết thêm chi tiết, nên vào trang mạng: [www.headlice.org](http://www.headlice.org) hoặc [www.KidsHealth.org](http://www.KidsHealth.org)

### Nếu con em đang bị chích:

- Em sẽ học cho đến hết ngày chứ **KHÔNG** phải về nhà ngay.
- Quý vị sẽ được giáo viên hoặc nhân viên văn phòng thông báo về việc này. Giấy hướng dẫn trừ chích/chấy cũng sẽ được gửi về nhà.
- Khi đi học trở lại, con em nhớ mang theo chai thuốc trừ chích đã dùng hết và tất cả trứng hoặc chích con cũng phải được trừ hết. Nhân viên phụ trách sẽ kiểm tra đầu tóc em trước khi cho phép em vào lớp học.
- Sau đó em cũng sẽ được kiểm tra lại trong vòng 7 đến 10 ngày và mỗi tuần trong 4 tuần lễ liên tiếp để đoán chắc rằng em không bị chích trở lại. Việc kiểm tra này được thực hiện một cách kín đáo.





## Nội Quy Trường

### Áo quần

Lưu ý quý vị, các em học vườn trẻ rất năng động. Giày mang đi học phải là các loại có dây cột chặt, đế bằng và thấp (để con em mang cho an toàn, nhất là lúc chạy nhảy ngoài sân chơi). Về mùa đông luôn luôn cho con em mang theo áo ấm để mặc khi ra chơi ngoài sân.

- Ghi tên con em trên tất cả quần áo em mặc hay mang theo vì nhiều loại áo, nhất là áo len hay áo khoác, trông giống nhau khiến các em và cả cha mẹ cũng có thể nhầm lẫn.
- Nên chọn loại áo khoác dễ mặc vào hoặc dễ cởi ra.
- Chọn loại quần áo thích hợp với việc chạy nhảy vui chơi và phải phù hợp với từng mùa.
- Nên có một bộ dự phòng để trong túi đi học, phòng khi các em bị sún hay làm dơ.

### Tập dùng nhà tiêu

Chúng tôi tiếp tay giúp gia đình dạy cho con em biết cách dùng nhà tiêu. Tất cả các em sẽ dùng nhà tiêu theo giờ giấc của trường. Ở nhà, cha mẹ cũng nên tập cho các em theo giờ giấc như vậy. Và nếu có thể tập các em theo giờ giấc giống ở trường thì rất tiện vì sẽ không làm cho con em thấy bối rối do nếp sinh hoạt ở trường khác với ở nhà. Những em nào chưa biết cách dùng nhà tiêu, cha mẹ cần mang đến trường tã và giấy lau đủ dùng trong ngày.

### Ăn vặt

Trường không cung cấp thức ăn vặt, do vậy, quý vị vui lòng cho con mang theo các loại thức ăn vặt bổ dưỡng. Quý vị vui lòng đọc kỹ mục nói về sức khỏe con em trong xấp giấy tờ ghi danh và cho biết con em bị phản ứng với những thức ăn gì. Nhiều trường không cho con em ăn các loại hạt, chẳng hạn. Vì lý do an toàn cho sức khỏe con em, nhất là các em bị dị ứng đậu phụng (lạc), các loại hạt khác, vui lòng **KHÔNG MANG** đến trường tất cả thức ăn có chứa bất cứ loại hạt/hạt gì. Đồng thời nhắc con em không nên san sẻ thức ăn hay thức uống của mình cho các bạn khác. Giờ ăn vặt cũng nằm trong chương trình học của cả hai lớp sáng và chiều. Đây là thời gian rất thích hợp để dạy các em tự ăn, chuyện trò và phát triển các kỹ năng giao tiếp.

### Đi học chuyên cần

Điều quan trọng của việc đi học là đến lớp đúng giờ mỗi buổi sáng và được đón về sau giờ tan học. Như vậy là giúp các em tập tành đúng giờ. Đến lớp trễ trong khi lớp đang học làm trở ngại cho việc học của các em khác, làm thiệt hại thời gian học tập của chính con em và các bạn khác. Đến trường đón con em về **sớm** cũng có tác hại tương tự khiến cho con em mất một phần ngày học. Do đó, quý vị cần lấy hẹn cho con em đi khám bệnh, đi chơi hay mua sắm **trước** hoặc **sau** giờ học, nếu được. Quý vị cần đến đón con em về ngay khi tan học; như vậy con em mới thấy yên tâm.

### Đến đón trẻ

Mong quý vị thu xếp thời giờ để đến con em về đúng giờ. Khi quý vị đến trễ, con em sẽ lo sợ. Hơn nữa, trường không phải là nơi giữ trẻ nên không thể cáo đáng luôn việc quý vị đến đón trễ. Nếu quý vị đến trễ, trường sẽ liên lạc với người nhà để đến đón. Nếu không liên lạc được với gia đình thì trường sẽ nhờ Ty Cảnh Sát Garden Grove giải quyết.



