

**BUỔI HƯỚNG DẪN
CHƯƠNG TRÌNH
HỌC SINH CÓ NĂNG
KHIẾU (GATE) K-6**

2017-2018



Mục Đích



**Hiểu những đặc
điểm của học
sinh có năng
khiếu**

**Cung cấp
những phương
thức để hỗ trợ
con em ở nhà**

**Giới thiệu
tổng quát về
chương
trình GATE**

**Trả lời câu
hỏi và trợ
giúp thêm**

Hiểu Những Đặc
Điểm của Học
Sinh có Năng
Khieu





Định Nghĩa Năng Khiếu

Trẻ em và thiếu niên chứng tỏ khả năng vượt trội trong các lĩnh vực như **tri thức**, óc sáng tạo, năng khiếu nghệ thuật, khả năng huấn luyện và lãnh đạo, hoặc lĩnh vực học vấn nào đó. Những em này cần những chương trình học và sinh hoạt **khác** với chương trình bình thường của trường để có thể phát huy hết năng khiếu của mình.

FEDERAL GOVERNMENT: PUBLIC LAW 100-297 (1988)

Con tôi đã được tuyển như thế nào?

- Dựa trên nhiều dữ liệu
 - Kết quả thi GATE
 - Điểm học
 - Những đặc điểm riêng về hành vi
 - Quyết định của ban tuyển chọn.

Những đặc điểm tiêu biểu

(Thường thấy nhưng không phải ai cũng có)



Nắm vững những kỹ năng căn bản rất nhanh



Có trí nhớ tốt; nhớ dai



Có cảm xúc và hành động nhạy bén



Thích thử nghiệm và phối hợp ý tưởng



Suy nghĩ sâu sắc và uyển chuyển



Thích tìm hiểu: thường đặt câu hỏi “Tại sao”



Có vốn từ vựng dồi dào



Có khả năng giải quyết vấn đề & thích tìm tòi

*Vì có rất nhiều dạng năng khiếu, không phải em nào cũng cho thấy có tất cả những đặc điểm này.
Trích từ “Những Đặc Điểm Chung của Cá Nhân có Năng Khiếu” của Hiệp Hội Trẻ Em có Năng Khiếu Quốc Gia: “

Những trở ngại của trẻ em có năng khiếu

(thường thấy nhưng không phải em nào cũng có)



**Nghĩ và suy luận
khác thường**



Cầu toàn



**Có những môn chưa
đạt điểm số**



**Vượt trội gấp đôi
bạn bè**



**Phát triển không
đồng bộ**

Cách thức
trợ giúp
con em ở
nhà





Những Chuyên Gia Nói Gì?

Cha mẹ không nên che chở
hay bảo vệ con em quá mức
mà phải để các em mạo
hiểm hay làm các việc khó.
Cha mẹ cũng cần cho con
mình đối phó với cam go,
thử thách để vươn đến kỳ
vọng cao.

Paula Olszewski-Kubilius

Giáo Sư Tâm Lý Học Đường & Trưởng Trung Tâm Phát Triển Tài
Năng của Đại Học Northwestern



Học sinh học được bài học gì khi làm những việc khó khăn

- ✓ Kiên trì
- ✓ Không nản lòng khi “thất bại”
- ✓ Nỗ lực đạt mục tiêu
- ✓ Rèn thói quen học tập
- ✓ Luôn muốn học hỏi thêm



Ý nguyện của học sinh GGUSD

Tìm hiểu mọi
việc... để hiểu
thêm về thế giới
của chúng con.

Thông cảm với
những gì con
đang trải qua.

Hãy dành nhiều
thời gian hơn
cho con.

Nói chuyện
với thầy cô
của con.



Hãy tâm sự với
chúng con. Đêm về,
chúng con thường
thao thức suy nghĩ về
những điều cha mẹ
nói.

Hỗ trợ chúng con
khi thành công
cũng như khi thất
bại.

Hãy hãnh diện và
tin tưởng ở con.

Làm sao để giúp đỡ con em có năng khiếu

Mong mỗi con em tiên bộ, đừng câu toản. Đặt những câu hỏi chú trọng về sự tiên bộ của con.

Hỏi con em: “Con học được gì về điều này?” hoặc “Lần sau con sẽ làm gì?”

Dạy dỗ con em biết tôn trọng những khác biệt của người khác.

