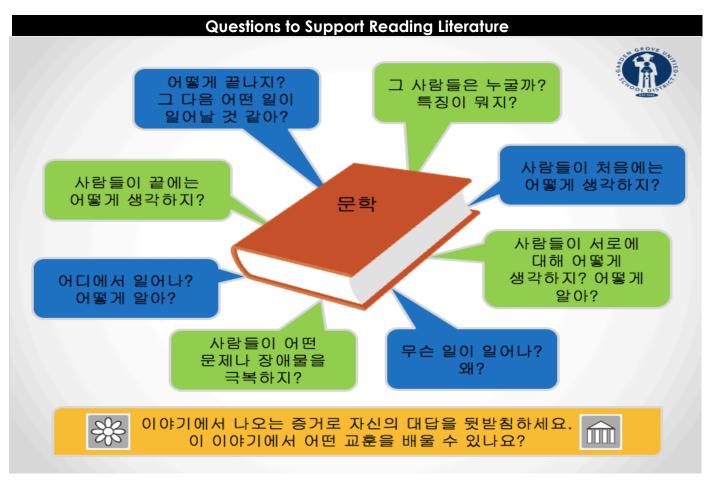
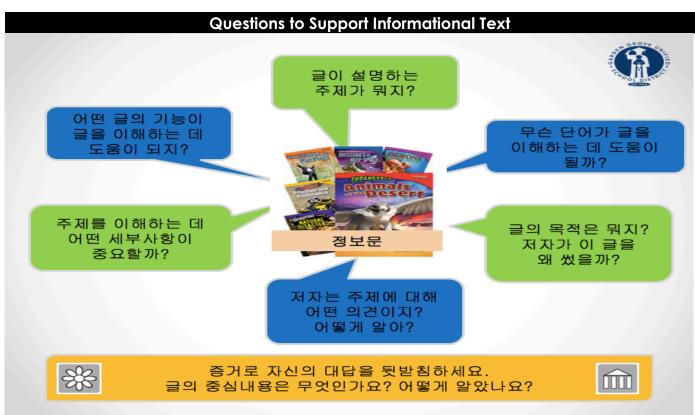
GARDEN GROVE UNIFIED SCHOOL DISTRICT Office of K-12 Instructional Services Department of Gifted and Talented Education





아이디어 통합하기



K−2학년	
문학	정보문
 이야기의 주인공/배경/갈등을	 저자가 이해에 도움을 주기 위해서
보여주는 삽화나 부분을 찾을 수	이 차트를 어떻게 사용하는지 말할
있나요?	수 있나요?
 이 두 이야기의 등장인물에 대한 공통점은 무엇인가요? 차이점은 무엇인가요? 	• 이 차트가 읽은 내용에 관한 생각에 어떤 점을 더해주나요?
 등장인물에게 공통적으로 일어나는	 저자가 그렇게 생각하는 이유를
일은 무엇인가요? 차이점은	찾을 수 있나요…? 저자가 그렇게
무엇인가요?	믿는 이유를 찾을 수 있나요…?
 등장인물이 다른 방식으로 문제를	• 같은 주제에 관한 두 개의 글을
해결했나요? 그렇다면 어떻게	보세요. 어떤 점이 같은가요? 어떤
해결했나요?	점이 다른가요?

아이디어 통합하기



3-6학년	
문학	정보문
• 이야기를 시각적(삽화)으로 제시하는 것과 글로 제시하는 것에 공통점은 무엇인까요? 차이점은 무엇인가요?	• 모르는 단어가 나오면 어떻게 하나요? (용어 설명, 문맥 사용)
 등장인물에게 공통적으로 일어나는 일은 무엇인가요? 다른 점은 무엇인가요? 	 글의 어떤 기능이 읽고 있는 글에 관한 중요한 정보를 찾는 데 도움이 되나요?
 등장인물은 두 글에서 어떻게 다른 방식으로 문제를 해결했나요? 	 저자는 독자가 이 글에 관해 무엇을 이해하기를 원하나요?
 두 글의 구성이 어떻게 같나요? 어떻게 다른가요? 	 저자가 제공한 정보가 같은가요? 아니면 다른가요?