### Đi xe buýt

Người nhà phải có mặt tại trạm khi xe buýt thả học sinh xuống. Nếu không có ai ở trạm thì em sẽ được đưa trở lại trường. Nhân viên nhà trường sẽ liên lạc với quý vị để đến trường đón con em về ngay. Nếu không có người nhà đến đón thì nhà trường sẽ liên lạc với Ty Cảnh Sát Garden Grove.



### Con Em Đi Học Bằng Xe Nhà – An Toàn Nơi Bãi Đậu Xe

Đừng bao giờ để con trong xe một mình. Khi băng qua đường, cần nắm chặt tay em. Người lái xe rất khó nhìn thấy khi trẻ em chạy len lỏi giữa các hàng xe đậu. **Vui lòng lái xe thật chậm.**

### Chụp hình/Quay video

Để bảo đảm sự riêng tư cho mọi học sinh, chúng tôi yêu cầu cha mẹ con em không chụp hình hay quay video các em học sinh trong trường. Giáo viên muốn chụp hình hay quay video con em quý vị để sử dụng trên phương tiện truyền thông của học khu, in trên báo cũng phải xin phép quý vị trước.

### Hành hạ Trẻ Em

Luật Tiểu Bang California (Khoản 11166 Luật Hình Sự) ghi rõ, tất cả nhân viên làm việc trong chương trình phát triển trẻ em đều có bổn phận báo cáo mọi trường hợp trẻ em “nghỉ ngơi/có thể” bị hành hạ về cơ thể, tinh thần, tính dục cho Văn Phòng Theo Dõi Trẻ Em Bị Hành Hung. Nếu con quý vị bị tai nạn thương tích ngoài trường học, vui lòng thông báo cho giáo viên biết. Nếu quý vị gặp trở ngại vì hành vi quá quắt của con em, nhà trường sẽ giới thiệu quý vị đến những nơi hỗ trợ trong cộng đồng để được giúp đỡ.

Cơ quan thẩm quyền hay có trách nhiệm sẽ hỏi con trẻ, nhân viên để kiểm chứng sự việc, tham khảo hồ sơ ở trường mà không cần sự đồng ý của quý vị.

### Thủ tục khi khẩn cấp

#### HOẢ HOẠN

Thực tập phòng hoả hoạn được tổ chức thường kỳ. Trong mỗi lớp học đều có bản ghi rõ kế hoạch thoát hiểm. Lệnh di tản phải được thực hiện một cách tuần tự trong trường hợp hoả hoạn/động đất. Hàng năm đều có các buổi tập dượt hoả hoạn, động đất. Tất cả học sinh và cha mẹ đều phải ra khỏi phòng học. Trong lớp đều có bản đồ di tản. Riêng học khu có kế hoạch ứng phó và mỗi trường đều được hướng dẫn để theo đó thi hành.

#### ĐỘNG ĐẤT

Trong trường hợp có động đất:

- Học sinh ở yên trong lớp, tránh xa cửa sổ và nên trón xuống gầm bàn. Giáo viên sẽ đưa học sinh ra khỏi lớp khi thấy an toàn.
- Học sinh đang ở bên ngoài thì vẫn ở yên bên ngoài, tránh xa các toà nhà và những dụng cụ ở sân chơi và cùng với giáo viên ra đứng ngoài chỗ trống.
- Hiệu trưởng hoặc các nhân viên khác sẽ hướng dẫn học sinh đến chỗ an toàn trong các hành lang hoặc nơi nào đó trong các toà nhà.



### Đêm Viếng Trường của Phu Huynh

Chúng tôi mong cả cha lẫn mẹ đều đến dự buổi thăm viếng này vào mùa thu. Giáo viên của lớp sẽ trình bày một số sinh hoạt tiêu biểu trong ngày học, bao gồm sinh hoạt vòng tròn, kể chuyện, sơn ngón tay, chơi sắp hình, luyện thân thể, diễn kịch. Đây là buổi thăm dành cho người lớn; vui lòng đừng mang theo trẻ nhỏ vì không có người giữ trẻ. Hãy liên lạc với giáo viên để biết ngày giờ.

## LÀM QUEN VỚI NHỮNG NGÀY ĐẦU ĐI HỌC

Khi quý vị đưa con đến trường ngày đầu tiên, thế nào em cũng khóc và đòi về theo quý vị. Đây chính là bước đầu tập cho em tính tự lập. Mức độ phản ứng của bé hoàn toàn tùy thuộc vào bản chất và tính khí của bé. Đồng thời cũng nói lên cách hành xử của cha mẹ và giáo viên trước tình trạng đó như thế nào. Do vậy, quý vị không nên cảm thấy ái ngại hay có lỗi gì cả. Thông thường, đứa bé nào khoẻ mạnh đều có phản ứng như vậy khi lần đầu tiên phải xa cha mẹ. Sau một thời gian làm quen với môi trường mới, phản ứng này sẽ phai nhạt dần.