Khen thưởng khi con em thử làm việc gì mới, bất luận kết quả ra sao.

Hướng dẫn con em cách đương đầu với khó khăn và sự câu toản.

Đừng nên nói, “Con giỏi lắm, nhưng...”

Tuyên dương thời gian con em bỏ ra thay vì chú tâm vào kết quả.

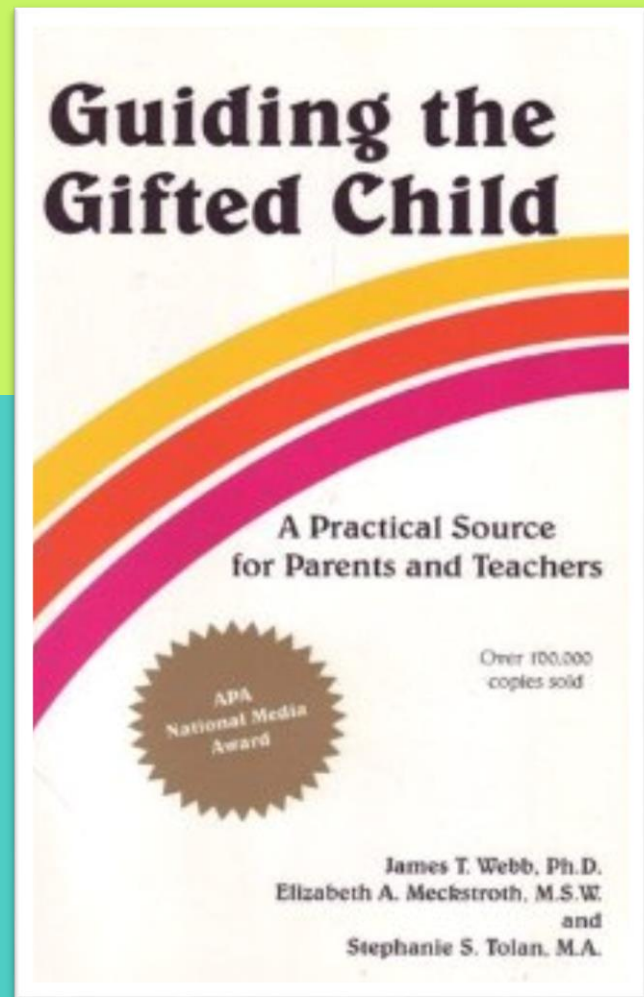
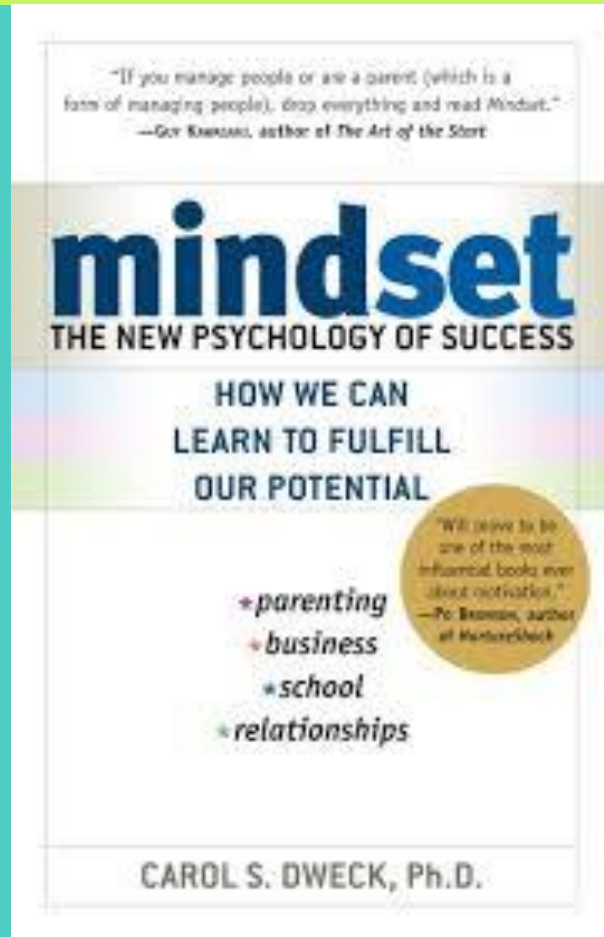
Trấn an con em rằng có điểm khác người là chuyện bình thường

Yêu quý trẻ có năng khiếu cũng như đối với các trẻ em khác. Cảnh thận đừng đề cao năng khiếu của trẻ mỗi khi nhắc đến con em.

Tips from the Experts



Giới Thiệu Các Nguồn Tham Khảo





Quý vị đã học hỏi được gì để
hướng dẫn con em?

Khái Quát Về Chương Trình GATE





Lời
khuyến
của các
nhà
chuyên
môn

Điều quan trọng nhất mà nhà trường làm cho học sinh có năng khiếu là cho các em một chương trình giáo dục đầy thử thách thích hợp với trình độ cũng như cách thức học và giao tiếp xã hội của từng em.



Maureen Neihart
Psy.D Chuyên viên tâm lý nhi đồng

Lớp học GATE khác với lớp bình thường ra sao?

Theo luật Giáo Dục Tiểu Bang, học sinh có năng khiếu sẽ được học chương trình chuyên biệt toàn thời gian ở trường **với giáo viên đã được đào tạo chuyên môn để đáp ứng nhu cầu của các em.**

GATE SCOPE AND SEQUENCE

Grades 1st – 6th

and Sequence offers recommended alignment of differentiated strategies to be used as GATE students move through the grade levels.

Grade	Mode(s) of Instruction	Thinking Tools (Depth/Complexity, Content Imperatives, Keys to Learning)	Habits of a Scholar-Scholarliness	•Independent Study •Research Projects	Junior Great Books	Theme/ Focus Boards	Data Driven Reflection Goalsetting	Acceleration & Compacting: ELA/Math	Thinking Disciplines
1-2 Order Relationships	Any model in any grade as appropriate •Inductive •Deductive	1-2 Introduce individual icons & some content imperatives Focus frames & questioning using the language	1-2-3 Focusing on “Scholarly Traits”. •What is a scholar? 4 Scholar Journals, Character analysis, Relating scholarliness to disciplinarians, making connections to other scholars & literature	<i>Commonalities</i> • All grades 1-6 • Student opportunity for choice •Used in content areas (science, social studies) •Scholar menu •Projects differentiated (challenge group) <i>Strategies:</i> •Differentiate (align to standards) •Accelerate •Compacting	<i>Commonalities</i> • JGB PD required prior to use in class •All grades 1-6 • Follow recommended reading lists for all grades • Can be used to support Universal Themes for all grade levels • Can also be used to support HM themes for all grade levels	<i>Commonalities</i> •Depth & Complexity •Content Imperative Strategies •Incorporate thinking tools with genre •Follow district or school guidelines with GATE differentiation to augment	1-2 Learning to reflect... ie “How did I do?” 3-6 •Reflect on Benchmark results and set goals •Analyze cause & effect •Use Data folders •Graph data •Consistent analysis all year long	All GATE students will be provided with opportunities for acceleration 1 st -6 th : <i>ELA</i> •Compacting •Front-loading •Modify or Condense pacing •Ex tensions and organizers •Pre-assessment •Literature circles/novel studies • Junior Great Book units <i>MATH</i> •Theme/gen big i	All GATE students will be provided with opportunities to study multiple disciplinarians within all content areas 1 st – 6 th grade. 1 st – 3 rd grade places an emphasis on Science & Social S disci

Cấu Trúc & Chương trình Gate của GGUSD

Giáo viên có kiến thức vững vàng

- ❖ Tu nghiệp giáo chức thường xuyên
 - Phương pháp Tổng Hoà của GATE
 - Hỗ trợ học sinh về giao tiếp và cảm xúc