Thông thường trẻ em có linh cảm an toàn và vui thích nếu thấy cha mẹ có sự tin tưởng vào nhân viên nhà trường. Thế nên lúc chia tay với bé mà kéo dài càng lâu thì phản ứng của em sẽ càng mạnh và gây nhiều khó khăn cho chính bé, cho cha mẹ và giáo viên nhiều hơn. Sau đó, khi đón em về vào cuối buổi học, em có thể òa khóc lại. Quý vị có thể làm một số điều để giúp em mau thích ứng với lớp học: giúp bé tham gia vào các sinh hoạt, giải thích cho em hiểu quý vị sẽ đi đâu và bao giờ sẽ trở lại, rồi chào tạm biệt một cách nhẹ nhàng nhưng dứt khoát. Đừng tìm cách trốn hay tránh đâu cả! Nhớ nói với con một cách rõ ràng và khích lệ, như “Ồ lại học vui nhé!” hoặc “Khi bố/mẹ trở lại sẽ nghe con kể con học được những gì!” Tránh nói những câu như: “Hôm nay phải ngoan đó.” Hoặc “Phải ngoan và nghe lời cô giáo.”



**Một lần nữa, kính chào quý vị! Chúng tôi mong sẽ cộng tác với quý vị trong việc giáo dục con em. Đừng ngại thảo luận với giáo viên hoặc nhân viên trường về bất cứ điều gì còn thắc mắc hay ưu tư về việc học của con mình.**

## Các Nguồn Trợ Giúp Trong Cộng Đồng

### Các trường tư:

- Những chương trình vườn trẻ trong cộng đồng thường là các tổ chức tư nhân và các hội đoàn nhà thờ.
- Các chương trình này do gia đình của học sinh trực tiếp tài trợ.
- Các chương trình này thường dạy 3 tiếng mỗi ngày từ 2, đến 3 hoặc 5 ngày một tuần
- Các chương trình này thường thu nhận trẻ em từ 2 tuổi trở lên.
- Ghi danh, đóng học phí rồi vào lớp học ngay.

### Chương trình Vườn Trẻ Công Lập Head Start:

- Đây là chương trình vườn trẻ chỉ mở tại một số nơi, thường mượn một trường tiểu học hoặc một cơ sở thích hợp cho trẻ con. *ĐT văn phòng chính là (714) 241-8920.* tại địa chỉ 2501 S. Pullman Street, Ste. 100 Santa Ana, CA 92705
- Chương trình này do liên bang đài thọ dành cho trẻ em thuộc gia đình có lợi tức thấp hoặc gia có nhu cầu giáo dục đặc biệt.
- Các chương trình này dạy 3 tiếng rưỡi mỗi ngày, 5 ngày một tuần
- Chương trình này thường dành cho trẻ em phát triển bình thường và có nhu cầu đặc biệt từ 3 hoặc 4 tuổi trở lên.
- Ghi danh xong, các em có thể phải chờ.

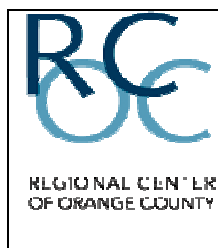
### Vườn Trẻ Tiểu Bang:

- Chương trình vườn trẻ này cũng có giới hạn tại một vài nơi, thường mượn của trường tiểu học trong học khu Garden Grove, như *Clinton Corner Family Campus (714) 663-6298.* Địa chỉ: 13581 Clinton, Garden Grove, CA 92843
- Chương trình này do tiểu bang đài thọ cùng với các nguồn tài trợ khác và cũng dành cho trẻ em thuộc gia đình có lợi tức thấp
- Các chương trình này dạy 3 tiếng rưỡi mỗi ngày, 5 ngày một tuần
- Chương trình này dành cho trẻ em từ 4 tuổi trở lên

### Hỗ Trợ Hành Vi:



Tổ Chức ‘Child Behavior Pathways’ (trước đây là CUIDAR) sẵn sàng hỗ trợ gia đình gặp khó khăn khi đối phó với con em có những hành vi ngộ nghĩnh. Chương trình này kéo dài từ 8 đến 10 tuần lễ do các chuyên viên của CHOC và UCI, chuyên về giáo dục hành vi trẻ em hoặc dạy dỗ con cái ở tuổi chuẩn bị đi học. Với biện pháp tu chỉnh này và với sự tham gia của bậc cha mẹ, con cái sẽ trở nên ngoan ngoãn và thành công về học vấn. Tham dự viên sẽ phải đóng lệ phí, nhưng nếu gia đình có khó khăn về tài chánh có thể làm đơn miễn học phí. Muốn ghi danh tham dự, vui lòng ghé vào mạng [www.childbehaviorpathways.com](http://www.childbehaviorpathways.com) ĐT: (949) –UCI-CHOC.



Regional Center là cơ quan bất vụ lợi cung cấp những dịch vụ dài hạn và hỗ trợ cá nhân mang khuyết tật cùng gia đình của những người này.

#### Trụ sở chính của cơ quan:

1525 North Tustin Avenue  
Santa Ana, CA 92705  
Điện thoại: (714) 796-5100