Hỗ Trợ Vượt Khó Khăn

Có khó khăn thì mới có tiến bộ



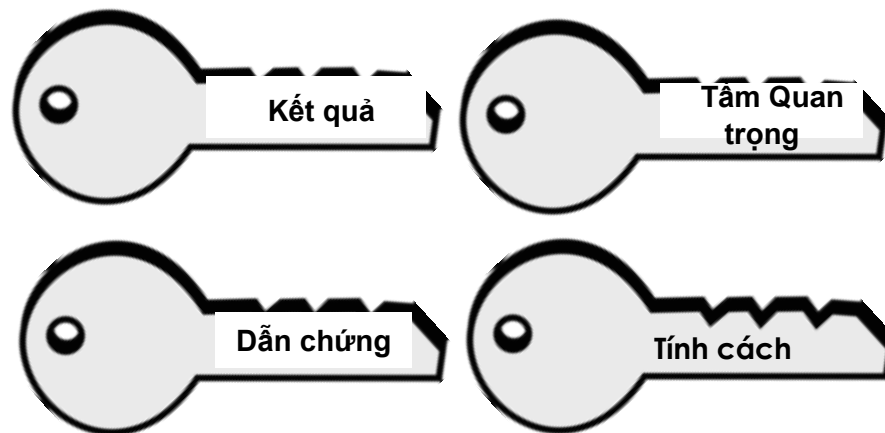
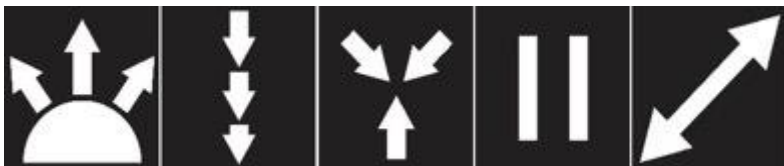
Phương Pháp Suy Luận

Được trình bày và sử dụng trong mọi môn học

Sâu sắc & Phức tạp



Quyết định nội dung



Chìa Khóa Học Tập

Phương Pháp Suy Luận

Phân tích tỉ mỉ



Hỗ trợ nghiên cứu



Chủ đề thường thức

Mỗi cấp lớp có chủ đề riêng

Ý chính

**Các mối quan
hệ**

Thay đổi

Sức mạnh

Cấu trúc

Thích ứng

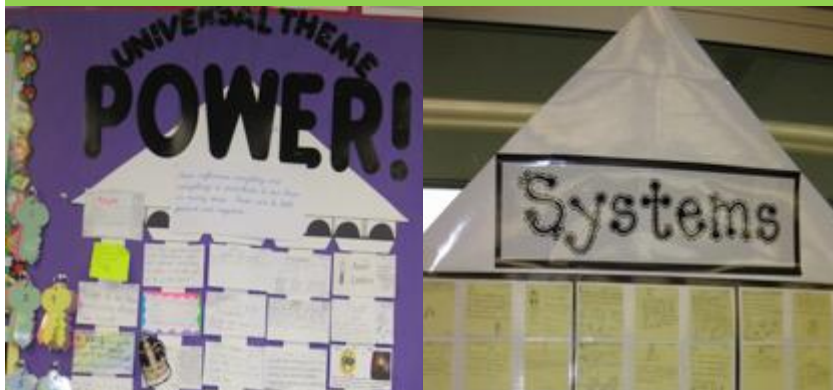
Thứ tự

Hệ thống

Mâu thuẫn

Chủ đề thường thức

Liên kết giữa các quy định



Dùng trong cả năm học



Chú tâm trở thành một học giả



Ham học hỏi



Nghiên ngẫm ý tưởng



Nhiều quan điểm



Đặt mục tiêu



Chuẩn bị



Mạo hiểm tri thức



Xuất sắc



Tìm hiểu



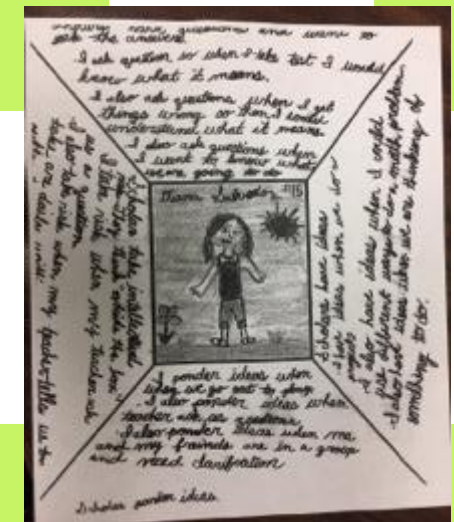
Tích trữ ý kiến



Kiên trì

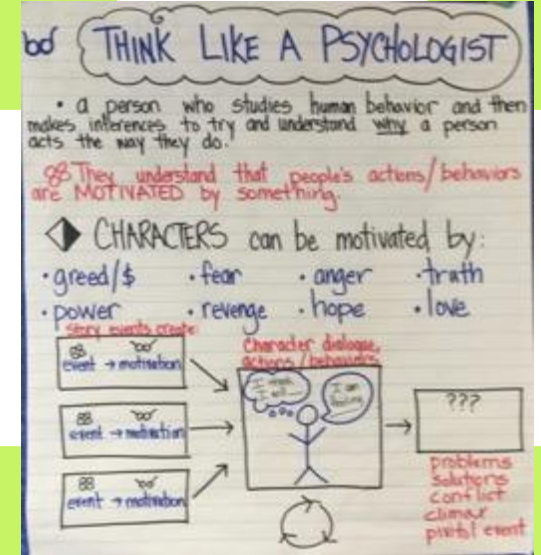
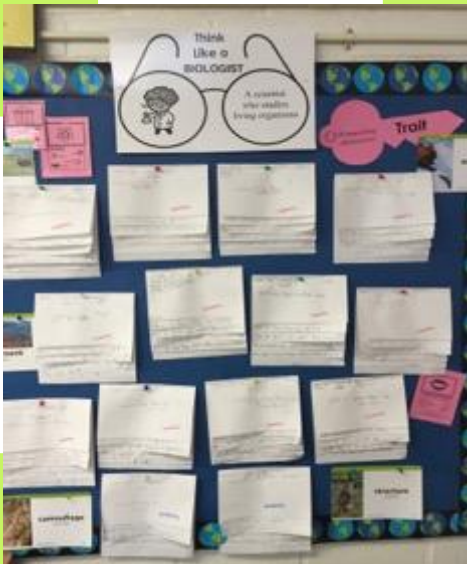


Những nguồn khác nhau



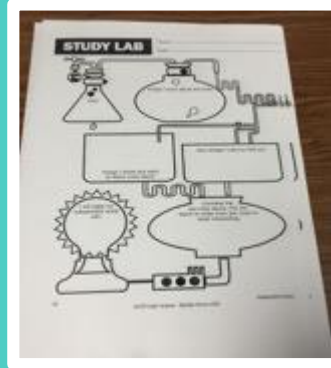
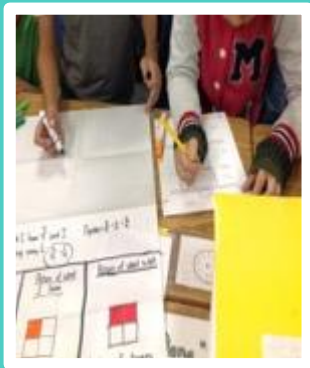
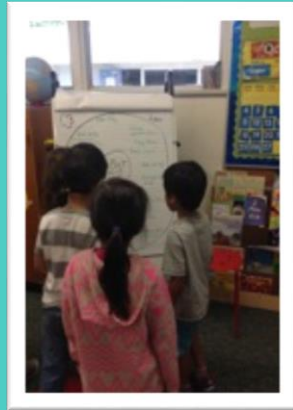
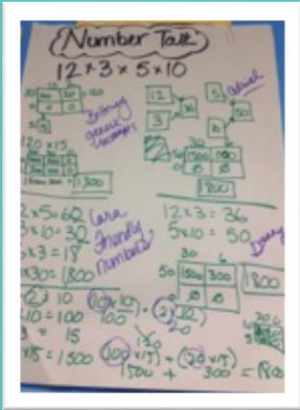
Kết hợp với thực tế

Suy nghĩ làm việc có nguyên tắc
(TLAD)



Kết hợp học tập và đời sống

Học sinh làm việc cực nhọc hơn thầy cô



Học chung môn
Toán

Sử dụng kỹ thuật

Học riêng một
mình

Những cơ hội
làm việc chung
và học hỏi từ
bạn bè

Đem đến những chân trời mới cho học sinh qua những tác phẩm cổ điển về Mỹ thuật, Văn chương, Thi ca và Âm nhạc.



Nhanh & Gọn

- ❖ Dựa trên dữ liệu và sự giám định trước
- ❖ Đáp ứng nhu cầu học tập chứ KHÔNG PHẢI là đặc ân

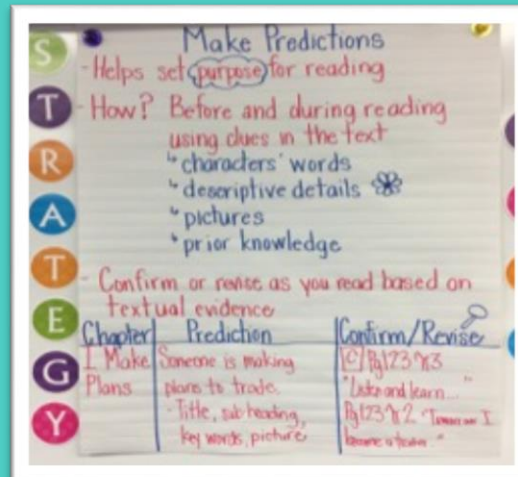
Benchmark	
Student	% Correct
A	99%
B	97%
C	97%
D	100%
E	97%



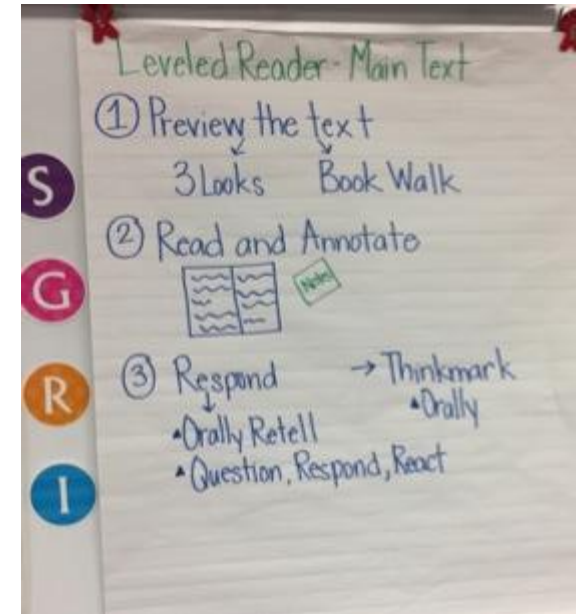
Tạo cơ hội tối đa cho học sinh diễn đạt kiến thức của các em và tiếp nhận ý kiến đóng góp



SGRI chú trọng đến nhu cầu của học sinh từ những môn các em gặp khó khăn đến những môn học giỏi



Giảng dạy môn Đọc theo từng nhóm nhỏ (SGRI)



Điều gì không thay đổi

- ❖ Cách chấm điểm
 - Thời gian làm bài tập ở nhà (theo quy định của GGUSD)
 - Tối đa 30 phút (Mẫu giáo- lớp 3)
 - Tối đa 60 phút (lớp 4 – lớp 6)
 - Hình thức bài tập có thể khác nhau
 - Hạn chế sự trùng lặp
- ❖ Thời gian học trong trường
- ❖ Học trình của cấp lớp



Trường Tiểu học Patton “The Patriots”

Giờ học: 7:55 – 2:15

**Ngày giáo viên họp
chuyên môn: 7:55 –
1:00 (Thứ tư)**

Những trường quy tụ ở Patton

Barker Brookhurst* Bryant Enders	Garden Park Gilbert Lawrence	Patton Stanford Wakeham Zeyen
---	------------------------------------	--

**Học sinh thuộc trường BROOKHURST và cư ngụ phía đông đường Brookhurst sẽ đi học ở trường Peters.*



Trường Tiểu Học Allen

“The Mountaineers”

Giờ học: 8:30 - 2:50

**Ngày giáo viên họp
chuyên môn: 8:30 -
2:00 (Thứ tư)**

Những trường quy tụ ở Ethan Allen

Allen Anthony	Hill	Northcutt
Carrillo	Marshall	Paine
Cook	Morningside	Rosita
Hazard	Murdy	Russell
Heritage	Newhope	Simmons(south)



Peters K-3



Peters 4-6

Trường Tiểu học Peters “The Panthers”

Giờ học: 7:55 - 2:15

**Ngày giáo viên họp
chuyên môn: 7:55 –
1:25 (Thứ tư)**

Những trường quy tụ ở Peters

Brookhurst	Faylane	Simmons(north)
Clinton	Mitchell	Stanley
Crosby	Parkview	Sunnyside
Eisenhower	Peters	Violette
Evans	Riverdale	Warren
Excelsior		Woodbury

** Học sinh thuộc trường Brookhurst và ở hướng đông đường Brookhurst sẽ đi học trường Peters.*

Giải đáp thắc
mắc & Hỗ trợ
thêm



Thủ tục ghi danh học trường GATE ra sao?

1. Phụ huynh ký tên vào “Giấy cho phép con em tham gia.”
2. Nộp cho văn phòng GATE trước 5 giờ chiều **THỨ TƯ, NGÀY 19 THÁNG 4.**
3. Văn phòng GATE sẽ báo cho trường biết kết quả thi tuyển và việc xếp lớp GATE của con em quý vị
4. Quý vị sẽ nhận được bưu thiếp màu xanh cho biết lớp học và thời khoá biểu xe buýt trường trước ngày khai giảng một tuần.

Việc đưa đón học sinh thì sao?

- ❖ Học sinh GATE sẽ được chỉ định trạm xe chở đến trường GATE ấn định, **nếu được yêu cầu.**
- ❖ Anh chị em của học sinh GATE **có thể** được đi chung xe trường, **nếu được yêu cầu.**
- ❖ Ban chuyên chở có thể chỉ định trạm xe **gần nơi giữ trẻ** trong khu vực cư ngụ gần trường GATE của con em quý vị.



Học sinh nào không được đi xe trường?

- ❖ Học sinh GATE không cư ngụ trong những khu vực của trường GATE theo học.
- ❖ Anh chị em xin đi chung xe trường với học sinh GATE, nếu xe trường hết chỗ.
- ❖ Người giữ trẻ của học sinh GATE ở ngoài khu vực của trường GATE theo học.

Nếu anh em của học sinh GATE muốn chuyển về cùng trường thì sao?

- ❖ Nộp mẫu đơn màu vàng dành cho anh em muốn chuyển về cùng trường cùng với đơn yêu cầu được chuyển trường.
- ❖ Nộp đơn chuyển trường với anh em GATE **không** bảo đảm là đơn sẽ được chấp thuận.
- ❖ Đơn chuyển trường được chấp thuận hay không tùy vào số chỗ trống của trường và chương trình theo học.



Trường **Patton** có số học sinh ghi tên rất đông (vượt quá sĩ số cho phép) nên sẽ chấp thuận rất ít đơn chuyển trường trong năm học **2017-18**

Note about sibling transfers.



Trường **Allen** có số học sinh ghi tên rất đông (vượt quá sĩ số cho phép) nên sẽ chấp thuận rất ít đơn chuyển trường trong năm học **2017-18**

Note about sibling transfers.

Tôi phải làm gì nếu con tôi là học sinh Mới của GGUSD?

- ❖ Nếu con em là học sinh mới của học khu, vui lòng vào trang www.ggusd.us để ghi danh.
- ❖ Sau đó, đến trường GATE của con em để hoàn tất thủ tục ghi danh trước ngày 2 tháng Sáu, 2017. Nhớ đem theo...
 1. Giấy chứng minh địa chỉ
 2. Sổ chích ngừa của con em
 3. Giấy khai sanh của con em

Vài địa điểm giữ trẻ quen thuộc

Allen	Patton	Peters K-3 Peters 4-6
Boys & Girls Club of Huntington Valley	Patton Kids Club	Main Branch Kids Club
Địa điểm: 16582 Brookhurst Fountain Valley	Địa điểm: Ngay tại trường tiểu học Patton	Địa điểm: 9860 Larson Ave Garden Grove
Số điện thoại: 714-531-2582	Số điện thoại: 714-376-8876	Số điện thoại: 714-537-1465
www.bgchv.com	www.bgcgg.org	www.bgcgg.org

Nếu con em tôi không muốn đổi qua trường mới thì sao?

- ❖ Không muốn thay đổi sinh hoạt thường lệ
- ❖ Hướng dẫn học sinh để giúp bước chuyển tiếp dễ dàng hơn
- ❖ Phụ huynh dìu dắt con em trên con đường học vấn tương lai



Lên Trung Học Cấp I thì như thế nào?

Học sinh sẽ trở về “trường nhà” của các em và sẽ theo học các lớp Cao Cấp (Advanced) hoặc những lớp phân nhóm cùng cấp

Học sinh học chung với những học sinh giỏi khác hoặc với những học sinh có khả năng khác nhau.

Các chuyên viên tư vấn sẽ dựa theo kết quả học tập và năng lực của học sinh để sắp xếp thời khoá biểu môn học của các em .

GHI CHÚ: Trường McGarvin có sĩ số học sinh ghi danh rất đông (hơn sĩ số cho phép) nên sẽ nhận rất ít học sinh chuyển trường. Học sinh học trường Allen **KHÔNG** chắc chắn là sẽ được nhận vào học ở trường Trung học Cấp I McGarvin.

Lên Trung học Cấp I thì như thế nào?

Học sinh sẽ trở về “trường nhà” của các em và sẽ theo học các lớp Cao Cấp (Advanced) hoặc những lớp thường theo cách phân nhóm cùng cấp

Học sinh học chung với những học sinh giỏi khác hoặc với những học sinh có khả năng khác nhau

Các chuyên viên tư vấn sẽ dựa theo kết quả học tập và năng lực của học sinh để sắp xếp thời khoá biểu môn học của các em

GHI CHÚ: Trường Bell có sĩ số học sinh ghi danh rất đông (hơn sĩ số cho phép) nên sẽ nhận rất ít học sinh chuyên trường. Học sinh học trường Patton **KHÔNG** chắc chắn là sẽ được nhận vào học ở trường Trung học Cấp I Bell.

Lên Trung học Cấp I thì như thế nào?

Học sinh sẽ trở về “trường nhà” của các em và sẽ theo học các lớp Cao Cấp (Advanced) hoặc những lớp thường theo cách phân nhóm tương cận

Học sinh học chung với những học sinh giỏi khác hoặc với những học sinh có khả năng khác nhau

Các chuyên viên tư vấn sẽ dựa theo kết quả học tập và năng lực của học sinh để sắp xếp thời khoá biểu môn học của các em

Các nguồn tham khảo cho phụ huynh GATE

- ❖ Nguồn tham khảo trên mạng:
 - California Association for the Gifted (CAG)
www.cagifted.org
 - National Association for Gifted Children (NAGC)
www.nagc.org
 - Supporting Emotional Needs of the Gifted (SENG)
<http://sengifted.org/>
 - World Council for Gifted and Talented Children (WCGTC) www.world-gifted.org
- ❖ Các tài liệu có sẵn ở văn phòng GATE
- ❖ Ban Cố vấn Học khu về Chương trình GATE(DAC)

Ban Cố Vấn Học Khu về chương trình GATE (DAC)

- ❖ Họp 3 lần trong một năm (mùa thu, đông, và xuân)
- ❖ Giao tiếp với những phụ huynh GATE khác
- ❖ Tìm hiểu về những phương pháp giảng dạy của GATE
- ❖ Chia sẻ ý kiến/đóng góp để thăng tiến chương trình

Văn phòng của Học khu



Phụ huynh **Giáo viên**

**Buổi họp kế tiếp:
Thứ ba, ngày 9 tháng 5
6-7 giờ tối @ Văn phòng
học khu**

NGÀY QUAN TRỌNG



**OPEN
HOUSE**

**Trường Tiểu học
Patton**

Lúc 5 giờ chiều thứ
ba, ngày 23 tháng 5,
2017

NGÀY QUAN TRỌNG



**OPEN
HOUSE**

**Trường Tiểu học
Allen**

Lúc 6:30 chiều thứ
năm, ngày 8 tháng
6, 2017

NGÀY QUAN TRỌNG

Peters K-3



Peters 4-6

Peters K-3

Lúc 6:00 giờ chiều
thứ Ba, 23 tháng 5,
2017

**OPEN
HOUSE**

Peters 4-6

Lúc 6:00 giờ chiều
thứ ba, 16 tháng 5,
2017

Liên lạc Văn phòng GATE

Lầu 1, Văn phòng Học khu GGUSD
10331 Stanford Ave
Garden Grove, CA 92840

ĐT: (714)663-6488 ~ **FAX:** (714)663-6150

Điện thư: GATE@ggusd.us

Trang trên mạng: www.ggusd.us/GATE

Giờ làm việc: 8 giờ sáng -5 giờ chiều ~ Thứ hai-Thứ sáu
(Văn phòng GATE đóng cửa vào mùa hè)

Cheryl Ruiz
Trưởng ban GATE
cruiz@ggusd.us

Jamie Gingras
Thư ký văn phòng GATE
jgingras@ggusd.us

Ý kiến của học sinh



Câu hỏi

Cảm ơn quý vị đã tham dự buổi họp và mong
gặp lại vào mùa thu!